



# たまはらっこ



～ 明るく たくましく 誠実に ～

令和7年2月18日発行

つき もく ひょう

## 2月の月目標は

### 「努力と強い意志」

自分の「心の鬼」を  
追い出して、今の学年の  
よいしめくくりをしよう！

#### ★「一月往ぬる 二月逃げる 三月去る」

1月から3月までの時期は、時間がないようにあっという間に終わってしまうことを昔の人は上手く表現したものです。もうすでに1月が過ぎ去り、2月も後半となりました。

これからは、今年度のまとめの時期に入るとともに進学・進級に向けた動きが始まることで、学校や学級がそわそわしやすい時期でもあります。

2月初めの児童朝会では、心の中に芽生えがちな弱い気持ちに打ち勝って、これからの大切な時期に充実した学校生活を過ごしてほしいという願いを込めて、「節分」をテーマに話をしました。キーワードは「心の鬼」です。昨年も話したので、「節分の鬼の色は5色あります。何色でしょう？」の問いには、多くの子どもたちが5色を言い当てていました。5色の鬼は、人間の心を縛る5つの煩悩を表しているそうです。この心を縛る煩悩は、人間誰しもが持っているもので、昔の人びとは、自分たちの悪い心を五色の鬼に見立て、節分のときに豆をまくことで、それを戒めようとしていたのでしょう。煩悩を追いだし、善い人間でありたいと願った人々の知恵が詰まった行事です。

子どもたちも私たちも、何もしないうちに、今年度の残された日々が逃げ去ってしまうことのないよう、今月の目標にある「強い意志」で、心の鬼を追いつつ、実りある日々をすごしていきたいと思います。

#### ★最後の参観日・学級懇談 ご参加ありがとうございました！

それぞれの学級で、現在の学習の様子やこれまでの学習の成果をご覧いただき、子どもたちの励みになりました。

今後も学習は続きますので、いつでも、お子さんの普段の学習や生活の様子を見にお越しください。防犯の面から、校内を歩かれる場合は、名札を付け、職員室に一言お声掛けください。



ココロ おに  
だれの心にもすんでいる心の鬼

|                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ほ おに<br>欲しがり鬼<br>すべての<br>わる<br>悪い心   | おに<br>わがまま鬼<br>じぶんかって             |
| おこ おに<br>怒りんぼ鬼<br>いかり<br>にくしみ<br>わる口 | おに<br>なまけ鬼<br>だらだら ねむい<br>やる気が出ない |
|                                      | おに<br>人のせい鬼<br>言いわけ<br>ぐち うそつき    |

## 学校アンケート ご協力 ありがとうございました。

12月には端末を利用した学校教育アンケートを実施し、多くの方から回答をいただきました。結果について、下記及び右表のとおりまとめました。

今年度も学校教育目標「自学・共生」を実現させるため、「子どもたちが主体的に取り組む授業や家庭学習の充実」と「安全安心な学校づくり」に取り組んできました。今回のアンケートでよい評価をいただいたところは、より効果が上がるよう工夫していきます。また、評価の低かったところや自由記述のご意見はしっかり受け止めて工夫改善を行い、信頼される学校であるよう誠実な対応と向上の努力をしていきます。

### 「自学に関すること」

- 授業では、児童が主体的に学びを進められるよう、めあてや振り返り、課題解決や表現を大切に授業づくりをめざします。
- ぐんぐんタイムに全校で15分間集中して音読・漢字・計算に取り組むことで、学習に向かうスイッチが入ります。漢字学習の工夫や文章作成の導入、指導者の入替等、児童の実態に合わせて効果が高まるよう工夫をしていきます。
- 家庭学習が課題です。授業と関連付けることで自ら学ぶ良い習慣が身に付くよう、端末の活用や具体的な学び方の提示等の指導の工夫をしていきます。ご家庭での声掛けや確認もお願いします。

### 「共生に関すること」

- 自己有用感・自己肯定感については、夢や目標をもつことと合わせて、自分のよさや成長に気付く機会を大切にします。
- 児童も教職員も安全に安心して過ごし、それぞれが力を発揮し伸ばすことができる学校であることが何よりも大切だと考えています。子どもの状態や思いを把握し、教職員間で情報共有や連携を図りながら、納得のいく指導や対応に心掛けます。
- メディアコントロールは大きな課題です。ゲームや動画視聴等が原因の寝不足や情緒不安定、SNSによるトラブルは後を絶ちません。家庭でも、今一度、使い方の確認やルール作りをお願いします。

