

子どもたちの「あふれる笑顔 きらめく瞳」をめざして



中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより第41号 (令和6年11月19日)

見物 から 見学 へ 校外学習の様子③

1・2年生 11月8日(金) みやま公園であきみつけ



あきみつけ

色づいた葉っぱや木の実をみつけて、ふくろにいれました。いっぱい“あき”をみつけました。



おひるごはん

おうちの方がつくってくれたおべんとうを食べました。たのしそうな会話がつつわってきます。



パターゴルフ
グループでコースをまわりま
した。

作文・振り返りより（抜粋）

1年生

- いろいろなかたちのどんぐりやいろいろなはっぱがありました。ともだちはわたしよりももっとどんぐりやきれいなはっぱをとっていました。すごいなあとおもいました。
- みやまこうえんのなかをあるいて、あきみつけをしました。たのしかったです。はっぱのいろがあかいろとかきいろとかがありました。でっかいどんぐりもありました。
- はじめにどんぐりをさがしました。どんどんみちをとおるとまつぼっくりがありました。きれいなはっぱがありました。さんぽしているひとにあいさつをしました。かえるときにまたひとにあって、どんぐりをみせたらほめてもらいました。
- グループにわかれてパターゴルフをしました。グループの人みんながじょうずでした。わたしはいれようとしたけれどはいらなかったです。たのしかったです。
- グループでパターゴルフをしました。ともだちはじょうずでした。じぶんもがんばったらできました。みんながんばっていてだんだんできました。
- おべんとうがめっちゃめっちゃおいしかったです。わんぱくひろばでともだちとあそんでたのしかったです。

2年生

- バスのなかのルールをまもれました。どんぐりのなかにむしがいないかしんぱいをしていたら、ともだちがたしかめかたをおしえてくれてうれしかった。
- あきみつけでは、みんながみつけているばしょでいっぱいみつけることができてたのしかった。パターゴルフはいらなかつたけれどたのしかった。
- まいごにならないであきみつけができた。はっぱやどんぐりをひろうのがたのしかった。ゆうぐでたくさんあそんでたのしかった。
- ゆうぐをゆずりあってあそべた。
- あきみつけでひろったどんぐりのかずは13こ、まつぼっくりもはっぱもひろえてよかった。パターゴルフはたのしくけんかなしであそべた。



作文やふりかえりを読むと「しっかり“あきみつけ”ができていたなあ」と思いました。これから、それぞれの学年の生活科でみなさんが見つけたものを活用すると聞いています。感じたことやわかったこと、わからなかったことなどを書いたり、友だちに話したりできればいいなと思います。

また目的のひとつに「公共交通機関や公共の場所での行動の仕方を学ぶ」というものがありました。つまり「自分たち以外にいろいろな人が使う乗り物や場所での過ごし方を勉強する」ということです。振り返りを読むと「バスの中では、しずかにすごせた」という人が多かったので「目的が成功した」と感じました。

1～4年生の校外学習で、残念ながら当日、欠席した人がいましたが、次の機会には思いっきり勉強したり、楽しんだりしてほしいです。

第2回教育相談

11月14日（木）～15日（金）に第2回教育相談を行いました。学校やお家での生活でうれしいことや楽しいことはもちろん、困っていることや気になること、願いなどを担任の先生に話し、担任の先生はしっかり聴いてくれたと思います。

学校では、みなさんが話してくれたことをもとに、もっと居心地の良い学校になるようにしていきたいと思います。そして教育相談はいつでもできます。いろいろとお話をしてみてください。



1・2年生は撮りそこねました。申し訳ないです。