



「わかる」「できる」「楽しい」学校をめざして

中学校区一貫教育校園



胸上小のQRコード

胸上小だより

第2号

学校目標「心豊かで、自ら考えて行動する児童の育成」 令和6年4月24日

朝の登校風景

おもいやりパワー

みんなのために行動する力 パート1

入学式の次の日から、通学班のメンバーが全員揃った登校となりました。この日から、私は朝がますます好きになります。それは、気持ちが優しく、元気になる二つの姿が見られるからです。一つ目は、1年生の登校してくる姿。元気に「おはようございます」と挨拶ができる児童もいますが、少し不安な顔をして登校してくる児童もいます。でも、通学班のお兄さんやお姉さんの後ろを一生懸命に歩いて来ます。その姿がとてもかわいらしいのです。不安な顔が笑顔になる1日になったらいいなと思います。「またあした。」が楽しみになるように私たちが頑張らないといけないと心を新たにします。



優しいまなざし

そして、その1年生に優しく声をかけたり、後ろを振り返りながら、歩くスピードに合わせて歩いたり、手をつないだり、かわりに荷物を持ったり・・・本当に素敵な「通学班のお兄さんやお姉さん」の姿を見ることができます。今までの、班長や副班長、上学年が見せていた姿、自分がしてもらったことを今度は自分たちがしているのです。これが、子どもたちに伝わっている伝統です。この姿、今の気持ちが1年間続き、次にバトンタッチできる子どもを育てていきたいと思います。

初めての給食

おもいやりパワー

みんなのために行動する力 パート2



優しいお兄さん・お姉さん

4月19日（金）、1年生は小学校に入学して初めての給食でした。児童も担任も初めてのことでドキドキです。そこへお助けマンが登場！なんと、6年生と一緒に給食の用意をするために教室へ来ました。給食を取りに行くところから「いただきます」の挨拶まで、一生懸命に1年生に寄り添い、助けていました。声はかけても、自分でしないといけないところは見守っていた6年生（これが大切です）のおかげで、給食の用意はスムーズにできました。1年生も6年生もアドバイスを聞いて一生懸命にしていました。お互いの一生懸命さが素敵でした。

最後に1年生からの「ありがとうございました。」のお礼の言葉に笑顔になる6年生、とてもかわいかったです（失礼になるかな）。しっかり胸上小学校の機関車として、良い姿を見せてくれました。ありがとう。

げんきパワー

こつこつ頑張る力

みてみて！下駄箱！

「下駄箱の靴のかかところがそろっていますね。」転任してこられた先生方から、2日目に言われた言葉です。昨年から取り組んでいる「そろった靴箱」のかかとそろえ。当たり前のように、児童がそろえる姿が見られるようになってきています。そろった靴をみると、朝から気持ちよくなります。ここにも児童の成長が見られるなんて、とてもうれしいです。26日の参観日には、そろった靴を保護者の方もご覧ください。

