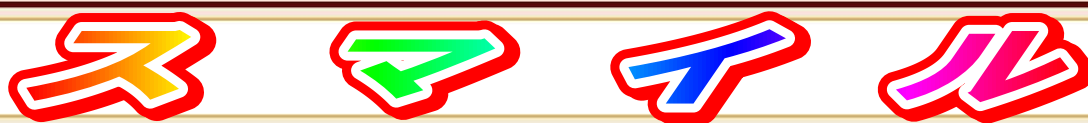


子どもたちの「あふれる笑顔 きらめく瞳」をめざして



中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより第21号（令和6年7月5日）

第1回家庭学習がんばりWEEKをふり返って①

6月19日（水）～6月25日（火）の期間、今年度第1回家庭学習がんばりWEEKがありました。集計をしていて「よく勉強しているなあ」と感じました。また保護者の皆様も学習やメディアコントロール等、お子さんと一緒に頑張ってください、ありがとうございました。

以下のグラフが今回の集計結果です。学習時間について、2～6年生は令和5年度第3回との比較ものせています。自分の取り組みと学級平均、他の学年と比べてみましょう。

【1日の平均学習時間】



学年		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
記録表を出した人		14人	18人	12人	8人	11人	13人
平日	めやすの時間	30分以上		45分以上		60分以上	
	守れた人数	11人	15人	11人	7人	8人	11人
休日	めやすの時間	45分以上		60分以上		90分以上	
	守れた人数	6人	13人	9人	6人	5人	11人

あなたは、去年の自分をこえられたのか？

集計をしていて、どの学年も平均学習時間が伸びていました。素晴らしいです。

一人一人はどうでしょうか？

学級の中には、長い時間、学習する人もいれば、学習時間が短い人もいます。学級の中に長時間学習する人が多ければ、その学級の平均学習時間は長くなります。

（今回は1週間の平均学習時間が100分をこえている人は16名いました。最大は369分でした。）

私は「はて、この数字だけで【この学級はよく勉強している】と言えるかな？よ～し、一人一人の去年の第3回の結果と今回の結果を比べてみよう」と思いました。それは【一人一人が、前の自分より、がんばったか】を知りたかったし、みなさんに伝えたかったからです。

結果は以下の通りです。（1年生は令和5年度の結果がないので、比べていません）

	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
学習時間が伸びた人	9人	11人	4人	6人	10人	40人
割合(%)	52.9	91.6	50.0	54.5	76.9	64.5

