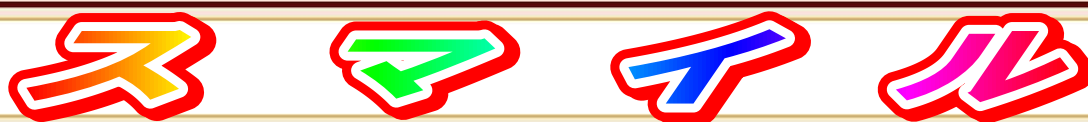


子どもたちの「あふれる笑顔 きらめく瞳」をめざして



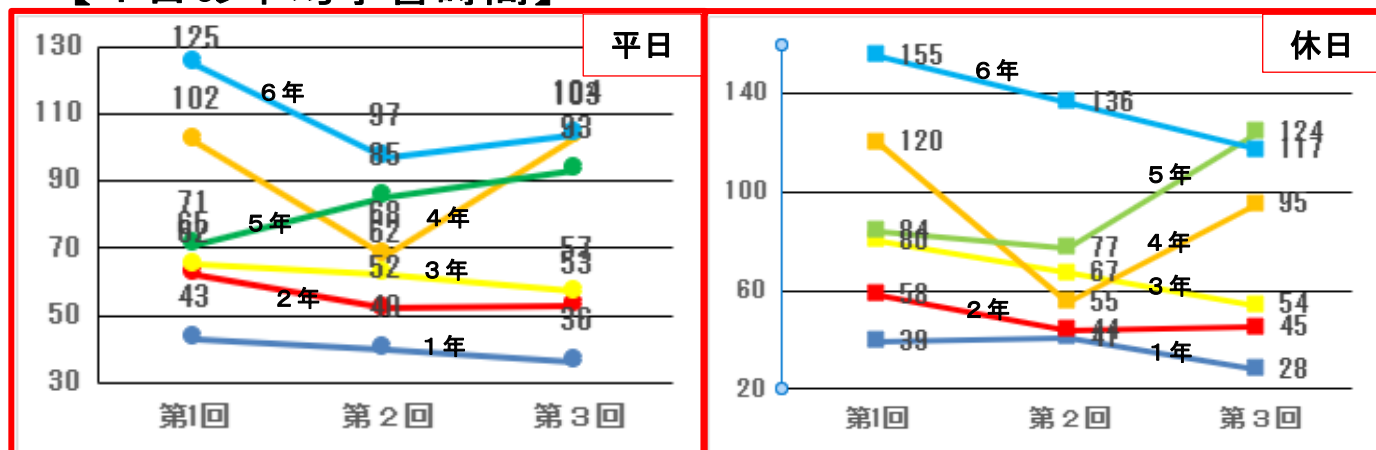
中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより第59号（令和7年3月6日）

第3回家庭学習がんばりWEEKをふり返って①

今年度最後の家庭学習がんばりWEEKが2月19日（水）～25日（火）の期間、ありました。第2回の結果を見て「次はがんばるぞ！」という雰囲気になった学級もあったと担任の先生から聞きました。この期間、みなさん、しっかりとがんばりました。また保護者の皆様も学習やメディアコントロール等、お子さんと一緒に頑張ってください、ありがとうございました。

以下のグラフは今回の集計結果です。今年度第1回の自分たちの結果と比べています。自分の取り組みと学級平均・過去の自分たち、他の学年と比べてみましょう。

【1日の平均学習時間】



学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
記録表を出した人	16人(+2)	14人(-4)	12人(±0)	9人(±0)	10人(-1)	13人(±0)
平日	めやすの時間 30分以上		45分以上		60分以上	
	守れた人数 12人(-1)	12人(±0)	10人(-1)	6人(-2)	9人(±0)	10人(+1)
休日	めやすの時間 45分以上		60分以上		90分以上	
	守れた人数 3人(-3)	8人(-1)	4人(-5)	4人(-1)	5人(±0)	7人(+1)

()内は第2回との比較

【学年の真ん中は？（中央値）】

多くの時間、学習をしている人が1人でもいると、その学年の平均学習時間はとても多くなります。【今回の調査で一番多い学習時間は平日360分（6時間）、休日510分（8時間30分）でした。】

そこで、それぞれの学年の学習時間の少ないほうから多いほうに並べて、ちょうど真ん中の時間はどれくらいなのかを出しました。この時間が多い方が【よく学習をしている人が多い】ということになります。

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
平日	35分	54分	55分	54分	66分	80分
休日	30分	45分	53分	55分	76分	82分

【1日の平均学習時間】と【中央値】を比べてみると…

- 平日・休日ともに、6年生の中には長時間、学習している人が多い。続いて5年生、だんだんと学習時間が伸びてきた。
- 2～4年生の【1日の平均学習時間】では、4年生がとて多くの時間、学習しているように見えるが、【中央値】では、ほぼ同じである。したがって4年生の中には長時間、学習している人が何名もいる。

あなたは、第2回の自分をこえられたのか？（ ）内は第2回結果

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
平均学習時間が伸びた人	5人 (6人)	6人 (5人)	6人 (4人)	6人 (4人)	7人 (3人)	7人 (4人)	37人 (26人)
第1回から調査のたびに平均学習時間が伸び続けた人		大きく伸びた人もいれば、少しずつ伸びた人もいますが、【前の自分をこえたこと】【ねばり強く行ったこと】など  です。					

【家庭での学習の記録より】

《質問内容》

- ①学習したことを家の人に見てもらった。（1・2年生）、①集中して学習できた。（3～6年生）
- ②次の日の用意ができた。③メディアの時間は守れた。

第1回 第2回 第3回

