

中学校区一貫教育校園 宇野小学校 学校だより 令和6年度 第14号



宇野小からの風



うのっち

学校教育目標：心ゆたかに 元気な子ども

令和7年2月19日



3学期も後半に入りました。今年は、昨年に比べて寒さが厳しい日も多かったですが、少しずつ春は近づいているようです。卒業式・入学式に向けて育てているパンジー・ビオラの花数もだんだん多くなってきています。2月末には「6年生を送る会」

があり、今、学校では6年生に感謝の気持ちを伝えようと1～5年生は一生懸命に準備をしているところです。また、2/17（月）の放送朝会では、今年度と来年度の運営委員会の交代の紹介もありました。新メンバーになった5年生、4年生の8人は、“みんなのためにがんばりたい”と宣言して意欲を感じました。新しい風を吹かせてくれることに期待したいです。

子どもたちの3学期の目標から②

- ★給食を残さず食べる！
- ★苦手な教科でもがんばって前向きに考える。
- ★苦手なことでもがんばりたい。
- ★文字をていねいに書きたい。
- ★決まった時間に寝たい。

3学期の目標紹介の後半です。2/17（月）の朝会の時に紹介して、全校のみんなも3学期に自分で決めためあてがどれくらい頑張れているかを振り返ってもらいました。学年の終わりに向けてラストスパートを頑張ってもらっています。

学校教育アンケートの結果について

令和6年度の学校教育アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせをします。全体的には児童は昨年度より「できている・がんばっている」と回答した割合が高くなっており、保護者の評価と差があるものもありますが、前向きにがんばろうとしている気持ちが表れているのだと思います。

<学習について>

多くの児童が「授業が分かりやすい」「話をよく聞いている」と答えています。また、「自分の考えを伝えることができている」と答えた児童の割合も増えています。今年度宇野小学校では、“友達の考えをしっかりと聞いて、お互いの考えを伝えあいながら学習を深めていくこと”を大切にしています。今後も子どもたちの主体的な学びを大切にしていきたいです。一方で家庭学習や読書週間については児童も保護者もともに評価が低いです。一定の時間を集中して学習に取り組むことや読書に親しむことは学習の基盤づくりにとって大切です。学校から示す宿題（課題）や自主課題の在り方などを見直したり、具体例をさらに示したりしていきたいと思います。ご家庭での働きかけもよろしくお願いします。

<思いやりについて>

多くの児童・保護者が「周りの人にやさしくしている」と感じています。「学校の行事には進んで参加している」「係や当番の仕事をきちんとしている」と回答した児童も多いですが、「係や当番の仕事」については昨年度より「できている」と回答した児童の割合が低くなっています。一人一人が自分の役割を果たしながら協力できる学校にしていきたいです。「言葉遣い」については、児童の自己評価は昨年度より高くなっていますが、保護者の評価は下がっています。学校でも引き続き、相手や場に応じた適切

な言葉遣いの指導を大切にしていきます。ご家庭や地域でも適切な言葉遣いについて声掛けをしていただき、児童が人との円滑なコミュニケーションが取れる基本的な力を育てていきたいと思います。

<元気について>

ほとんどの児童・保護者が「朝ご飯を食べている」と答えており、朝食を食べる習慣はできているようです。また、児童の「早寝早起きをしている」という割合も増えました。一日元気よく過ごすためにもぜひこの習慣を継続できるとよいと思います。「だれに対しても自分からあいさつができる」という項目は児童・保護者ともによくできていると感じているようです。特に朝のあいさつは自分から進んでできる児童が増えてきています。今後も地域や保護者の方など誰に対しても進んであいさつができるように学校・家庭・地域で連携して取り組んでいきたいと思います。

<その他について>

学校からの情報伝達の評価は高いですが、安全・安心への配慮が少し下がったことが気になります。学校としてはより安全・安心に配慮していきたいと思います。心配な点がありましたらいつでもご連絡ください。今後も学校・家庭・地域が連携して児童の育成に努めていきたいと思います。ご支援ご協力をよろしくお願いします。

<令和6年度主な学校教育アンケート集計結果>

重点	番号	質問内容	児 童		保 護 者	
			当てはまる・どちらかと言えば当てはまる		当てはまる・どちらかと言えば当てはまる	
			R6	R5	R6	R5
学 習	①	授業がわかりやすい。	95.9	97.2	82.2	81.7
	②	わたしは、先生や友達の話をよく聞いている。	94.1	92.3	84.7	83.3
	④	わたしは、自分の考えを伝えることができている。	△78.0	74.5	△74.2	67.7
	⑤	わたしは、学校で勉強したことを生活に生かそうとしている。	87.8	86.5	75.5	76.9
	⑥	わたしは、宿題をきちんとしている。	90.0	90.8	88.3	89.1
	⑦	(平日)わたしは、家でめあて時間(10×学年+10分)学習をしている。(宿題を含む)	▼73.3	79.8	▼65.6	72.6
	⑧	(休日)わたしは、家でめあて時間(10×学年+10分)学習をしている。(宿題を含む)	62.5	62.0	▼42.3	50.0
	⑨	わたしは本(マンガは除く)をよく読んでいる。	66.1	67.9	45.4	43.0
思 い や り	⑫	わたしは、周りの人にやさしくしている。	93.6	94.0	94.5	91.9
	⑬	わたしは、自分によいところがあると思っている。	79.0	80.0	88.3	86.0
	⑮	わたしは、言葉遣いに気を付けている。	△89.5	83.9	▼56.4	61.8
	⑯	わたしは、将来の夢や目標をもっている。	▼80.0	84.9	59.9	59.7
	⑰	わたしは、学校の行事には進んで参加している。	91.2	90.2	△93.9	86.0
	⑱	わたしは、係や当番の仕事をきちんとしている。	▼91.9	96.2	94.5	92.5
元 気	⑲	わたしは、学校へ行くのが楽しい。	84.9	84.9	84.6	81.7
	⑳	わたしは、早寝早起きをしている。	△77.9	67.8	74.8	74.7
	㉑	わたしは、朝ごはんを食べている。	93.0	92.4	93.3	95.2
	㉒	わたしは、だれに対しても、自分からあいさつができる。	△77.9	73.8	△65.0	59.1
	㉓	わたしは、気持ちのよい返事をすることができている。	80.1	78.4	67.5	69.4
	㉔	わたしは、学校や学級のきまりを守っている。	△92.9	89.7	89.5	87.6
	㉕	わたしは、困ったときに、だれかに相談できる。(先生、友達、家族など)	81.4	84.2	89.0	89.3
	㉖	テレビやゲームについて、家の人と約束を決めている。(使用していない場合は、4)	△80.1	76.2	79.8	79.6
	㉗	スマホやインターネットの使い方について、家の人と約束を決めている。(使用していない場合は、4)	81.8	81.0	87.1	84.4
そ の 他	㉘	学校は児童の安心・安全等に配慮したり、施設・設備などを整えたりしている。			▼92.0	95.7
	㉙	学校は、たよりやホームページなどを通して、教育活動に関する情報を保護者に伝えている。			91.4	92.5
	㉚	学校は、連絡や相談にきちんと対応している。			87.1	87.6
	㉛	学校は、保護者や地域の人が参観できる行事等をよく設けている。			△90.2	87.0

※R5と比較して、3%以上 上昇△、下降▼

90%以上の項目

60%以下の項目

(%)