

じしゅべんきょう すす かた 自主勉強の進め方

じぶん がくしゅう すす
自分で 学習を進めていくことが
ひと
できる人になろう!!



きょう がくしゅう おも だ にかて かんが
1. 今日の学 習を思い出し、やりたいことや苦手なことを考えて、
「理由」を書きましょう。

* にかて かんが じしゅべんきょう きょう りゆう
「苦手なことなどを考えることが、どうしてその自主勉強を今日するのかという「理由」になります。(予習しておきたいことを考えてもいいですね。)

(例) 「ひらがなを習ったよ。ひらがなをていねいに書きたい。」

かんじ かんが
「漢字は、へんにつくりに分けることができるんだ。」

きょう ちそう べんきょう ちそう し
「今日、地層について勉強しました。どのようにして地層ができるのかを知りたい。」など



りゆう か
2. 「理由」から、「めあて」をきめて書きましょう。

(例) 「ひらがなをていねいに書こう。」

かんじ み ぶん つく ちそう かた よしゅう
「さんずいの漢字を見つけて、文を作ろう。」 「地層のでき方を予習しておこう。」

なに かんが
「～ができるようになるためには、何をすればよいかを考えてよう。」など

か
3. 「ふりかえり」を書きましょう。

じぶん き たっせい か
・自分が決めた「めあて」が達成できたかどうかを書きましょう。

( できるようになったこと・ 分かったこと)

(例) 「くり上がりの1をわすれずに書くと、まちがえずにできるようになった。」

ちそう かた すこ わ あした はっぴょう
「地層のでき方が少し分かった。明日の発表をがんばりたい。」など

つぎ もくひょう か
・次への目標も書けるといいですね。

( できるようになりたいこと・つぎ しら 調べたいこと)

(例) 「今度は、ひき算にちょうせんしたい。」

かんじ つか ほか
「さんずいの漢字を使えるようになった。他にどんなへんがあるのか知りたくなった。」

にほん ゆにゅう きかい ちゅう しゃ しゃ
「日本の輸入で、機械類のわりあいが高かった。どうして、機械類が高いのかを調べてみたい。」など

キャリアパワー

A なかよしパワー
B がんばいパワー
C かいりつパワー
D めあてパワー