

	学年	○ 成果	● 課題
国語	3年	事柄の順序などを考えながら、内容のだいたいを捉える。	共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解する。
	4年	相手に伝わるように、自分の考えを、理由をあげながら話す。	互いの意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめる。
	5年	漢字を正しく読んだり、書いたりする。	叙述を基に文章の内容を捉える。
	6年	必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことを中心を捉える。	互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、自分の考えをまとめる。
算数	3年	足し算、引き算、かけ算がきちんとできる。	数の大小と不等号の意味を理解している。
	4年	足し算、引き算、かけ算がきちんとできる。	除法の立式をして、正しい答えを求める。
	5年	整数、小数、分数の計算ができる。	面積の単位の関係を説明する。
	6年	目的に応じて円グラフを選択し、必要な情報を読み取ることができる。	数量が変わっても割合は変わらないことを理解している。
理科	6年	情報を、複数の視点で分析して解釈し、自分の考えをもつことができる。	実験の過程や得られた結果を適切に記録する。
質問紙	5年	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めている。	自分の考えを説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思っている。
	6年	家庭学習の習慣が身に付いている。(平日、休日とも)	家で自分で計画を立てて勉強をする。



今後の重点取組

授業の充実	「一単位時間の授業5」を大切にしたい授業の充実を図る。	・めあて、及びめあてに沿ったまとめをすることを大切にしたい授業を徹底する。
	「一単位時間の授業5」 ①めあて ②自分で考え表現する時間 ③達成度の確認 ④まとめ ⑤振り返り	・理由や根拠をもとに自分の考えを表現する(書く、伝える)活動の充実を図る。
家庭学習の定着 <メディアコントロール>	・平日、休日ともに家庭学習の目標時間が達成できるように家庭と連携して取り組み、家庭学習のよい習慣が身に付くようにする。<目標時間:10分×学年+10分> ・テレビやゲームについて、家庭で約束を決めるよう働きかける。	

保護者の方へお知らせとお願い(校長から)

- 今回の調査結果から得られた成果と課題を踏まえた上で、授業の充実を図ります。引き続き学力向上に取り組んで参りますので、ご協力よろしくお願いいたします。
- 家庭学習の習慣が身に付いている児童が増えてきました。小学生のうちに、家庭学習のよい習慣を身に付けることはとても大切です。低学年では時間を決めて一緒に宿題をしたり、高学年では宿題や自主学習の内容について話したりするなど、家庭学習のよい習慣が身に付くようにご協力よろしくお願いいたします。
- テレビやゲーム等について、約束を決めている家庭が増えてきたことはよいことです。しかし、依然、テレビやゲーム等に費やす時間が長い児童もいます。メディアとのよりよい付き合い方について親子で話し合い、納得できる約束を決めてほしいと思います。