



中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより第40号（令和6年11月14日）

学習発表会⑥～みなさんの振り返りより②～

3年生

- 歌をまちがえずにできた。ボディーパーカッションが楽しかった。
- リコーダーそうで音をまちがわずにできた。これからもリコーダーえんそうをがんばりたい。
- 声をさいだいまであげた。かぞくがきてくれてうれしかった。これからもみんなできょうりょくしていきたい。
- ダンスをがんばった。今回やったこと全部がたのしかった。
- とび箱とそくてんをがんばった。そくてんがピンとできてうれしかった。
- 大きな声で大きな動きで笑顔でできた。みんなと力を合わせてできたこと、家族とたくさんの人がはく手をしてくれたことがうれしかった。あきらめない気持ちを勉強や習い事に取り入れていきたい。
- リコーダーそうをがんばった。おきやくさんがはくしゅをしてくれたことがうれしかった。
- リコーダーそうをがんばってれんしゅうした。おどりやリコーダーそうができたことがうれしかった。
- リコーダーそうができた。歌も楽しかった。
- 「チャレンジ」をがんばった。歌がせいこうしたことがうれしかった。
- とび箱をとぶことをがんばった。「チャレンジ」が楽しかった。
- ボディーパーカッションをがんばった。リコーダーそうができてうれしかった。
- そくてんをがんばった。ボディーパーカッションが楽しかった。



4年生

- 自分の出番を大きな声ではきはき言えた。最後のダンスで家族がしんけんに見てくれていてうれしかった。
- 全部成功できたことがうれしかった。これからも友だちと協力することをがんばりたい。
- 群読を全部まちがえずにできた。
- 最後に家族に「よくがんばったね！はなまる」と言われたことがうれしかった。
- 大きな声で発表できた。家族から「がんばったね」と言ってもらえたことがうれしかった。
- 群読をがんばってうまくできた。みんなを信じた。みんなすごくうまかった。これからもみんなを信じて協力したい。
- 開脚とびがとべたこと、群読でかんぺきにできたことがうれしかった。
- 開脚とびがきれいにできた。もっと大きな声ではきはき言うことをがんばりたい。
- 群読で大きな声を出せた。成功したことがうれしかった。



英語 算数



5年生

- チームのみんなと話し合いを頑張った。合奏では楽器のテンポがやっと合ったことが心に残った。これからも協力すること、挑戦することを頑張りたい。
- 大きな声・大きくてその場にあった振り付けができたことが心に残った。これからも友だちに聞こえるような声で話したい。

- リコーダー奏を頑張り、うまく吹けたことが心に残った。
- せりふが聞こえやすいようにゆっくりということを心がけた。みんなと合奏をしたことが心に残った。これからもさらに良くするために友達と話し合いをしていきたい。
- リコーダー奏を頑張り、きれいに吹けたことが心に残った。これからも大きな声で発表することを頑張りたい。
- せりふを大きな声で言うことを頑張った。みんなの努力が心に残った。これからもみんなと積極的に関わりたい。
- 大きな声を出すことと大きな動きができることをがんばった。合奏が心に残った。これからもみんなに聞こえるような大きな声で話すことを頑張りたい。
- 練習したおかげで大きな声で言えた。リコーダー奏は関わる力が大切だと思った。
- 劇で演じることを頑張った。練習の成果がはっきり出せたことが心に残った。
- みんなに聞こえる声を出すことを頑張った。劇が心に残った。
- 劇では感情をこめて大きな声で言えた。劇が成功したことが心に残った。これからも友だちと協力して行動したい。
- 練習して声が出せた。リコーダー奏でみんなと合わせてできたことが心に残った。



6年生

- 合奏では周りの音を良く聴いて、みんなと音を合わせることを頑張った。合奏や清流登り打ちが終わった後のお客さんの拍手が心に残った。最後の学習発表会で最後までやり切れて良かった。
- 強弱をつけ、力強く演奏できた。周りの音を聴き、合わせることができた。5年生やみんなが上手くなっていったことが嬉しかった。
- 他の人の音を聴いて、合わせることができた。清流登り打ちのわたり打ち、合奏で指を間違えずにきた。これからもみんなと協力して生活していきたい。
- 合奏の最後を決められたこと。最後の言葉でみんなが大きな声で言えたことがすっきりとし、心に残った。みんなが協力すれば何でもできると思うので、いろいろと挑戦していきたい。
- 最後まで全力でやり切れた。何事も努力し続けることを頑張りたい。
- 合奏と和太鼓をあきらめずにできたことが心に残った。
- 自信をもってするとどちら（合奏・和太鼓）も迫力が出て良くなったと思う。あきらめずにたくさん練習して、これからもいろんなことをやりたい。
- 清流登り打ちで何度も挑戦しつづけたことで今までにはないような迫力のある演奏ができた。みんなと協力し合って思い出を残すためにこのことを生かしていきたい。
- 今までずっと練習してきた合奏の最後がそろったこと、和太鼓の強弱をつけられたこと、家族にほめられたことが心に残った。これからも「しっかりと周りを見て、自分が合わせる時には合わせる、一人でやる場所はやる！」を大切にしていきたい。
- 合奏や清流登り打ちで音を合わせようと頑張った。堂々とできた。これからも何事もあきらめずに挑戦していきたい。
- みんなで最初に合わせた時に難しくて改善点を探した。だんだんと演奏しているうちにみんなの心がひとつになっていったことが嬉しかった。自分から進んで行動することや周りをよく見て声をかけることを生かしていきたい。
- 合奏は先生の指揮をよく見て、みんなの音をよく聴いた。和太鼓はかっこよくできた。合奏の最後の音があったのが心に残った。これからもみんなで合わせる時には心をひとつにしたい。
- 合奏で、みんなで協力してリコーダーを教え合ったり、音を合わせたりできた。和太鼓でみんなと協力できたことや合奏で最後の音が合ったことが心に残った。



みなさんの振り返りを読んで

まず「しっかりと自分の思いを書けているなあ」と思いました。次に内容は「自分ががんばった」「友だちもがんばった」「みんなと力を合わせることがうれしかった」などばかりで、「学んだこと・がんばったことが多かった」と思いました。

振り返りを読んで、みなさんは、「学習発表会の目的」（第39号参照）にある「**な**ってほしい姿」だったと思います。