

中学校区一貫教育校園 玉野市立荘内小学校 学校だより12月号

常山のよう



「ともに遊び ともに学び ともに育つ」令和7年11月26日

今年も残り1ヶ月となりました

早いもので、2学期も1か月足らずとなりました。2学期の始業式では、「1年間で1番長い2学期です。成長する2学期にしましょう。」という話をしました。毎日の学習や生活、各学年の校外学習、各種学校行事等を通して経験を重ね、心身ともに成長した姿が見られます。

これから、各種感染症対策がより大切な時期になります。健康管理に気を付け、2学期の残りの時間を大切に、まとめを行っていききたいと思います。

参観日で学習発表会を行いました



11月21日(金)に各学級や体育館で学習発表を行いました。当日は、4年生以下はそれぞれの学級で、5、6年生は体育館で群読や合唱、合奏等をする姿を披露しました。参観いただいた方々は、家で子どもたちのがんばりを誉めて

いただいたことと思います。友達と協力して、やり遂げた子どもたちの姿を認めて自信を持たせ、次のステップに挑戦してもらいたいと思います。

5年生が海の学習に行きました



10月29日(水)30日(木)に、5年生が渋川において海の学習を実施しました。カッター訓練や地引網、

貝殻を使ったフォトフレームづくり等に取り組みました。また、初めての宿泊を伴う行事でした。この経験を生かして、より成長したことと思います。次年度の最高学年になる準備の1つになりました。

R7 荘内小学校 学校評価 (肯定回答の割合)	教職員		子ども		保護者		
	R6	R7	R6	R7	R6	R7	
学びの力の向上	(1)勉強が好き	100.0%	100.0%	65.9%	67.8%	47.7%	50.7%
	(2)授業がよく分かる	97.3%	100.0%	79.8%	81.5%	70.3%	75.9%
	(3)授業で学んだことは役に立つ	100.0%	100.0%	85.1%	86.1%		62.8%
	(4)タブレットを使って、自分のペースで学習できている	77.1%	100.0%	88.6%	86.6%	77.6%	74.1%
	(5)自分で考え、自分から課題を解決している	97.3%	100.0%	76.8%	76.4%		65.9%
	(6)話し合いを通して、考えを深めている	94.4%	100.0%	82.1%	86.0%		80.0%
	(7)地域や社会をよくするために取り組みたい	74.3%	100.0%	78.9%	79.9%	38.1%	38.6%
	(8)自分の課題をもって家庭学習に取り組んでいる	85.3%	100.0%	77.6%	78.5%	48.4%	55.2%
心と生活態度の育成	(9)いじめはいけなと思う	97.3%	100.0%	94.4%	94.4%	96.8%	96.9%
	(10)学校内外のルールを守っている	100.0%	100.0%	86.7%	88.5%	92.0%	93.4%
	(11)進んであいさつをしている	100.0%	100.0%	77.8%	79.6%	66.5%	64.8%
	(12)黙って掃除・進んで手低いに取り組んでいる	100.0%	100.0%	84.5%	83.3%	68.4%	68.3%
	(13)身だしなみに気を付けている	100.0%	100.0%	84.0%	84.6%	64.9%	72.4%
	(14)自分にはよいところがある	100.0%	100.0%	75.5%	79.1%	83.9%	87.9%
	(15)困っている人を進んで助ける	100.0%	100.0%	87.2%	88.4%	89.5%	87.9%
	(16)悩みや不安を誰かに相談できる	100.0%	100.0%	76.3%	77.4%	84.9%	87.2%
	(17)人の役に立つ人間になりたい	100.0%	100.0%	92.8%	91.7%	77.6%	73.4%
	(18)将来の夢や目標をもっている	100.0%	100.0%	85.4%	87.4%	74.8%	71.0%
健やかな体の育成	(19)朝食を毎日食べている	80.0%	81.8%	88.8%	91.4%	92.7%	94.5%
	(20)毎日、同じくらいの時刻に寝ている		90.9%	75.5%	77.1%	88.2%	89.3%
	(21)毎日、同じくらいの時刻に起きている		84.8%	80.8%	83.9%	94.0%	96.2%
	(22)自分専用のスマホやタブレット等をもっている				62.3%		
	(23)ネットの使い方について約束を守っている	94.1%	100.0%	85.3%	84.6%	66.7%	65.5%
	(24)マナーを守って食事をしている	100.0%	100.0%	91.0%	92.8%		81.0%
	(25)外に出て遊んでいる	90.9%	90.9%	63.2%	67.4%		57.2%
	(26)けがが少なくなるよう意識している	100.0%	100.0%	82.6%	83.4%	73.1%	73.1%
(27)交通安全や不審者に気を付けて登下校している	97.4%	100.0%	92.0%	89.3%	91.8%	94.1%	
学級づくり	(28)先生は、よいところをほめて励みたりしてくれる	100.0%	100.0%	82.6%	83.4%	93.3%	92.8%
	(29)先生は、分るまで教えてくれる	97.3%	100.0%	87.0%	86.5%	86.7%	86.6%
	(30)通信や連絡で、学校の様子がよく分かる	80.6%	100.0%			82.6%	84.5%
	(31)学校は、保護者からの相談に適切に対応している	100.0%	100.0%			94.2%	93.1%
(32)学校は、整理整頓や施設設備の充実に向けて	97.6%	97.4%			91.0%	96.2%	

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

教職員は、「～のような子どもになるように指導している」「～になるように努めている」という観点から回答しています。網掛けについては、子ども・保護者ともに評価が高い項目を、評価が低い項目を■としています。また、昨年度と比較して、5ポイント以上評価が上昇しているものを●としています。5ポイント以上評価が下降しているものはありませんでした。

今年度の取組をみると、特に(9)「いじめはいけな」と「安全・安心な学校生活」にかかわるもの、(31)「学校の適切な対応」(32)「学校施設の充実」など「信頼される学校」にかかわるものについて、高い評価をいただいています。一方で、「学びの力の向上」にかかわるものについては、評価の低いものが多く、特に(1)「勉強が好き」については、評価が低くなっています。また、昨年度との比較をみると、(2)「できる・わかる授業」(8)「自ら学ぶ家庭学習」(13)「身だしなみ」などで評価が上昇しています。

(22)「スマホの所有」から、6割強の子どもが自分専用のスマホを所有していることがわかりますが、(23)「スマホのルール」からは、約束ルールを守っているかどうかについて、子どもと保護者の認識に差があることがうかがえます。今一度、ご家庭での約束・ルールを確認いただけたらと思います。

学校は、今後も「心と生活態度の育成」「学びの力の向上」「健やかな体の育成」を柱として、さらに取り組んでいきます。学校・家庭・地域が力を合わせて、子どもたちを育てていきたいと思っておりますので、今後ともよろしくお願いいたします。