

子どもたちの「あふれる笑顔 きらめく瞳」をめざして



中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより第46号 (令和6年1月23日)

学びのひろば(12月)



12月は**6年生**が担当しました。

10月末に行った修学旅行で訪れた場所についてまとめていました。調べたメンバーそれぞれの感想が書かれており、見たときの感動を自分の言葉で書いていました。私自身、自分が小学6年生の修学旅行以来、47年ぶりに訪れた場所だったので、「そうそう」と同じ思いをもちました。



バスの中で大仏の顔・体のパーツを列の前の席から順番に書いていくゲームでできた大仏像です。

学びのひろば(1月)



1月は**5年生**が担当しました。総合的な学習の時間に【健康な生活】について自分たちで課題・テーマを決め、クロムブックで調べ、整理・分析してまとめたものです。

内容は体の健康・心の健康、そのための食事や運動、睡眠など、いろいろな方向から【健康な生活】を深めていました。

よく調べていて、また他の学年に向けてのクイズもあり、興

味をもたせる工夫もありました。素晴らしかったです。(学校だより第44号に書きましたが、これを使って日比小学校のみなさんとオンラインで交流しました)

大谷グローブ 使っています

大谷翔平選手からプレゼントされたグローブ。

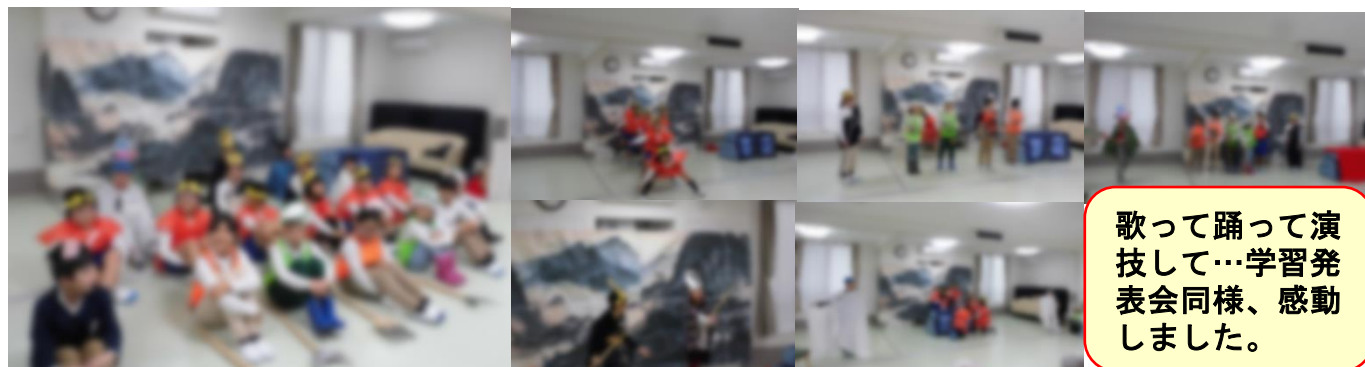
始業式でのお披露目の後、各学年、順番に使用しています。私に「大谷グローブ、はめてみた!」ととても嬉しそうに話す人、また初めてグローブを手にはめる人…改めて大谷選手のすごさを感じるとともに感謝するところです。これを機に、玉小でもグローブを買い揃えました。体育の時間を中心に、グローブをつけての運動をしていきましょう。



3年生のキャッチボール風景

感動を再び

1月19日（金）、3・4年生が学習発表会で演じた【そんごくう】を奥玉にある小規模多機能型介護施設 ひなたぼっこ玉 様で披露しました。



歌って踊って演技して…学習発表会同様、感動しました。

来られていた皆様やスタッフの方々からいっぱい拍手や手拍子をいただきました。終わった後で「元気がもらえた」「感動して涙が出た」と言われる方もいました。ありがたかったです。また3・4年生のみなさんからは「見てくれた人が喜んでくれたのがうれしかった」という言葉があり、感心すると同時にうれしかったです。

小学校には【児童会】、中学校には【生徒会】とよばれる「自分たちのことを自分たちで考え、計画を立てて実行する」組織があります。（5・6年生が行っている委員会活動も児童会活動の一つです）

そんな生徒会活動…先生たちの手を借りずにいろいろなことを計画したり、実行したりする中心となるのが生徒会執行部と言われるものです。（玉小にはありません）メンバーは、生徒から選ばれた生徒会長や副会長、委員会の委員長などです。

前の学校（中学校）のお話です。

毎年10月には、それまでがんばってきた3年生から2年生に生徒会執行部が引きつがれます。その時、いつも新しい執行部のメンバーを集めて、校長室で【リーダー研修会】をしていました。【こんな執行部・リーダーになってほしい】といくつか話していました。その中で、「生徒会執行部員は学校をよくするため、他の人のために自分たちが考え、行動します。しんどい時もあると思いますが、自分たちが行ったことで、他の人が楽しんだり、喜んだりする姿を見て、それを喜ぶ執行部・リーダーになってほしい」といつも言っていました。

玉小でのお話です。

今回の3・4年生の訪問で、先ほど書いたように「見てくれた人が喜んでくれたのがうれしかった」という感想をもった人が多かったことは、私が中学生に言っていたことと同じです。そんな思いをもってくれたことがうれしいし、3・4年生のみなさんにとってもとても良い経験になったと思います。

後日談…1月22日（月）のこと

ひなたぼっこ玉 様の方が玉小学校にお礼を言いに来られました。3・4年生のみなさんについて、以下のようなことをほめておられました。

- ご利用者のみなさんも「元気をいただいた」と喜んでいましたこと。
- スタッフもあまりのすばらしさに演技にくぎ付けになり、時間が過ぎるのが早かったこと。
- いっぱい練習をしたことがよく分かり、そのがんばりが学習を行う上で基礎となる努力、実行力、自信などにつながり、今後は楽しみなこと。
- 帰る時に、欠席した児童を気遣い、「お土産を余分にもらえないか」と言った児童について、友達を気遣い、思いを実行に移したことがすばらしかったこと。