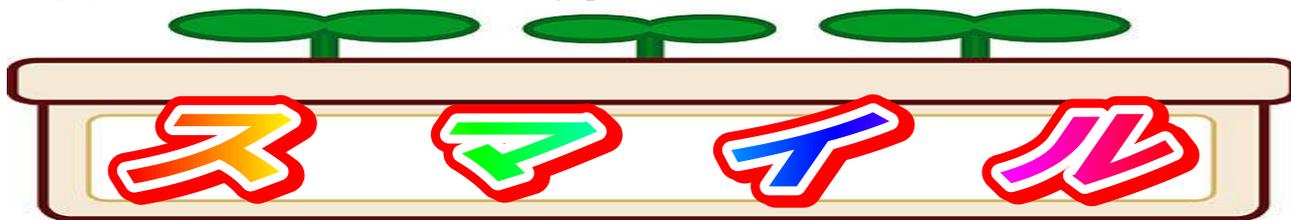


子どもたちの「あふれる笑顔 きらめく瞳」をめざして



中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより No. 13(令和8年1月7日)

今年も よろしく願いいたします

令和8年がスタートして1週間。そして、本日、小学校では、3学期のスタートを切りました。

改めてとなりますが、旧年中は、本校の教育活動の推進について、何かとご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございました。

今年「午年」です。馬は、古来より「躍動」・「前進」・「幸運」の象徴とされているそうです。その馬にあやかっ、子どもたちが自分自身の可能性を信じ、夢や目標に向かって挑戦したり、困難なことに出会っても力強く前進したりしながら、一人一人が成長していける1年となるよう教職員一丸となつてがんばりたいと思います。

今年も、引き続き、あたたかいご支援を賜りますようよろしくお願いいたします。

学校評価（児童）アンケートの結果から…

12月に実施しました学校評価（児童）アンケートについて、集計ができましたので、お知らせいたします。

表の見方

○それぞれの回答のAを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とし、平均を出しています。

したがって、各項目の平均は2.5となります。

○評価は、3.5～『満足できる』、3.0～3.4『まずまず満足できる』、2.5～2.9『努力を要する』、～2.4『特に努力を要する』としました。

分類	No	評価内容	評価点
			肯定的割合 (%)
学 習	1	学校の授業は、わかりやすく楽しい。	3.3
			79.3
	2	学校に行くのが楽しい。	3.3
			82.9
	3	自分の考えを発表している。	2.9
			65.9
	4	家庭学習を毎日行っている。	3.0
			65.9

No1・No2・No4については、「まずまず満足できる」という評価でした。

No3については、「努力を要する」という評価でした。「解決のための学び方を身に付けた自立した学習者の育成」を校内研究のテーマに掲げ、授業改善を学校全体で進めています。実際に、子どもたちがこれまで習った内容や生活経験を活用しながら進んで新たな課題に挑戦する姿や課題の解決のために必要に応じて自分から友達に関わりを求めながら内容を確認したり、考えを深めたりする姿は、年度当初と比べ格段増えています。だからこそ、子どもたちとしては、まだまだ自分の考えを披露しきれていないという思いが表出したのかもしれませんが。他の要因についても各クラスの実態を丁寧に振り返って分析し、3学期の授業改善の取組の一つとして取り組んでまいります。

分類	No	評価内容	評価点	
			肯定的割合 (%)	
心の教育	5	自分には、よいところがある。	3.0	75.6
	6	将来の夢や目標をもって学校生活を送っている。	3.3	78.0
	7	気持ちのよいあいさつができています。	3.4	81.7
	8	時間をきちんと守って生活ができています。	3.3	79.3
	9	友達とけんかをしないで仲良く過ごすことができる。	3.3	82.9
<p>No5～No9については、「まずまず満足できる」という評価でした。</p> <p>No7については、各学年の子どもたちが交代しながら担当するあいさつ運動の効果も出てきているものと思われます。寒い時期は、朝の挨拶の声が小さくなりがちですが、互いに気持ちの通じるあいさつを交わすことができたらと思います。</p> <p>No5とNo6については、キャリア教育を基盤として教育活動を継続している成果の一つであると思われます。引き続き、なりたい自分の姿を明確にイメージするとともに、それに近づくため、PDCAのサイクルを回しながら日々の取組が進められるよう教育相談の要素も取り入れ、子どもたちの背中を押していきたいと考えています。</p>				

分類	No	評価内容	評価点	
			肯定的割合 (%)	
健康・体力	10	早寝・早起きをしている。	2.9	63.4
	11	毎日朝ご飯を食べている。	3.6	89.0
	12	天気の良い日には、外で元気よく遊んでいる。	3.7	91.5
	13	学校のきまりを守って生活している。	3.5	91.5
<p>No11～No13については、「満足できる」という評価でした。落ち着いて生き生きと学校生活を送っている子どもたちの姿と一致するような数値でした。今後も、意識を高い位置で持ち続けていけたらと思います。</p> <p>No10については、「努力を要する」という評価でした。別の調査で「メディア使用時間が長い」「睡眠時間が短い」という傾向が見られました。生活リズムを整える取組を家庭と連携して粘り強く進められたらと思います。</p>				

分類	No	評価内容	評価点	
			肯定的割合 (%)	
行事・地域	14	学校行事に楽しく参加している。	3.6	89.0
	15	学校支援ボランティアの人や地域の人と活動するのは楽しい。	3.2	74.4
<p>No14については、「満足できる」という評価でした。学校行事でもキャリア教育の要素を入れ、ねらいや目的を共有し、この行事を通してどのような自分(クラス)になりたいかという姿をイメージしながら取り組んできました。子どもたちにとって、充実感のある楽しさにつながっているのかもしれない。</p> <p>No15については、「まずまず満足できる」という評価でした。今後も、地域の方の教育力も活用させていただきながら、学校教育活動の充実を図っていききたいと思います。</p>				

