



たまはらっこ

～ 明るく たくましく 誠実に ～ 令和6年11月29日発行



今年のスローガン

助け合い笑顔あふれるいい学習発表会

一年生 最初から最後まで全力

二年生 勇気を持って諦めず、助け合い、今までのことを活かしてしんどくても頑張ろう。やりきろう！

三年生 いろいろな人と協力して助け合う。最後まで楽しくやりぬく

四年生 低学年のお手本になろう。(聞く時は黙って聞く)(発表する時は大きな声で頑張ろう。)

五年生 助け合い協力する。間違っても全力でする。

六年生 協力して最後の発表会を頑張ろう。

日頃の学習の成果を発揮し やり遂げた学習発表会！

本校の子どもたちのよさや特色ある教育活動、日々の学習を生かしつつ成長の喜びを感じることができる取り組みにしたいという思いで学習発表会を実施しました。

毎朝の音読活動や自慢の伸びやかな歌声、日ごろの学習で身に付けた力などをしっかりと発揮できるよう、仲間と励まし合い、繰り返し練習し、仲間と心を合わせて、堂々と発表する子どもたちの姿に感動しました。

1・2
年生



3・4年生

上級生は、お手本になれるよう自分の役割を自覚して行動し、下級生は、あこがれの気持ちを抱きながら、自分の成長を楽しみにがんばりました。互いに刺激し合う中で学習効果が高まり、社会性も育ってきています。



5・6年生

保護者の皆様、
温かく見守ってください、
ありがとうございました。



学習発表会の子どもの振り返りから…

- ♡ソロを間違えないようにがんばった。おうちの人にほめられたのがうれしかった。
- ♡みんなで協力したから、学習発表会が楽しくできた。おどりの歌が楽しかった。
- ♡セリフを全部覚えて言えし、楽器の演奏も達成できた。これからもチームワークを大切にして、下学年が頼ってくれる上学年になりたい。
- ♡合奏の鍵盤で指の動きが難しいから気を付けてふきました。セリフは難しいものや長いものがあつたので、たくさん練習して覚えて、はっきり言いました。来年は、下の学年のお手本になればたすごくうれしいです。
- ♡セリフを大きな声で間違えないようにがんばりました。木琴も、まちがえないように、予行より上手にできました。来年は下の学年のお手本になります。
- ♡頑張ったことは、リコーダーの演奏と声を出すことです。初めは声が出なかったけど、練習でだんだん出るようになって、本番では今までで一番大きい声が出せました。
- ♡毎日練習するのは大変だったけど、本番までにはできるようになりました。発表会は少しだけ緊張しました。けれど、がんばって最後までやりました。家に帰ったらお母さんが「よくがんばったね」とうれしそうに言ってくれました。僕はそれを聞いてうれしかったです。
- ♡練習の時から、みんなで心を一つにできるか不安でした。そしてもう一つ、自分のセリフを言えるか、それがとても不安でした。でも練習を積み重ねるうちに、みんなが「やるぞ！」と思うようになって・・・自信をもって本番にのぞめば、みんなで大成功を収めることができると分かりました。
- ♡5・6年合同で歌をリズムよくうまく歌うことが達成できた。これからも、発表会の時みたいに、何をするのにも全力で取り組むことをがんばります。他にも、ボランティアさんや先生方にあいさつをしようと思います。
- ♡たくさんの人の前で大きな声でセリフを言ったことや、合奏をみんなで合わせたことが心に残りました。もっと下学年のお手本になりたいです。音楽をもっと楽しみたいです。もっと協力して頑張りたいです。

★仲間と協力し、自分たちで考えて行動した修学旅行！



楽しい修学旅行するために必要な力とは・・・



10月24日（木）25日（金）に、6年生が修学旅行に行きました。
6年生は、これまでに身に付けた力をしっかり発揮して、自主的に行動し、よく見聞きし、たくさんのことを学んでいて、本当に立派な姿を見せてくれました。

今年の6年生が修学旅行で発揮した力をいくつか挙げます。他学年の子どもたちにはなかなか難しいことですが、数年先には体験する修学旅行を楽しむものにするためにも、今のうちから生活習慣や日々の授業、人とのかわわりを大切にしながら、子どもたちに力をつけていきたいと思います。

- 早寝早起き □ 整理・整頓、荷造り □ 一定の時間じっと座っている □ 待つ
- 旅のしおりの説明を読んで、自分で考えて行動する □ 並んで歩く、グループで動く
- 場にふさわしい声の大きさと話す □ 観覧や公共の場のルールを守る
- 簡単なお金の計算をしながら計画的に使う □ 先を見越して行動する
- 責任をもって自分の仕事をする □ 説明を聞き取る □ 時間を守る
- 様々な都合で変更があっても、心で折り合いをつけて落ち着いて過ごす

