



# たまはらっこ



～ 明るく たくましく 誠実に ～ 令和8年2月18日発行

つき もく ひょう

## 2月の月目標は

### 「努力と強い意志」

自分の「心の鬼」を  
追い出して、今の学年の  
よいしめくりをしよう！

だれの心にもすんでいる心の鬼

	ほ おに 欲しがり鬼 すべての わる 悪い心		おに わがまま鬼 しぶんかって
	おに 怒りんぼ鬼 いかり にくしみ わる口		おに なまけ鬼 だらだら ねむい やる気が出ない
			おに 人のせい鬼 言いわけ ぐち うそつき

### ★「一月往ぬる 二月逃げる 三月去る」

1月から3月までの時期は、時間がないようにあっという間に終わってしまうことを昔の人は上手く表現したものです。もうすでに1月が過ぎ去り、2月も後半となりました。

これからは、今年度のまとめの時期に入るとともに進学・進級に向けた動きが始まることで、学校や学級がそわそわしやすい時期でもあります。

2月初めの児童朝会では、心の中に芽生えがちな弱い気持ちに打ち勝って、これからの大切な時期に充実した学校生活を過ごしてほしいという願いを込めて、「節分」をテーマに話をしました。キーワードは「心の鬼」です。5色の鬼は、人間の心を縛る5つの煩惱を表しているそうです。この心を縛る煩惱は、人間誰もが持っているもので、昔の人びとは、自分たちの悪い心を五色の鬼に見立て、節分のときに豆をまくことで、それを戒めようとしていたのですね。煩惱を追いだし、善い人間でありたいと願った人々の知恵が詰まった行事です。

子どもたちも私たちも、何もしないうちに、今年度の残された日々が逃げ去ってしまうことのないよう、今月の目標にある「強い意志」で、心の鬼を追い出しながら、実りある日々をすごしていきたいと思えます。

### ★自分たちで学校を安全・安心な場所にしよう！

「運動場にたくさん落ちていた石を拾って、みんなが安全に安心して遊べる場所にしよう！」

6年生のプロジェクトチームからの呼びかけに賛同した多くの子どもたちが、休み時間を使って2日間にわたり運動場の石拾いに取り組みました。

寒い中にも関わらず、笑顔で一糸懸命に石を拾う子どもたちの姿を見て、とっても温かい気持ちになりました。短い時間でしたが、バケツいくつ分もの石が集まりました。その日以降も、自主的に石拾いを続けてくれた子どもたちもいて、すてきな取り組みが続いたり広がったりしているのをとてもうれしく思いました。



# 学校アンケートのご協力 ありがとうございました。

今年度も学校教育目標「自学・共生」をめざし、「子どもたちが主体的に取り組む授業や家庭学習の充実」と「安全安心な学校づくり」に取り組んできました。12月末の学校教育アンケートでは、多くの方から回答をいただきました。ありがとうございました。

結果を下記及び右表にまとめました。よい評価をいただいたところは、より効果が上がるよう工夫していきます。評価の低いところや自由記述のご意見はしっかり受け止め、改善を行い、信頼される学校であるよう誠実な対応と向上の努力をしていきます。

## 「自学に関すること」

○授業は、活動や学習内容をよりシンプルに設定し、児童が「分かった」「できた」と成果を感じられる工夫をします。また、児童が主体的に学びを進められるよう、めあてや振り返り、課題解決や表現を大切にしたい授業づくりをめざします。

○ぐんぐんタイムに全校で集中して音読・漢字・計算に取り組むことで、学習に向かう姿勢ができます。作文の導入、音読や計算の取り組み方を工夫する等、児童の実態に合わせて効果が高まるよう改善を続けます。

○家庭学習が大きな課題です。授業と関連付けることで学習に必然性を感じ、自ら学ぶ良い習慣が身に付くよう、具体的な学び方を提示するとともに、端末の活用も積極的に取り入れ、ねばり強く指導を続けます。ご家庭での声掛けや確認がとても大きな力になります。ご協力をよろしくお願い致します。

