子どもたちの「あふれる笑顔　きらめく瞳」をめざして

スマイル

中学校区一貫教育校園　玉野市立玉小学校　学校だより第１３号（令和６年５月２９日）

キャリア教育
せきにんをはたす

運動会②…係活動練習

５月２２日（水）、４～６年生が運動会に向けた係活動の練習を行いました。

得点係

まずは学年で分担したスローガンの文字の組立作業。力作ぞろいで、「すごい！」の一言でした。この後、運動場から見えるように取り付けをしてくれました。

放送係

自分が読む原稿の練習中。他の人が読んだ後で「はっきりと言えている」「。や、に気を付けて読んでいる」など前向きな感想を聴けてうれしかったです。

準備・演技係

道具を出して、プログラムひとつひとつについて、自分たちの動きを確認していました。コーンを目的の場所まで運ぶのに全力で走る姿がかっこよかったです。

係活動がきちんと行える人は、運動会の立役者です。つまり運動会を成功させるためには、目立たないかもしれないけれど、絶対に必要な役割です。それらがしっかりと行える人は、賞状やトロフィーは出ないけれど、すばらしいと思います。

キャリア教育
社会とのつながり

税金は社会の会費　～租税教室より～

５月２３日（木）、租税教室を行いました。

みなさんにとっては税金のお話は「消費税は知っているけれど、他の税金はよくわからない」という感じかもしれません。大人は所得税や住民税など様々な税金を支払っています。

今回は、「税金はどんなところで使われている？」とみなさんで考えたり、「税金がなかったら社会や私たちのくらしはどうなるのか」というＤＶＤを見たりして「税金」について考えを深めました。

身近な例では、みなさんの使っている教科書の裏に**「この教科書は，これからの日本を担う皆さんへの期待をこめ国民の税金によって無償で支給されています。大切に使いましょう」**と書かれていることを紹介されました。

講師の方から「会費はその会に入っている会員の方からもらって、そのお金を会に関係あることに使います。税金も一緒で、みなさんからお金をいただいて、それを社会の様々なことに使っています。税金は社会の会費のようなものです。」と言われました。

学校・パトカー・公園・コンビニ・ゆうえんちなど「税金が使われているか」という見方で考えました。

最後は【１億円】の模型を持ちました。「重たい」という声が多かったです。

キャリア教育
地域の方とのつながり

“おさらい会” がはじまりました

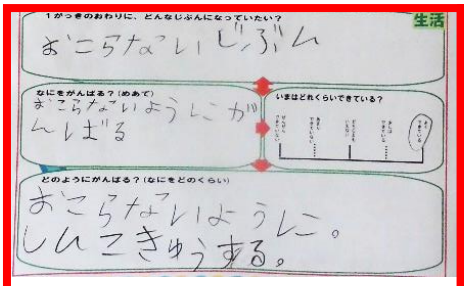
５月２２日（水）、今年度第１回のおさらい会がありました。
おさらい会は、玉野市で平成２２年から始まった事業です。
算数でつまずきやすいと言われる小学３年生を対象に希望をとり、算数の基礎学力の向上、つまずきの発見・解消を目標に行われています。玉小学校でも地域の方々に来ていただいて毎月１回行っています。
おさらい会に出席することを希望し、１年間勉強をした子ども達からは「算数が分かるようになった」「おさらい会の先生たちに教えてもらってうれしかった」などの感想を聞きました。今年度も学校での勉強にプラスして「わかった」「できた」が増えることを期待しています。

キャリア教育
将来とのつながり

学級探訪①～１学期の目標シートより～

教室に行くと、みなさんが４月に立てた“１学期のめあて”が教室に貼られています。**（１年生は２学期から行います）**自分が１学期の終わりに【なっていたい姿】を思い描いて、【そのために何をするのか】【どのようにするのか】を書いています。
たくさんの**「よく考えた目標シート」**がありました。その中からいくつか紹介します。

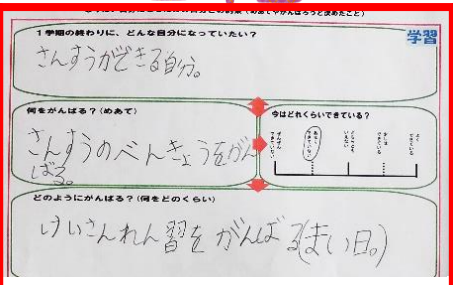
二年生



おこらない自分になるために「しんこきゅうをする」というわかりやすい行動を書いていてすてきです。

先生は２年生一人一人のシートをしっかり読んで、付せんをはってみなさんを応援していました。
先生は一つ一つの項目について、しっかりと対話を行い、「やりたい」を引き出していました。

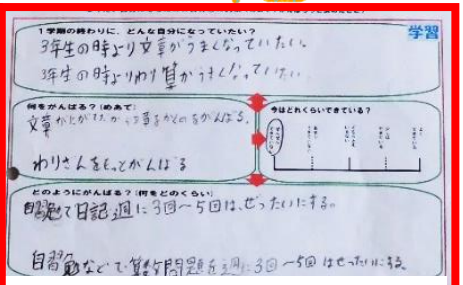
三年生



【さんすうができる自分】とはっきりと言い、そのために毎日行うことを書いていて、やることが明快です。

先生は３年生がイメージしやすいように「なりたい自分」を【○○な自分】と言い切る工夫をしていました。

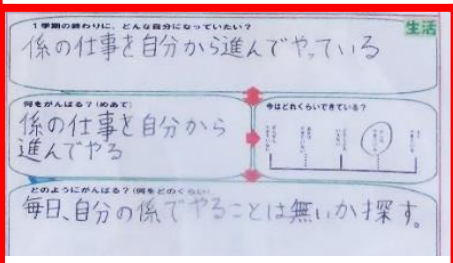
四年生



「絶対に」という言葉に「今はできていないけれどやりきる」という強い気持ちを感じます。

先生は１か月ごとの振り返りを行うように話し、４年生に自分の目標を意識させる工夫をしていました。

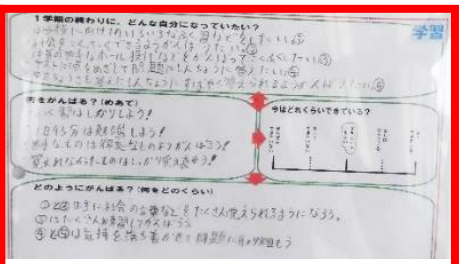
五年生



「自分の仕事以外にできることを探す」という行動をやろうとしているところに高学年の決意を感じます。

先生は５年生に目的がわかった上で書いてほしいと、この目標シートの目的」をしっかりと話していました。

六年生



自分がどうなりたいのかをしっかりと考えて、そのための行動を整理して書けています。さすが６年生です。

先生は６年生と対話をしながらも「どうしたいのか」を自己決定できるように委ねる工夫をしていました。

紹介したい目標シートはいっぱいあるのですが、今回は各学年１つだけ紹介しました。
大切なことは、自分で立てた目標・具体的な行動を意識し、時折、自分で振り返ってみることです。
この目標シートと１学期の終わりにする振り返りシートについては７月の個人懇談でおうちの方に担任の先生からお話ししたいと思います。
目標シートについて、担任の先生もがんばっているので、つい書いてしまいました。