

令和5年度 保護者アンケート集計 R5.12

【上段】評価点
【下段】肯定的割合(%)

分類	No	評価内容	R3. 12	R4. 12	R5. 12	R4. 12との比較
			回収率			
			90. 0	98. 3	98. 5	
学習	1	学校は、落ち着いて学習できるよう、環境を整えている。	3. 5 94. 5	3. 4 89. 8	3. 7 98. 4	+0. 3 +8. 6
	2	学校は、分かりやすく、楽しい授業を行っている。	3. 4 96. 3	3. 3 86. 4	3. 5 93. 8	+0. 2 +7. 3
	3	学校は、授業中の約束(チャイムの合図、姿勢、挙手の仕方、発表の仕方など)をきちんと指導している。	3. 5 98. 1	3. 5 94. 9	3. 7 100. 0	+0. 2 +5. 1
	4	学校は、「読み・書き・計算」など、基礎的・基本的な内容が身につくよう指導している。	3. 5 96. 3	3. 4 96. 6	3. 6 95. 3	+0. 2 -1. 3
	5	学校は、考えたり、判断したりする力が高まるよう指導している。	3. 4 94. 4	3. 3 93. 2	3. 5 93. 8	+0. 2 +0. 5
	6	学校は、適切な内容や分量の宿題を出している。	3. 4 96. 3	3. 3 91. 5	3. 4 92. 2	+0. 1 +0. 7
心の教育	7	学校は、子どもたちの思いや悩みを把握するよう努めている。	3. 4 94. 4	3. 3 89. 7	3. 4 95. 3	+0. 1 +5. 7
	8	学校は、いじめの未然防止や早期発見に努めている。	3. 4 96. 3	3. 2 86. 4	3. 5 96. 9	+0. 3 +10. 4
	9	子どもたちは、思いやりの心を持ち、互いに仲良く過ごすことができている。	3. 3 90. 7	3. 2 84. 7	3. 5 96. 9	+0. 3 +12. 1
	10	子どもたちは、気持ちのよいあいさつができている。	3. 3 92. 6	3. 2 83. 1	3. 4 96. 9	+0. 2 +13. 8
	11	子どもたちは、きまりをきちんと守っている。	3. 1 85. 2	3. 2 84. 7	3. 3 90. 6	+0. 1 +5. 9
	12	子どもたちは、学校で有意義な体験活動を行っている。	3. 3 88. 9	3. 3 86. 4	3. 5 95. 3	+0. 2 +8. 8
健康・体力	13	子どもたちは、自ら健康や安全に気をつけて生活しようとしている。	3. 3 88. 9	3. 4 89. 8	3. 4 92. 2	±0 +2. 4
	14	子どもたちは、体力が向上するよう運動したり、外で遊んだりしている。	3. 4 90. 7	3. 5 93. 2	3. 6 95. 3	+0. 1 +2. 1
行事	15	学校行事は、子どもにとって有意義であり、実施時期や内容が適切である。	3. 3 92. 6	3. 5 93. 2	3. 5 93. 6	±0 +0. 5
家庭・地域連携	16	参観日(年4回実施)の内容・時期・回数・日程は適切である。	3. 4 94. 4	3. 5 96. 6	3. 5 95. 3	±0 -1. 3
	17	家庭訪問(1年生のみ実施)・個人懇談(希望懇談を含め年3回実施)の内容・時期・回数・日程は適切である。	3. 5 94. 4	3. 5 96. 6	3. 6 96. 9	+0. 1 +0. 3
	18	お子さんの様子について学校と相互に連絡を取り合っている。	3. 5 96. 3	3. 4 89. 8	3. 5 93. 6	+0. 1 +3. 9
	19	学校は、教育活動の様子や必要な情報を学校・学級だよりや学校ホームページ等で分かりやすく保護者や地域に伝えている。	3. 4 98. 1	3. 6 93. 2	3. 7 98. 4	+0. 1 +5. 2
	20	学校は、地域の方や地域の特徴を生かした教育活動を行っている。	3. 3 96. 3	3. 3 89. 8	3. 4 95. 3	+0. 1 +5. 5