| R6 学校アンケート集計結果             |                                                     |                                          | 90以上                       | 80～89 | 69～60  | 59以下  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|-------|--------|-------|
| ④当てはまる<br>②どちらかと言えば当てはまらない |                                                     |                                          | ③どちらかと言えば当てはまる<br>①当てはまらない |       | R6児童   | R6保護者 |
|                            |                                                     |                                          |                            |       | 肯定的評価% |       |
| 自<br>学                     | 授<br>業<br>の<br>充<br>実                               | すすんで学校の授業や行事に参加している。                     | 93.3                       | 96.4  |        |       |
|                            |                                                     | 授業で先生や友だちの話をよく聞いている。                     | 95.3                       | 85.4  |        |       |
|                            |                                                     | わたしは、授業で自分の意見や考えを発表することができる。             | 78.1                       |       |        |       |
|                            |                                                     | 授業中にタブレットを使って調べたり考えを書いたりしている。            | 90.4                       |       |        |       |
|                            |                                                     | お子さんは、授業はわかりやすいと感じている。                   |                            | 90.9  |        |       |
|                            | 学<br>習<br>習<br>慣                                    | わたしは、ぐんぐんタイムに集中して取り組んでいる。                | 94.3                       |       |        |       |
|                            |                                                     | すすんで家庭学習（宿題を含む）をしている。                    | 90.5                       | 69.1  |        |       |
|                            |                                                     | 自分で考えた内容で家庭学習（自主学習）をしている。                | 78.1                       |       |        |       |
|                            |                                                     | 家でめあての時間（低30分、中45分、高60分）学習をしている。（宿題を含む。） | 63.9                       | 60    |        |       |
|                            |                                                     | タブレットを使って家庭学習（自主勉強や宿題をしている）。             | 84.9                       |       |        |       |
|                            |                                                     | 図書室で借りた本や家の本（漫画を除く）をよく読んでいる。             | 75.2                       | 47.2  |        |       |
| 共<br>生                     | 自<br>己<br>有<br>用<br>感<br>・<br>肯<br>定<br>感           | わたしは、係や番番の仕事を生けんめいしている。                  | 97.2                       |       |        |       |
|                            |                                                     | お子さんに、年齢に応じた役割を与えている。（家事の分担）             |                            | 90.9  |        |       |
|                            |                                                     | 自分によいところがあると思っている。                       | 71.5                       | 89    |        |       |
|                            |                                                     | わたしは、友だちのよいところを言える。                      | 93.3                       |       |        |       |
|                            |                                                     | 将来の夢や目標（なりたい自分の姿）がある。                    | 90.5                       | 83.7  |        |       |
|                            | 安<br>心<br>で<br>き<br>る<br>居<br>場<br>所<br>づ<br>く<br>り | 友だちとなかよくしている。                            | 97.2                       | 94.5  |        |       |
|                            |                                                     | わたしは、友だちにやさしくしている。                       | 94.2                       |       |        |       |
|                            |                                                     | わたしは、先生に自分の思いを伝えることができる。                 | 77.2                       |       |        |       |
|                            |                                                     | わたしは、友だちに自分の思いを伝えることができる。                | 81                         |       |        |       |
|                            |                                                     | わたしは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。           | 96.2                       |       |        |       |
|                            |                                                     | いじめのない学校になるよう行動している                      | 87.6                       | 96.4  |        |       |
|                            |                                                     | 学校に行くのが楽しい。                              | 85.7                       | 89.1  |        |       |
|                            |                                                     | お子さんは、学校の話をよくする。                         |                            | 83.7  |        |       |
|                            | 対<br>応                                              | 学校や学級のきまりを守っている。                         | 96.2                       | 98.2  |        |       |
|                            |                                                     | 学校は子どもの実態に合わせて、学習指導や生活指導を適切に行っている。       |                            | 94.5  |        |       |
|                            |                                                     | 学校は、ねらいや目的をはっきりとをもって学校行事を設定している。         |                            | 96.4  |        |       |
|                            |                                                     | 学校は、施設設備の充実に努めている。                       |                            | 89.1  |        |       |
|                            |                                                     | 学校はメールや各たより等を通して、教育活動に関する情報を伝えている。       |                            | 98.2  |        |       |
|                            |                                                     | 学校は、連絡や相談にきちんと対応している。                    |                            | 100   |        |       |
|                            | そ<br>の<br>他                                         | 早寝早起きをしている。                              | 82.9                       | 76.4  |        |       |
|                            |                                                     | 朝ごはんを食べている。                              | 94.3                       | 96.4  |        |       |
|                            |                                                     | 自分からあいさつができる。                            | 88.1                       | 81.8  |        |       |
|                            |                                                     | 外でよく遊ぶ。外で活動することが多い。                      | 79                         | 65.4  |        |       |
|                            |                                                     | 時間やルールを守って、学習用タブレットを使っている。               | 92.4                       |       |        |       |
|                            | メ<br>デ<br>ィ<br>ア<br>コ<br>ン<br>ト<br>ロ<br>ール<br>コ     | テレビやゲーム、スマホやインターネットで、家の人と約束や決まりがある。      | 67.6                       | 80    |        |       |
| 平均値                        |                                                     |                                          | 86.3                       | 85.5  |        |       |

子どもたちは、学校と家庭が同じ方向を向いていると感じた時に安心して一步を踏み出すことができます。  
これからも、家庭・地域とともにある玉原小をめざします。今後ともご支援の程よろしくをお願いします。