## 「共生に関すること」

○児童も教職員も安全に安心して過ごし、それぞれが力を発揮し伸ばすことができる学校であることが何よりも大切だと考えています。子どもの状態や思いをしっかりと把握し、教職員間で情報共有や連携を図りながら、納得のいく指導や対応に心掛けます。

○自己有用感・肯定感については、夢や目標をもつことと合わせ、自分のよさや成長に気付く機会を積極的に作っていきます。

○メディアコントロールは大きな課題です。ゲームや動画視聴等が原因の寝不足や情緒不安定、SNSのトラブルは後を絶ちません。家庭でも、今一度、使い方の確認やルール作りをお願いします。

子どもたちは、学校と家庭が同じ方向を向いていると感じた時に安心して一歩を踏み出すことができます。これからも、家庭・地域とともにある玉原小をめざします。今後ともご支援の程よろしくお願い致します。

R7学校アンケート集計結果		90以上	80~89	69~60	59以下	
④当てはまる ②どちらかと言えば当てはまらない	③どちらかと言えば当てはまる ①当てはまらない	R7児童	R7保護者	肯定的評価%		
		自学	授業の充実	すすんで学校の授業や行事に参加している。	93.2	93.6
		授業で先生や友だちの話をよく聞いている。	88.3	91.5		
		わたしは、授業で自分の意見や考えを発表することができる。	74.6			
		授業中にタブレットを使って調べたり考えを書いたりしている。(4年生児童を除く)	90.9			
		お父さんは、授業はわかりやすいと感じている。		85.1		
		わたしは、ぐんぐんタイムに集中して取り組んでいる。	93.2			
		すすんで家庭学習(宿題を含む)をしている。	77.7	68.1		
		自分で考えた内容で家庭学習(自主学習)をしている。	70.9			
		家でめあての時間(低30分、中45分、高60分)学習をしている。(宿題を含む。)	60.8	53.2		
		タブレットを使って家庭学習(自主勉強や宿題)をしている。	72.4			
		図書室で借りた本や家の本(漫画を除く)をよく読んでいる。	70	27.7		
共生	自己有用感・肯定感	わたしは、係や当番の仕事を一生涯めいしている。	95			
		お父さんに、年齢に応じた役割を与えている。(家事の分担)			66	
		自分によいところがあると思っている。	70.1	91.5		
		わたしは、友だちのよいところを言える。	90.2			
			将来の夢や目標(なりたい自分の姿)がある。	87.4	63.8	
	安心できる居場所づくり	友だちとなかよくしている。	94.2	97.9		
		わたしは、友だちにやさしくしている。	95.1			
		わたしは、先生に自分の思いを伝えることができる。	74.7			
		わたしは、友だちに自分の思いを伝えることができる。	84.4			
		わたしは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。	93.2			
		玉原小は安全安心な学校になっている。	72.8			
		わたしは、安全安心で楽しい学校(いじめのない学校)になるように行動している。	80.6	91.5		
		学校に行くのが楽しい。	88.4	93.6		
		お父さんは、学校の話をよくする。			78.8	
学校や学級のきまりを守っている。		92.2	89.3			
	学校は子どもの実態に合わせて、学習指導や生活指導を適切に行っている。			87.2		
対応	学校は、ねらいや目的をもって学校行事やその他の教育活動を実施(設定)している。			93.6		
	学校は、施設設備の充実に努めている。			87.2		
	学校はメールや各たより等を通して、教育活動に関する情報を伝えている。			93.6		
	学校は、連絡や相談にきちんと対応している。			93.7		
その他	基本的な生活習慣	早寝早起きをしている。	68.4	66		
		朝ごはんを食べている。	87.2	97.8		
		自分からあいさつができる。	75.1	80.9		
		外遊びや運動をよくしている。	77.5	65.9		
	メディアコントロール	時間やルールを守って、学習用タブレットを使っている。	88.9			
	テレビやゲーム、スマホやインターネットで、家の人と約束や決まりがある。	70.2	74.5			