



「わかる」「できる」「楽しい」学校をめざして

中学校区一貫教育校園



胸上小だより

第22号 胸上小HPのQRコード

学校目標「心豊かで、自ら考えて行動する児童の育成」
「わかる」「できる」「楽しい」学校をめざして

令和7年3月25日

13名が学び舎を巣立っていきました

3月19日（水）、令和6年度卒業式が行われ、13名の児童が胸上小学校を巣立っていきました。練習の時から、いつも真剣に、一生懸命に取り組んでいた6年生。そして、卒業式を支えていた4・5年生の姿からも、「6年生にとって、よい卒業式になるようにしよう。」という意欲が感じられていました。

そして、本番の卒業式は、本当に素晴らしい式でした。指の先まで気を配り、堂々とした態度で式に臨んだ卒業生。緊張した面持ちで受け取った卒業証書授与では、まっすぐな視線に気持ちが伝わってきました。13人という人数のため、たくさんのセリフがあった呼びかけでは、思いを乗せた言葉が体育館中に響き、保護者や来賓、職員の心を打ちました。緊張の中での歌声もきれいでした。そして、最後までしっかりと前を向いて退場しました。真面目で、当たり前のことを当たり前にする6年生。来賓の方から「卒業式らしい立派な式でした。」というお言葉をかけていただきました。そして、最後のお見送り。4・5年生と教職員で作る花道を家族と一緒に笑顔で通り、拍手で送られて学校を後にしました。
「卒業、おめでとうございます。」



中学校生活が夢と希望で輝くことを願っています。」

4・5年生は、準備から式への参加までしっかり「縁の下の力持ち」として支えくれました。式に臨んだ立派な態度に、4年生には高学年を、5年生には来年度の最高学年を託すことができると確信しました。

6年生から在校生へ

3学期に入ってから、6年生は「卒業プロジェクト」に取り組みました。「学校のために」「在校生のために」何ができるのかをみんなで考えました。在校生と一緒に遊んだり、掃除をしたりしました。そして、学校のために、傘立ての学年札を作成しました。字がうまくいかず、やり直して、作り上げたそうです。忙しい中、「自分達に何ができるのか。」を考えて行動しようとするそのことがとても嬉しかったです。6年生の皆さん、ありがとう。大切にに使わせてもらいます。



学習のまとめ、そして、次の学年を意識して・・・

かんがえパワー

3月18日（火）、3年生が2年生に理科の時間に製作した「音の振動、ゴムや磁石、電気の性質を使ったおもちゃ」店を開きました。電気の性質を利用した「イライラ棒」、磁石の性質を利用した「磁石でサバイバル」や「魚釣り」、ゴムの性質を利用した「どこまで走るかな」・「ゴールの車」や「ポーリング」。音の振動を利用した「糸電話なぞなぞ」。どの店も、理科で学習をした事を生かした活動になっていました。招待された2年生は目をキラキラさせながら遊んでいました。

毎年行っているこの取り組み、3年生は自分たちが学習した「一年間のまとめ」として、そして、2年生には、新しく学習する「理科」に興味・関心をもってもらうための活動として取り組んでいます。このような取り組みを通して、次の学年へ期待感をもって、進級していった欲しいと考えています。

1年間 ありがとうございます

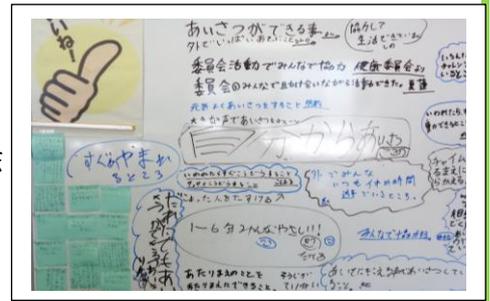
今年度4月、「どんどん自分から考えて行動するぞう」と児童に伝えてスタートしました。日々の生活や学習の中で、行事や委員会活動の中で、児童の自主性を感じる場面が多くありました。

3月の児童朝会で、胸上小の伝統の話をした時に『胸上小のいいね!』、「胸上っ子でよかったと思ういいね!」を校長室の前のホワイトボードに書いてほしい。』と話をしました。昨年度同様、今回もたくさんの児童が書いてくれました。「いろんなことにチャレンジできる」「協力して生活できる」「あいさつが良くできる」「委員会などを一生懸命にする」「優しい」等、しっかりたくさんの「いいね!」を発見していました。嬉しいことです。

また、今年度の頑張りや成長に気付いてほしいと考え、「自分のクラス自慢」を頼みました。その結果をテキストマインド（下）にまとめたのですが、すぐに学年が分かりました。この1年間、担任の先生と何を語り、何に気を付けて学習や生活をしていたのかがわかりました。そして、この1年間の成長に気付いていると確信しました。友達や先生、保護者の方と本当によく頑張った1年間でした。

保護者の皆様には、毎日の体調管理に気を配り、元気に学校へ送り出してくださったことに感謝申し上げます。また、本校の教育活動へのご協力、ありがとうございました。

また、児童の登下校や体験活動、学習の場面では、本当に多くの地域の方々にお世話になりました。地域の方に入っただけで、子どもたちや学校の様子を感じていただけたのではないかと思います。また、私たちも改めてたくさんの方々に助けられていること、見守られていることを再認識いたしました。けがや交通事故等もなく、田植え等貴重な経験もすることができました。心よりお礼申し上げます。ありがとうございました。



いっしょ
なかよし あそぶ
なかよし あそべる

なかよし 1

勉強
なかよし 友達
元気 やさしい
おしえる

なかよし 2

きゅうしょく 早くたべれる
早い ゆずれる こえかけができる
しずかに けいさんできる
だまって がんばれる
じゅんぴ かたづけ 早い
本よみ いいすごい こつこつできる

1年

ハートアップが言える
遊ぶ 元気 百マス九九 早い
やさしい 手伝える
たすけ合える 話が聞ける
元気な あいさつ じゅぎょうが
かっこいいクラス けんかをしなくなった

2年

たくさんの意見 きれいな
手をよくあげる 歌声多い
元気な あいさつ 合える
いっぱい あきらめない 毎日
ゆるゆる やさしい 楽しい
けんか やりきる 良い 合わせるぞう
しない 行動 人数多くて 元気
めあてや 守る さいごまでやりきる
ルールを 言ったらすぐする

3年

言われなくてもする チャレンジ
友達 先生 合える 笑顔 元気
考える 思いやり 聞ける 失敗しながら成長
教え 相手 友だちの良いところが
合う 相手のことを考え言葉を使う すぐ言える
おもしろい みんなどんなことにもちようせん
優しい 行動 あいさつ クラス
安心 ゆずる 気遣い 努力 言える 協力
自分から行動 あたり前のことがあたり前にできる

4年

助け合う みんななかよし
あきらめない 元気いっぱい
やる気 良い 仲良い
明るい 助け合うことが
やる気いっぱい できる
他の学年とも遊ぶ

5年

来年度は、児童数も増え、胸上小も新たなスタートとなります。「考える子・思いやりのある子・たくましい子」の育成をめざして教職員一同努力してまいります。どうぞよろしく願いいたします。

1年間、ありがとうございます。

