

子どもたちの「あふれる笑顔 きらめく瞳」をめざして



中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより第46号 (令和6年12月7日)

玉小人権集会

「誰か」のこと じゃない。



人権週間
12月4日-10日

(人権週間啓発重点目標 法務省ホームページより)

12月2日(月)、人権集会を行いました。

人権集会を行うにあたり、各学級で担任の先生から「人権について」のお話があり、学活の時間に【玉小宣言(人権宣言)】を考えました。学級でまとまった【玉小宣言】を代表の人が発表してくれました。



どの学級も「この宣言にしたのは〇〇だから」という理由も話してくれました。代表のみなさん、堂々と発表できました。

- | | |
|------|-----|
| 1年生 | 4年生 |
| なかよし | 5年生 |
| 2年生 | 6年生 |
| 3年生 | |

各学年 五十音順



それぞれのクラスで考えた玉小宣言。これを決めるときには「こんな玉小にしたい」ということを一人一人、考えて、決めたとします。みなさんの気持ちが入った、とてもよい宣言だと思います。

さて、この人権集会までに、どのクラスでも【人権】についてのお話があったと思います。みなさん、どうですか？自分は「人権を大切にしている」と自信をもって言えますか？周りの友だちはもちろん、先生やおうちの人にいやな言葉を言っていませんか？

玉小宣言は「みんなが気持ちよく学校生活を送ることができる」ためのものです。

あらためて人権について考え、自分を振り返り、「こんな玉小にしたい」のつまった玉小宣言を守るために、あなた自身がどうがんばるのかを考えましょう。【だれかのことじゃない】【自分のこととして】考えて、行動できれば、「みんなが気持ちよく学校生活を送ることができる」と思います。

学びのひろば（6年生）



11月は6年生が担当しました。

10月に行った修学旅行について、まとめていました。

社会の時間に学習した室町時代の文化や背景を知った上で、金閣寺と銀閣寺の違いを実際に行って、見くらべました。

その時の心に残ったことが書かれていました。

さんの細かなところまで、ていねいに描いてある絵もすばらしかったです。

奈良時代に建立された東大寺。大仏が画像で見ると「大きく、迫力があつた」と実物のすごさを書いていました。また鎌倉時代に作られた南大門や金剛力士像、奈良時代の四天王像などの説明も目を引きました。豆知識も良かったです。

平安時代に建立された清水寺。清水の舞台、清水坂、仁王像、音羽の滝、三重塔などの見どころやその場に立ったり見たりした時の感想が書かれていて、率直な気持ちが表れていました。こちらも豆知識が良かったです。

世界文化遺産や国宝の建物や仏像などの実物を見て、感じたこと、考えたことがよく表れていました。

玉中学校区公開授業

11月27日（水）、玉中学校区一貫教育公開授業を本校で行いました。玉原小学校、玉中学校の先生方が来られ、2・3・5年生の授業を見られ、その後、話し合いをしました。



写っていませんが、後ろには多くの参観者がいます。

| | | |
|--|--|---|
| <p>2年生国語 【そうだんにのってください】</p> <p>かんがえをつけくわえたり、しつもんしたり、たしかめたりとはなし合いをさらにふかめることができました。</p> | <p>3年生理科 【音のせいしつ】</p> <p>音が出ている時の様子を予想して、実際に楽器で音を出して確かめました。「ふるえている」という声をあちらこちらで聞きました。</p> | <p>5年生算数 【単位量あたりの大きさ】</p> <p>カーペットの枚数や人数が違う3つの部屋のこみぐあい調べて、比べました。「1人あたりとか1枚あたりにすればわかる」と発表していましたね。</p> |
|--|--|---|

公開授業後の協議会では、授業のよかった点や改善する点などを出してもらったり、授業での指導の工夫は、本校の研究テーマ【関わり合うことで考えを広げ深める子どもを目指して】に迫るために効果的だったかを話し合ったりして、それぞれ【授業改善のヒントや気づき】をもらいました。それらを生かして、授業改善に取り組み、子どもたちの【わかる】【できる】が増えるようにしていきたいと思ひます。