

保護者様

保護者アンケート集計結果について（お知らせ）

玉野市立玉小学校
校長 木村 俊一

小寒の候、皆様方におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また平素より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、2学期末に実施いたしました保護者アンケートにご協力をいただき、たいへんありがとうございました。皆様方からの回答を集計いたしましたので、その結果をお知らせいたします。

本日配付の学校だより【スマイル】第31号に児童アンケート集計結果を載せていますので合わせてご覧ください。

◎回答家庭数 59・回答率 98.3%

ほとんどのご家庭がご提出くださり、ありがとうございました。嬉しい限りです。

◎集計方法・評価

○それぞれの回答のAを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とし、平均を出しています。
したがって、各項目の平均は2.5となります。

○評価は3.5～『満足できる』、3.0～3.4『まずまず満足できる』
2.5～2.9『努力を要する』、～2.4『特に努力を要する』 としました。
(参考までに前回 (R3.12月実施) の結果も載せて、経年変化を出しています。)

分類・項目別集計結果

学習

No	項目	評価点	
		今回	前回
1	学校は、落ち着いて学習できるよう、環境を整えている。	3.4	3.5
2	学校は、分かりやすく、楽しい授業を行っている。	3.3	3.4
3	学校は、授業中の約束（チャイムの合図、姿勢、挙手の仕方、発表の仕方など）をきちんと指導している。	3.5	3.5
4	学校は、「読み・書き・計算」など、基礎的・基本的な内容が身につくよう指導している。	3.4	3.5
5	学校は、考えたり、判断したりする力が高まるよう指導している。	3.3	3.4
6	学校は、適切な内容や分量の宿題を出している。	3.3	3.4

いずれの項目も評価点3.3～3.5であり、「まずまず満足できる」と一定の評価をいただいたと思います。肯定的回答は90%を超える項目がほとんどでした。しかし評価点では昨年度と比べ、0.1ポイント下がっている項目がほとんどであり、さらに授業改善を図っていく必要性を感じます。【児童集計結果も同じ傾向でした（学校だよりスマイル第31号参照）】

今後も、【分かる・できる】喜びを感じる授業をめざして、興味・関心をもたせる授業展開、教材提示の方法等の改善に努めていきたいと思えます。また基礎・基本の定着（ねっこタイム、朝学習等）に取り組むとともに、授業で【話す・書く】【聴く】【伝え合う】等、表現する場面を意図的に設定することや振り返り活動で理由を明らかにして自分の考えを書くことを多く行うことで、自分の考えをもち、表現できる機会を多くとりたいと思えます。

そして、授業と家庭学習のリンクを作るために、日々の宿題や自主学習の量・内容を示すとともに、2学期途中より始めた週末課題と月曜日に解説を行う活動を引き続き行います。

心の教育

No	項 目	評価点	
		今回	前回
7	学校は、子どもたちの思いや悩みを把握するよう努めている。	3.3	3.4
8	学校は、いじめの未然防止や早期発見に努めている。	3.2	3.4
9	子どもたちは、思いやりの心もち、互いに仲良く過ごすことができている。	3.2	3.3
10	子どもたちは、気持ちのよいあいさつができている。	3.2	3.3
11	子どもたちは、きまりをきちんと守っている。	3.2	3.1
12	子どもたちは、学校で有意義な体験活動を行っている。	3.3	3.3

いずれの項目も評価点 3.2～3.3 であり、「まずまず満足できる」と一定の評価をいただいたと思います。しかし評価点では昨年度と比べ、0.1 ポイント程度、下がっている項目が多く、肯定的回答はいずれの項目も 85%程度でした。【児童集計結果は、保護者回答とは逆で、昨年度よりポイントが上がった項目が多かったです。(学校だよりスマイル第31号参照)】

今後も子どもたちの状況把握や指導方法の再検討を行い、子どもと教師のより良好な人間関係づくりに努め、子どもの思いや悩みの把握を図るとともに、生徒指導上の課題解決に向け、全教職員で連携して取り組んでいきたいと考えます。

健康・体力

No	項 目	評価点	
		今回	前回
13	子どもたちは、自ら健康や安全に気をつけて生活しようとしている。	3.4	3.3
14	子どもたちは、体力が向上するよう運動したり、外で遊んだりしている。	3.5	3.4

どちらの項目も昨年度より 0.1 ポイント上昇しました。肯定的回答の割合も 90%を超えています。今年度も保健学習、日常の生活、行事での体験等の指導を通して、子どもたちの健康や安全に対する意識を高めてきたので一定の成果があったと思います。今後も、保護者や地域の方などのお力をお借りしながら、子どもたちの健康・安全に対する意識を高め、知識を確実に身に付けさせていきたいと思ひます。また、体力の向上については、引き続き感染症対策をしながら、体育科の学習、体育的行事、休み時間の外遊び等の取組で工夫していききたいと考えています。

行事

No	項 目	評価点	
		今回	前回
15	学校行事は、子どもにとって有意義であり、実施時期や内容が適切である。	3.5	3.3

前年度と比べ、0.2 ポイント上昇しました。コロナ禍の中、それぞれの学校行事の目的をはっきりとさせ、実施可能な工夫をしていききたいと考えています。

家庭・地域連携

No	項 目	評価点	
		今回	前回
16	参観日(年4回実施)の内容・時期・回数・日程は適切である。	3.5	3.4
17	家庭訪問(1年生のみ実施)・個人懇談(希望懇談を含め年3回実施)の内容・時期・回数・日程は適切である。	3.5	3.5
18	お子さんの様子について学校と相互に連絡を取り合っている。	3.4	3.5
19	学校は、教育活動の様子や必要な情報を学校・学級だよりや学校ホームページ等で分かりやすく保護者や地域に伝えている。	3.6	3.4
20	学校は、地域の方や地域の特徴を生かした教育活動を行っている。	3.3	3.3

この分類は他の分類と比べ、評価点が高くなりました。多くの保護者の方から、ご支持をいただいたことに感謝します。ただ、(18)が昨年度と比べ0.1 ポイント下降しているため、連携の内容や方法を整え、様々な機会を捉えていききたいと思ひます。以前の学校だよりも書きましたが、発信が交信となるように、今後も学校の様子をお伝えしたり、皆様から教えていただいたりしながら、子どもたちの成長のために生かしていききたいと思ひます。

アンケート結果やご意見を参考に、今後の教育活動に生かしていききたいと思ひます。ご協力お願いいたします。