5.6 年　めやすの時間　1時間

自分から進んで計画的に　取り組みましょう。

予習にも　挑戦してみましょう。

国語

（学習計画にそって予習をする。）
・今日学習したノートをもう一度まとめる。
・学習した漢字を使っての単文づくり
・新しい語句の意味を国語辞典で調べる。
・新聞記事について自分の考えをまとめる。
・俳句や短歌、詩などを視写する。など

算数

（次の時間の学習の予習をする。）
・まちがいやすい計算や問題の考え方や注意することをまとめる。
・自分で問題を作って解く。
・身近な算数（図形、小数、割合、グラフなど）を見つけてまとめる。
・計算ドリルを使って、復習をする。など

理科

・学校での学習で大切なポイントを自分でまとめる。
・天気や月、太陽を観察して確かめる。
・植物や生物、人体の仕組みなどを調べてまとめる。　など

社会

・学校での学習をもう一度まとめる。
・県名、国名、日本の主な山脈など、地理について調べる。
・歴史上の人物について調べる。
・テーマを決めて、新聞づくりをする。
・世界ランキングを調べる。　など

そのほかにも・・・

教科書の英単語を写す、アルファベットを書いて覚える、福祉や環境問題について調べる、家庭科の学習を実践する・・・・など、いろいろな教科の学習をしてみよう。

おうちの方へ

「もう済んだ」「今やろうと思った」など、大人の声かけに反発の出やすい時期です。子どもの自主性、計画性を尊重すると同時に、本当に真剣に取り組んでいるかどうか、しっかりと見守ってあげてください。