

子どもたちの「あふれる笑顔 きらめく瞳」をめざして



中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより第18号（令和6年6月17日）

【関わり合い】①

学校だより第6号でお知らせした通り、今年度、みなさんには「関わり合うことで、考えを
 広げ深める力」を伸ばしてほしいと思っています。先生たちはそのためにどうすればよいのか
 を研究しています。

そこで、研究部の先生たちが中心となって「みなさんは“今”どう考えているのだろうか？」
 とアンケートで調べ、1年前の回答と比べました。

【関わり合い】に関する調査（令和6年5月実施、4段階評価、回答率99%）

4か3と答
 えた人の割合

質問項目	対象	肯定的回答割合(%)	
		R6. 5	R5. 5
①友達と関わることは好きである。	全学年	94. 1	88. 0
②自分の考えをもつことができる。	全学年	81. 2	80. 7
③自分の考えや気持ちを友達に伝えることは好きである。	全学年	82. 4	63. 9
④友達の考えを知ることは好きである。	全学年	90. 6	85. 5

関わり合い【全体像】

【関わり合いについての思い】の調査です。

1年前と比べたらどの項目も「そう思う」「まあそう思う」という人が増えました。特に
 「自分の考えや気持ちを友達に伝えることは好き」と答えた人の数が増えました。「自分の
 考えを伝え、友だちの考えを知る」ことから対話が生まれますね。

質問項目	対象	肯定的回答割合(%)	
		R6. 5	R5. 5
⑤自分の気持ちや考えを友達に伝えようとしている。	1・2年	91. 4	85. 3
⑥自分の気持ちや考えを整理して友達に伝えようとしている。	3～6年	78. 0	71. 4
⑦自分の気持ちや考えに理由をそえて伝えようとしている。	5・6年	88. 5	74. 1

対話【伝え方】

自分の考えを伝える時の【伝え方】についての調査です。

1年前と比べたらどの項目も「そう思う」「まあそう思う」という人が増えました。
 相手に自分の気持ちや考えを分かりやすく伝えるためには、整理したり理由を加えたりす
 ることが大切です。

質問項目	対象	肯定的回答割合(%)	
		R6. 5	R5. 5
⑧友達の気持ちや考えを理解しようとしている。	3～6年	88. 0	83. 7
⑨友達と自分の考えを比べようとしている。	1～4年	78. 0	53. 6
⑩友達と自分の考えを比べて、違うところや同じところを 見つけようとしている。	5・6年	100. 0	85. 2
⑪友達の考えを聞いて、自分の考えに取り入れたり、やっ てみようとしたりしている。	5・6年	100. 0	83. 7

裏面につづく

対話

【考えを広げ深めること】についての調査です。

1年前と比べたらどの項目も「そう思う」「まあそう思う」という人が増えました。

自分の考えを伝え、相手の考えがわかると「自分の考えと同じかな？違うかな？」と比べたり、「〇〇さんの考えは自分は考えつかなかった」などと新しく気付いたり自分の考えを広げることができます。その上で、自分や周りの人がもっとよくなるように、話し合っ「〇〇さんの考えを取り入れよう」とか「△△さんのやり方をやってみよう」と考えを深めることが成長につながります。当然、自分の考えが他の人に取り入れられることもあるでしょう。

⑨では、上にも書きましたが、比べることで新しい考えも生まれます。1～4年生のみなさんは、友だちの考えをしっかりと聴いて、自分の考えと比べてみましょう。

⑩・⑪では、5・6年生は100%（全員、「そう思う」か「まあそう思う」）でした。そのような機会をもっと増やし、いつでも使える考え方にしていきましょう。

今後も定期的に調査をします。先生たちもみなさんが考えを広げ深められるようにいろいろな取組を考えています。みなさんも一緒にがんばっていきましょう。

《みなさんが大きくなった時に》

考えを広げ深めることができるようになると、みなさんの今はもちろん、大きくなってからも役に立ちます。例えば、以下のような力が身につきます。（思いつくままに書きます）

- 自分の考えが深まる。
- すじみちを立てて考えられるようになり、説得力のある説明ができるようになる。
- 自分の考えを正確に分かりやすく相手に伝えられるようになる。（すれ違いや誤解がへる）
- いろいろな方向からものごとを見ることができるようになる。
- 相手のことがよくわかるようになる。
- 相手の気持ちを考えて、話せるようになる。

キャリア教育
(今と将来をつなぐ)

こんなことができるようになると他の人とうまく付き合えるようになったり、人にだまされることが少なくなったりすると思います。まずは1年後、「こんなことができるようになった」が増えることを期待しています。

あいさつ運動～6年生～

あいさつ運動の取組として、1週間、6年生が自分たちで考え、登校してきた人から「おはようございます」の声を下級生にかけてくれました。

下級生のみなさんも元気よくあいさつができていたと思います。



先生たちも勉強～心肺蘇生講習会～

6月11日（火）、玉野消防署の方々に来ていただき、心肺蘇生法の勉強会を行いました。毎年、水泳実習が近くなる時期に行っていますが、今年度は単に胸骨圧迫（心臓マッサージ）やAEDの使用方を勉強するだけではなく消防署の方々に実際に近い状況をつくっていただき、行いました。先生たちは真剣に消防署の方々に質問をしていました。今年も安全な水泳実習にしていましょう。