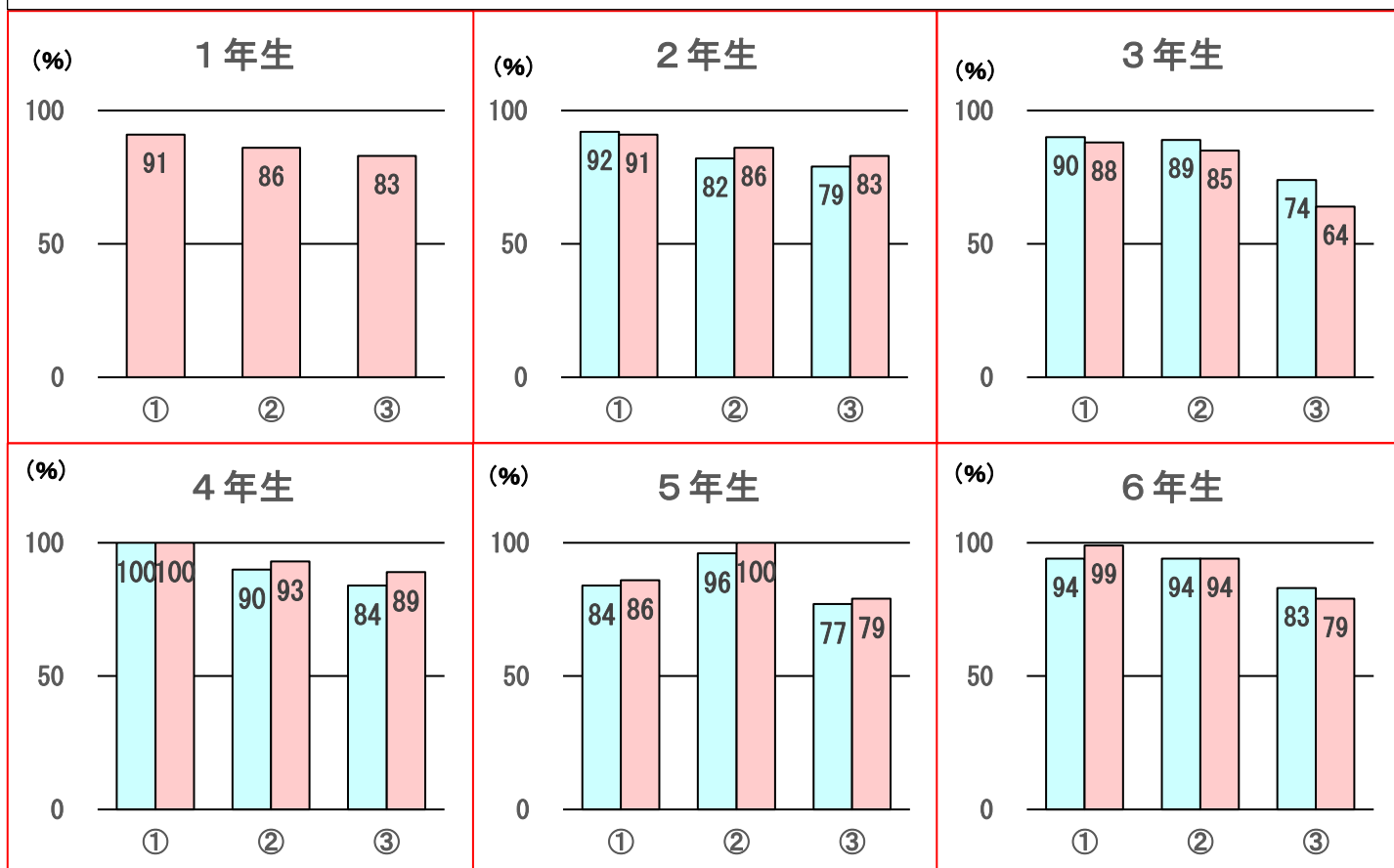
全体では、およそ3人に2人は去年の学習時間よりも長い時間、学習をしていました。つまり、「今の自分は、去年の自分よりも多くの時間、勉強できるようになった」ということです。とてもすごいことだと思います。

【学校で勉強したことをおうちでもう一度やってみる】 【自主勉強をがんばる】 【ドリルをする】 などを通して「勉強したことが分かるようになった」という人が増えればいいなと思います。

【家庭での学習の記録より】 R5 第3回（前回） R6 第1回（今回）

《質問内容》

- ①学習したことを家の人に見てもらった。（1・2年生）、①集中して学習できた。（3～6年生）
②次の日の用意ができた。 ③メディアの時間は守れた。



『みなさんのコメント』から

- 【1年生】
 - ・プリントとおんどくをがんばりました。
 - ・てがつかれたけど、がんばったよ。
- 【2年生】
 - ・1年生のころよりべんきょうじかんが多くなった。
 - ・がんばりウィークであってもなくてもがんばる。
 - ・いつもより多くべんきょうができてうれしい。
- 【3年生】
 - ・自しゅ学習がたくさんできました。
 - ・夜、全部終わってからもクロームブックでたくさんべんきょうできました。
 - ・メディアの時間ももうちょっとがんばろうと思った。
- 【4年生】
 - ・4年生1回目で、メディアの時間も学習時間も守れてよかった。
 - ・学習時間が守れてうれしい！！こんどは全てが◎になるようにしたい。
 - ・学習時間が前よりも増えた。
- 【5年生】
 - ・もっと時間を長くして、自主勉強をたくさんしたい。
 - ・集中できなかったのできっちりと勉強をがんばっていきたいです。
 - ・学習時間を意識することができました。
- 【6年生】
 - ・学習時間の目標を守ることができた。
 - ・全て○になるように心がけました。5年生の時にメディアの時間に△があったのがなくなってよかったです。
 - ・200分勉強している時はテレビやゲームをしなかったのも、△がひとつもなかったことが嬉しかった。



保護者の方のコメントは次号で紹介します