

子どもたちの「あふれる笑顔 きらめく瞳」をめざして



中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより第54号（令和7年1月16日）

ありがとう

先生

玉小にALT（Assistant Language Teacher：外国語指導助手）としてお勤めいただいていた先生が昨年12月をもって退職されました。

外国語の授業では、みなさんが内容を理解しやすいようにペアトークが活発にできるようにと毎回、資料を準備していただきました。また休み時間にはみなさんと一緒に外で遊んだり、話をしたりもしてくれました。

その先生から、メッセージが届いており、一人一人、しっかりと読んでほしいので、ここに載せておきます。



Message

To all students of Tama ES (Elementary School), Tamahara ES, Muneage ES, Hokotate ES, Tama JHS (Junior High School) and Toji JHS. Thank you so much for the good times we had for almost two school years. It was my pleasure and honor to work with you. Helping you in studying English was great for me as an assistant language teacher (ALT). You all are great and fast learner. Please keep up your good works in learning English language and other subjects, too.

My brotherly advice: Don't be afraid of making mistakes of speaking and writing in English. Try your best using your own vocabulary, check for mistakes and learn from them. This is the way a foreign language can be learned.

Lastly, **Congratulations** for graduates of Elementary School and Junior High School and best of luck for your adventures ahead.

Thank you!!!

メッセージ

たましょうがっこう たまはらしょうがっこう むねあげしょうがっこう ほこたてしょうがっこう
玉小学校、玉原小学校、胸上小学校、鋒立小学校、

たまちゅうがっこう とうじちゅうがっこう せいと みなさん
玉中学校、東児中学校の生徒の皆さんへ

やく2ねんかん たのしいじかん すごせ た ほんとう
約2年間、楽しい時間を過ごせたこと、本当にありがとうございました。
みなさん いっしょ はたらけた よろこび こうえい がいくごしどう
皆さんと一緒に働けたことは喜びであり、光栄でした。外国語指導
じょしゅ みなさん えいご べんきよう おてつだい
助手（ALT）として、皆さんの英語の勉強をお手伝いできたことは、
わたし おおきなよろこび みなさん すばらしい おぼえる
私にとって大きな喜びでした。皆さんは素晴らしいし、覚えるのが
はやい えいご ほか きょうか べんきよう がんばって
早いです。英語や他の教科の勉強も、これからも頑張ってください。

みんなと同じように英語を勉強してきたわたしのアドバイス：

えいご はなしたり かいたり まちがい おそれないで
英語で話したり書いたりするときに間違いを恐れなくてください。
じぶん しって たんご つかって つくし まちがい かくにん
自分が知っている単語を使ってベストをつくし、間違いを確認して、
そこらまなびましょう がいくご まなぶほうほう
そこから学びましょう。これが外国語を学ぶ方法です。

さいご しょうがっこう ちゅうがっこう そつぎょう みなさん
最後に、小学校と中学校を卒業する皆さん、おめでとうござ
います。みんなのこれからの冒険に幸運を祈ります。

ありがとう!!!

先生はいつも「玉小の子どもは素晴らしい」「玉小に来るのが楽しみです」と言われていました。

先生からのメッセージには、みなさんへの感謝と応援のメッセージがいっぱい書かれていました。また英語が上達する方法も書かれていました。

私は「先生、ありがとう。これからの人生に幸あれ!」という気持ちでいっぱいになりました。

みなさんも何かを感じてくれたらうれしいです。



当面は、
先生が来ら
れます。

学びのひろば（5年生）



12月は5年生が担当しました。

11月に行った海事研修で【学んだこと】を書いていました。

小学校で、はじめての宿泊研修でしたが、みなさんが書いた文を読んで、「よく書けているなあ。きっといろいろなことを体験できて、多くの学びがあっ

たからだろうなあ」と感じました。それは、1泊2日のいろいろな体験を通して、【みんなと協力する】【時間やルールを守る】【話を聴く、先を見て行動する】【あきらめずに挑戦する】などの大切さや楽しさを学んだことが書いてあったからです。

私は、みなさんによく【非日常を日常に…普段はできない特別な経験（非日常）を普段の生活（日常）に生かそう】と話しています。5年生それぞれの人が学んだことを普段の生活（学校やうち）に生かしていきましょう。

あいさつ運動、がんばりました（2年生）

12月の12日間、寒い中でしたが、2年生が“あいさつ運動”をしました。前もって決めていたその日の当番の人たち数名が毎日、たすきをかけて大きな声であいさつをしてくれました。登校してくる他の学年の人たちのあいさつの声も大きくなりました。あいさつをした人は2年生からシールをもらい、そのシールを児童玄関のところにある“あいさつの木”に貼りました。いっぱいシールが貼られていて「たくさんの人があいさつできた。すごい！」と思いました。（“あいさつの木”の写真を撮っていなくてここに載せることができず、ごめんなさい。）

※当日、欠席して写っていない人や動いている中での写真なので、顔が写っていない人もいるかもしれません。ごめんなさい。



よい取組をしてくれた2年生のみなさん
ありがとう。そしてご苦労様でした。