



学校目標「心豊かで、自ら考えて行動する児童の育成」

「わかる」「できる」「楽しい」学校をめざして

令和7年1月24日

わくわく・どきどき 一日交流

1月17日（金）鉾立小学校との1日交流（第1回目）が行われました。冬休みに教職員同士で事前の打ち合わせをし、授業の計画や机・いすの準備などを行ってきました。

1 登校

朝、8時ごろから胸上小の児童が登校し始めました。いつもは、8時5分にチャイムを鳴らすのですが、この日は、靴箱が混まないように5分早めて8時に鳴らしました。児童も、バスがいつ来るのか興味津々。そんな中、8時3分にスクールバスが到着しました。「鉾マリン号」と「鉾スカイ号」です。靴箱での出会いは、緊張気味の両校の児童。自分たちの教室へ上がっていきました。



2 授業

今までは、お楽しみ会などのイベント的な取り組みや総合の学習、郊外での学習が多かったのですが、一日交流では、国語や算数、理科や体育など様々な教科を計画しています。1時間目の学活での自己紹介や学校探検、ミニゲームなどで少し緊張がほぐれ、距離が近くなったところで、2時間目は国語や算数を行いました。座席配置にも十分に配慮しました。ペアや班などの話し合い活動をたくさん取り入れた授業が行われていました。また、理科では一緒に実験も行いました。今まで、一緒に活動を積み重ねてきていたので、最初こそぎこちない様子が見られましたが、すぐに打ち解けて、コミュニケーションをとることができていました。どの学年も落ち着いた授業風景でした。



3 休み時間



クラスで遊びを計画したり自由に遊んだり、学年で取り組みは異なりましたが、運動場は歓声と笑顔でいっぱいでした。どの場所にも児童がいて、広い運動場がありがたいなと思いました。児童の振り返りでも、「遊びが楽しかった。」と書いている児童が多かったです。もちろん、児童と一緒に先生も楽しく過ごしました。

4 給食

3・4・5年生は給食が20食分を越え、いつもは経験しない重さとなりました。持った瞬間「重たい！」という声も聞こえてきました。初めての量に、給食の配膳も時間がかかったようです。あと2回



の一日交流の中で、配膳も慣れてくると思います。食べ方も、学年で

いろいろありました。みんなの顔が見られるように円になったり、班で食べたりしていました。1班の数が6人になったという学年も。教室がすいぶん狭く感じました。少し緊張感はあったかもしれませんが、カメラを持って教室を回ると、笑顔いっぱいの写真が取れました。いつもとは違う顔ぶれで食べる給食は楽しかったようです。



5 掃除

掃除場所を増やすことはしなかったもので、協力して取り組むことができていたようです。中には、ペアを決めて掃除をしている学年もありました。掃除と言っても、その場所ならではの掃除の仕方もあります。道具の使い方や掃除の仕方を優しく教えていた児童もいました。協力して一生懸命に掃除をしている姿は、微笑ましかったです。

6 下校

一斉下校では、スクールバスの登校班をつくり運動場へ並びました。登校班の中では、一番長い列となりました。最後の「さようなら」の声は、今までの中で一番大きかったです。後からスクールバスに乗っていた銚立小の先生に聞いたのですが、歩いて下校している胸上小の児童とすれちがい、互いに手を振り合ったそうです。「とても嬉しい光景だった。」と言われていました。



7 児童の感想

○教室が満タンでした。教室がちっちゃくなったと思いました。

○発表する時、いつもは恥ずかしくなかったけど、人数が増えていたので、少し緊張しました。

○自学でもした、「友達の作り方の方法」を使いました。そうしたら、銚立小の〇〇さんとちょっと仲良くなれたので、うれしかったです。

○一番うれしかったのは、友達になれたことです。

○銚立小の友達がいると、他の学校の人ではなく、同じ学校の生徒みたいで、うれしかったです。

○もっと、銚立小の人のことを知りたいです。

○（大縄跳びをした時）いつもはできないメンバーとできたので、とても楽しかったです。

○銚立小のみんなと勉強して、いつもの勉強より楽しかったし、銚立小のみんなと仲良くできていて、自分の点数は100点だと思いました。

○来月の2月の交流はとても楽しみです。

次の一日交流は、2月7日（金）です。新一年生の一日入学やクラブ紹介、ALTによる英語の授業もあります。次の学校だよりも、楽しみにしてください。