

宇野小からの風



「心ゆたかに 元気な子ども」 令和6年1月9日

新年あけましておめでとうございます

令和6年が始まりました。本年もよろしくお願いいたします。
元日に、北陸地方を中心に大きな地震が発生し甚大な被害が出ています。余震も続き心配されるところですが、少しでも早く復旧復興することを願っております。また、本県においても南海トラフ地震が想定される中、危機管理意識をもつことを改めて感じております。
さて、学校は今日から3学期、まとめの学期の始まりです。約50日あまりの短い学期ですが、卒業、進級に向けた大切な学期です。感染症対策を図りながら、今年度の仕上げに努めたいと思います。ご支援ご協力よろしくお願いいたします。

学校評価アンケート結果について

令和5年度学校評価アンケート（令和5年11月実施）にご協力いただきありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、お知らせします。

学習について

多くの児童が「授業がわかりやすい」と答えています。学校では、「わかる、できる、楽しい」授業を目指し、ペアやグループでの話し合い活動を多く取り入れています。また、「話をよく聞いている」児童も多いですが、若干少なくなっており、今後、留意していきたいと思います。
「宿題をきちんとしている」項目は、児童、保護者の評価が下がっています。学校から示す課題と、自から考え取り組む自主課題がありますが、自主課題については、さらに具体的な内容や方法を例示していきたいと思います。
また、家庭での学習時間については、（10×学年+10分）を目安にしていますが、もう少し高まるよう指導していきたいと思います。

思いやりについて

多くの児童・保護者が、「周りの人にやさしくしている」と感じています。また、「自分によいところがある」と考えている児童も増えていきます。児童の自己肯定感を高めるため、児童朝礼等で表彰の場を設け、頑張りを認めてきた成果かもしれません。「将来の夢や目標をもっている」児童の増加もうれしい結果です。
「学校の行事に進んで参加している」「係や当番の仕事をきちんとしている」児童の割合が増えており、自分の役割や責任を果たしている姿が見えます。
児童の8割以上が「言葉遣いに気をつけている」と答えていますが、4割近くの保護者は、「言葉遣いに気をつけていない」と思われています。学校でも場に合った適切な言葉遣いの指導を大切にしています。今後も学校や家庭、地域で、大人や目上の人に対する適切な言葉遣いもできる児童に育てたいと思います。

元気について

ほとんどの児童と保護者が「朝ごはんを食べている」と答えており、朝食を食

べる習慣はできているようです。一方で、「早寝早起きをしている」と答えた児童は7割をきり、「学校へ行くのが楽しい」項目の割合が減っています。前述したとおり、学校行事等については積極的ですが、その他の学校生活の中で、達成感や充実感を感じることができるよう努めていきたいと思います。

以前からスマホのルール作りと遵守についてお願いしていましたが、「スマホやネットの使い方について約束を決めている」割合が増え8割を超えています。

便利なツールを有効に使う習慣を身につけることは、児童にとっては必要です。小学生の時から、より望ましい習慣を身につけ、デジタル機器を利用してもらいたいと思います。

本校の課題の一つに『あいさつ』があります。「自分からあいさつができる」と答えた児童は、昨年度と同様です。校内でのあいさつは、できるようになった面はあるものの、地域の人や保護者に対しては、まだまだ消極的です。あいさつは、人と人をつなぐ大切なスキルであり、これからも、学校・地域・保護者が連携し、あいさつを実践しながら習慣化できるよう育てたいと思います。

その他について

学校からの情報伝達の評価は高いですが、連絡や相談への対応が低くなっているのが気になります。今後も学校・保護者・地域が連携して児童の育成に努めていきたいと思います。ご支援ご協力よろしくお願いいたします。

令和5年度主な学校評価アンケート集計結果

重点	番号	質問内容	児童		保護者	
			当てはまる・どちらかと言えば当てはまる		当てはまる・どちらかと言えば当てはまる	
			R4	R5	R4	R5
学 習	①	授業がわかりやすい。	95.2	97.2	86.1	81.7▼
	②	わたしは、先生や友達の話をよく聞いている。	94.1	92.3	83.5	83.3
	④	わたしは、自分の考えを伝えることができている。	69.8	74.5△	67.2	67.7
	⑤	わたしは、学校で勉強したことを生活に生かそうとしている。	87.7	86.5	72.8	76.9△
	⑥	わたしは、宿題をきちんとしている。	94.6	90.8▼	94.5	89.1▼
	⑦	（平日）わたしは、家でめあて時間（10×学年+10分）学習をしている。（宿題を含む）	77.5	79.8	79.5	72.6▼
	⑧	（休日）わたしは、家でめあて時間（10×学年+10分）学習をしている。（宿題を含む）	62.2	62.0	59.4	50.0▼
	⑨	わたしは本（マンガは除く）をよく読んでいる。	61.9	67.9△	43.4	43.0
	⑫	わたしは、周りの人にやさしくしている。	92.0	94.0	80.8	91.9△
思 い や り	⑬	わたしは、自分によいところがあると思っている。	77.2	80.0	78.8	86.0△
	⑮	わたしは、言葉遣いに気を付けている。	83.5	83.9	64.5	61.8
	⑯	わたしは、将来の夢や目標をもっている。	75.5	84.9△	60.6	59.7
	⑰	わたしは、学校の行事には進んで参加している。	84.5	90.2△	92.1	86.0▼
	⑱	わたしは、係や当番の仕事をきちんとしている。	95.7	96.2	94.0	92.5
元 気	⑲	わたしは、学校へ行くのが楽しい。	88.3	84.9▼	86.2	81.7▼
	⑳	わたしは、早寝早起きをしている。	74.0	67.8▼	72.3	74.7
	㉑	わたしは、朝ごはんを食べている。	95.2	92.4	95.2	95.2
	㉒	わたしは、だれに対しても、自分からあいさつができる。	74.0	73.8	58.4	59.1
	㉔	スマホやネットの使い方は、家の人と約束を決めている。	77.1	81.0△	79.6	84.4△
そ の 他	㉙	学校は、たよりやホームページ等を通して、教育活動に関する情報を保護者に伝えている。			89.2	92.5△
	㉚	学校は、連絡や相談にきちんと対応している。			91.5	87.6▼
	㉜	お子さんに年齢に応じた役割を与えている。（家事の分担）			80.1	71.0▼

※R4と比較し、3%以上上昇△・下降▼、90%以上 60%以下

大谷翔平選手からのグローブが届きました

12月25日に、メジャーリーガーの大谷選手から寄付されたグローブ3個が本校にも届きました。グローブは、右利き用が2個（大、小）、左利き用が1個（大）の計3個です。

1月9日の始業式において、グローブが寄付されたことを紹介し、一緒に送られてきたメッセージを伝えました。

式後、各学年にグローブを回覧し、実際に触れる時間を持ちました。子ども達の希望により、学年で活用していきたいと思います。

