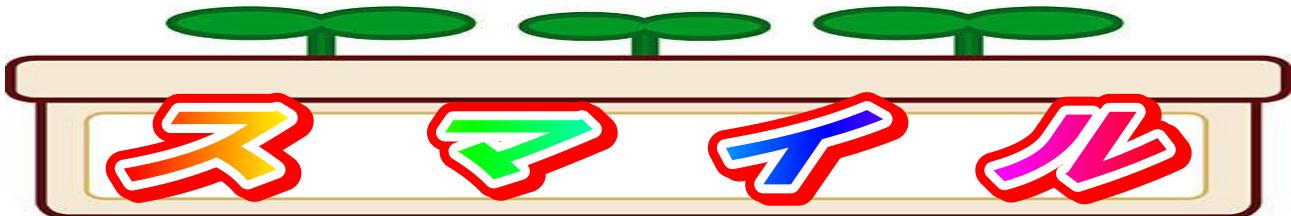


子どもたちの「あふれる笑顔 きらめく瞳」をめざして



中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより No. 10(令和7年10月31日)

## 実りの秋

秋も深まり、実りの時期を迎えました。

先日、2年生が栽培していたサツマイモを地域の方のサポートもいただきながら収穫しました。形も大きさも様々でしたが、思っていた収穫量を上回る量でした。2年生の子どもたちは、土に埋まっているサツマイモを見つけるたびに大きな歓声を上げ、スコップや手で芋を傷つけないように掘り進め、上手に収穫することができました。記録的な猛暑にも負けず育った自然の恵みに感謝です。

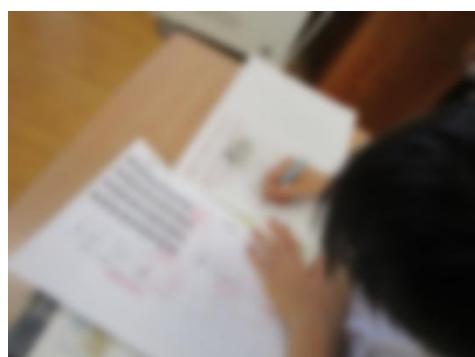
さて、玉小学校では、どのような「実りの秋」を迎えているのでしょうか。今回は、その様子の一端を取り上げてみたいと思います。また、11月15日（土）に開催される学習発表会でも、学びの成果を披露することとしています。ぜひ、当日は参観いただき、子どもたちにあたたかい歓声や拍手をいただけたら幸いです。



## 先生方にとっては「研究の秋」

2学期は、研究授業のシーズンとなっています。以前の学校通信でもふれたとおり、今年度は、「解決のための学び方を身に付けた自立した学習者の育成」という研究テーマのもと、算数科を中心とした校内研究に取り組んでいます。

先生方は、1学期からの研究内容を積み重ねながら授業実践し、改善を図っています。そのような先生方の指導や支援の工夫により、1学期と比べ、学び方を身に付け、主体的に課題に取り組む子どもが増えてきています。今後は、さらに子どもたちに授業を委ねる場面を増やし、自走できる児童の育成をめざしたいと考えています。



3年生

みんなが座るには、あまりをどうすればよ  
いか図を使って説明しよう

2年生

2の段の九九を作ってきてまりを見つけよう

4年生

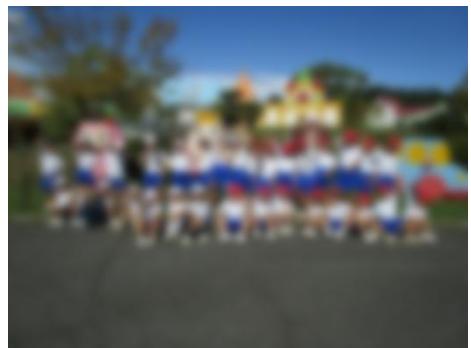
どのようにして考えた式か図を使って説明  
しよう

# 教科書だけでは学べない学びを校外学習で…

校外学習については、学習指導要領の「遠足・集団宿泊的行事」において、「自然の中での集団宿泊活動などの平素と異なる生活環境にあって、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験を積むことができるようすること。」と示されています。これをもとに各学年においてもより具体的な形にした「目的」や「めあて」が設けられています。子どもたちは、事前にこの「目的」や「めあて」を理解したうえで、校外学習に臨みました。いつも、学校で学んでいる話の聞き方や集団行動、生活のルールやマナーは、学校外においても大切であることを実感したり、実物にふれながら説明を聞くことで教科書だけでは学べなかったことを学んだりと有意義な機会とすることができました。

## 1年生・2年生

バスの乗り方講習で路線バスの乗り方を学んだあと、そのバスに乗っておもちゃ王国に行きました！



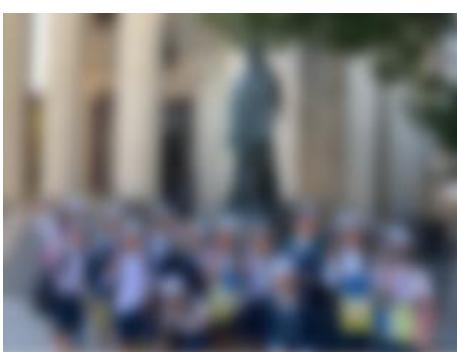
## 3年生

玉野市消防本部に見学に行き、消防署の仕事の苦労や工夫について教えていただきました！



## 4年生

大原美術館での対話型鑑賞を通して、芸術の秋を楽しみました。自然史博物館の見学や倉敷美観地区の散策もしてきました！



## 6年生

京都や奈良では、日本が誇る世界遺産を訪れ、社会科での学びを深めてきました。ひらかたパークでも、しっかり楽しんできました！