

子どもたちの「あふれる笑顔 きらめく瞳」をめざして



中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより第56号（令和7年2月3日）

立春に寄せて～児童朝会より～



今日、2月3日は立春です。まだまだ寒い日が続きますが、暦（こよみ）の上では昨日までで冬が終わり、今日から春です。

日本には春夏秋冬があり、それぞれの季節の始まりと終わりががあります。（立春・立夏・立秋・立冬）そしてそれぞれの季節の分かれ目を“節分”といいます。

“節分”は、それぞれの季節の分かれ目にはありますが、この立春の前の日の“節分”は特に注目され、みなさんの中には豆まきをしたり、恵方巻を食べたりした人もいたでしょう。

「なぜ立春の前の日の“節分”は特に注目されるか」といえば旧暦（昔の暦）では「立春は新年」となっているので、“節分”は1年の最後の日（大みそか）ということになります。したがって、次の日から始まる春からの1年間を、病気などをしないで

健やかに過ごせるように豆まきをしたり、恵方巻を食べたりして願います。



みなさんはどうですか？

今年のお正月に「今年1年、どんなふうになりたいか」を考えたと思います。たとえば「元気に過ごそう」「〇〇ができるようになりたい」などです。初もうでに行き、手を合わせて自分の思いを言った人もいたと思います。

私は3学期の始業式でみなさんに「3学期は今の学年のまとめと次の学年の準備の学期」だと話しました。

今日は、旧暦（昔の暦）では新しい年の始まりの日です。「3学期のはじめに立てた目標・めあてはがんばっているかな？次の学年になるための準備はがんばっているかな？」などを自分でふり返ってみましょう。そして「よし、またがんばろう」という気持ちをもって勉強や生活をしてほしいと思います。

学びのひろば（1年生）



1月は1年生が担当しました。

生活科での「ふゆをたのしもう」の活動の様子が貼られていました。

みなさんは、今までも「〇〇みつけ」のように身近な自然を観察して、季節の違いや特徴を見つけました。また季節や地域の行事に関わり、楽しんでできました。

今回は、冬の季節の観察やお正月に多く行われる遊び“たこあげ”を行いました。また“むかしからあるあそび”も行いました。みなさんの文を読むと…

“たこあげ”では「たこが揚がった！」といううれしさとともに風や糸の長さやひっぱり方、手の位置など、「うまく揚げるためにどうするのか」をしっかりと書いていました。

“むかしからあるあそび”では「〇〇めいじん」をめざしてお手玉やけん玉、あやとりをしました。「玉をしっかりと見る」「ひざをまげる」「指をしっかりと動かす」など、体験した上でのはっけんがありました。何より「**自分の考えをしっかりと文章に書けるようになったなあ**」と1年間、担任の先生と勉強してきた成果を感じました。



自分でつくった“たこ”を揚げました。後ろを振り返りながら「揚がった～！」という声が多く聞かれました。
(左は1年生、右は2年生です)

みなさんの“たこあげ”を見ていて、「子どもの頃（約50年前）、私も“たこ”をよくつくって、たこあげをしたなあ」となつかしい思い出がよみがえってきました。（その頃は、竹ひごと半紙でつくっていました）それと同時にもう1つ、思い出しました。それは今から約20年前の1月…

玉野市であった“新春たこあげ大会”に当時勤めていた学校の生徒たち30人くらいと一緒に出場しました。つくった“たこ”は【連だこ…イラストのようなたこ】でした。この【連だこ】は“たこ作り名人”の方に何度も学校に来ていただいて、放課後に生徒たちがコツコツと200枚つくり、1枚1枚をつなげた“たこ”でした。

（“たこ作り名人”の方は、地域ボランティアとして、来てくださいました。）

当日は空高く揚げられました。生徒たちは糸（ひも）をもつ人、箱から1枚1枚、たこを取り出して、空に放つ人など分担していました。だんだん揚がる枚数が増えてくると、「あがった～！」「すげー！」など、生徒の声や周りの人たちの声がきこえました。たこが揚がれば揚がるほど、糸（ひも）を一人で持つのはたえられなくなってくるので、生徒たちは交代しながら何人もが支えていました。順調に揚がっていましたが、150枚あたりで糸（ひも）が切れ、空の彼方に飛んでいきました。残念でしたが残りの50枚ほどをみんなでもう一度、空に揚げました。これも高く揚げられました。楽しかったです。

表彰では、第2位（優秀賞）でした。今回の1・2年生のみなさんの“たこあげ”が、私が見た“たこあげ”の光景としては、その時以来でした。みなさんも楽しそうでしたね。



どこに入ろうかな～クラブ見学～

1月22日（水）、3年生が来年度から始まるクラブ活動について、所属するクラブを決める参考にするために、それぞれのクラブを見学しました。



イラスト・漫画・読書クラブ
どんなことをするのか、まずは説明を受けました。



スポーツクラブ
上級生がしていることを一緒に体験しました。



室内遊びクラブ
いろいろなゲームを教えてもらいながら体験しました。