



「わかる」「できる」「楽しい」学校をめざして

中学校区一貫教育校園



胸上VPのQRコード

胸上小だより

第5号

学校目標「心豊かで、自ら考えて行動する児童の育成」

令和6年6月28日

5月・6月

鉾立小と胸上小との 交流学習・交流活動

来年度の統合に向けて昨年度末から計画していた鉾立小との5月・6月の交流学習・交流活動をお伝えします。

どの学年も、最初は少し緊張気味でしたが、活動を行う中で、距離が少しずつ縮まったようです。「一緒に活動する」ことが、何よりも大切だと感じました。

1年生

2年生

6月19日(水)、鉾立小の1・2年生がバスに乗って来ました。この学年は、こども園で一緒だった児童も多く、最初から、「〇〇さんが来た!!」と大喜びでした。それでも離れていた期間が長いので、やはり、最初は緊張気味でした。

まずは、各クラスに分かれて交流をしました。1年生は、広域交流(山田小・後閑小・鉾立小・胸上小)のためのビデオを撮りながら自己紹介をしました。たくさん事前に練習をし、態度の約束もしたそうです。それでも、みんなの前で自己紹介をするとなるとやはりどきどき。みんな、精一杯頑張りました。2年生は、まずは、音楽の時間に練習をしたピアノの演奏をしました。みんなの揃った音が聞こえてきました。その後、互いに自己紹介をしました。どちらも、一生懸命に聞こうとしている姿に感心しました。



その後、体育館で「ドッチボール」と「どんじゃんけん」をしました。やはり体を動かす活動はいいですね。〇〇小の友達ではなく、一緒にのチームになって友達を応援したり、一緒に喜んだりしていました。「もっとしたい。」「給食も一緒に食べたい。」という声が聞こえてきました。次は、2学期に、胸上小学校の学校探検を計画しています。

3年生

3年生は、まず、5月27日(月)に、meetで交流し、自己紹介などをしました。モニター越しでしたが、一生懸命に見入っていた姿が見られました。

2回目の6月7日(金)の校外学習では、バスの乗り方教室をしたり、消防署を見学したり深山公園に行ったりしました。消防署では、見学が活動の中心となるため、まずは一緒に学習。その後、昼食と自由遊びで交流をたくさんしました。お弁当を一緒に食べたり、アスレチックで体を動かしたりする中で、距離がどんどん縮まっていきました。



そして、3回目は6月19日(水) ナイカイ塩業の社会科見学です。この頃には最初のぎこちなさも少なくなりました。鉾立小と胸上小合同の班を3つ作り、見学をしました。「たくさんの種類の塩をつくっていた。」「2億円の機械が5つもあった。」としっかり学習しながら、仲よく行動できました。2学期は、スーパーマーケットの見学を予定しています。

4 年生

昨年度の3月から、直接交流をしていた4年生。名前を覚えていた児童も多かったようです。6月11日(火)、バスで銚立小へ行き、ゴミについての出前講座を一緒に聞きました。これは、社会科の学習です。何よりも驚いたのは、どちらの児童も積極的に



質問をしたり、市役所の方の質問に答えたりしていたことです。一緒に学習をすると、たくさんの考えが出てきて楽しい授業になるだろうなと感じました。そのあと、運動場で児童が考えた遊びをしました。銚立小の運動場を全力で走り回り、笑顔があふれていました。

そして、3日後、校外学習で玉野浄化センターと東清掃センター、深山公園に一緒に行きました。回数を重ねるごとに親しくなっていますね。深山公園では、お弁当を食べる時から、グループになり一緒に食べました。もちろん、その後のアスレチック遊びでも楽しく遊べました。次は、7月4日(木)に、胸上小で安全な水の出前講座を一緒に聞きます。そのあと、プールでの交流会を計画しているそうです。楽しみです。



5 年生

5年生の交流学習は、5月21日(火)・22日(水)に行った海事研修です。2校合わせて25名で漕ぐカッター研修、本当に力を合わせて協力しないとカッターが進みません。ここは、胸上・銚立の児童の協力の見せ所。始めはなかなか進まず、タイミングを合わせるまでに時間がかかりましたが、途中からは全員の息ピッタリで、ぐんぐんとかッターが進みました。そして、カッターの引き上げもしました。丸太を並べて道を作り、その上をカッターが通って引き上げられるのですが、この丸太運びがまた大変。砂浜の上を二人で太くて重い丸太を運びます。ここでもチームワークの良さが見られました。



貝殻のフォトフレーム作りでは、お互いの児童が混じり疲れも見せずに話しながら作成していきました。また、海事研修は宿泊をします。男子は1部屋だったので一緒に寝ました。2日続けて一緒に行動することで、他の学年とは違う濃い時間を過ごした5年生。2学期は校外学習を計画しています。



6 年生

5月23日(木)、meet で学活の授業をしました。それぞれのクラスで考えたクイズやゲームをしました。meet は離れていても交流できる、とてもありがたいツールなのですが、時々、フリーズしたりカメラワークがうまくいかなかったりすることがあります。でも、児童は慣れたもの。慌てることもなく対応し、楽しく交流していました。クイズも、私は分からなかったのですが、胸上小の児童が出した問題を銚立小の児童は勘良くすぐに当てていて、思わず「おー！」という歓声が上がりました。2学期は、修学旅行があります。それに向けて、総合で金閣寺など見学する建造物について調べたり、班行動の計画を立てたりします。



図書委員会

図書委員会は、銚立小の図書委員と meet を通して一緒に委員会活動をしています。一つ目は、読み聞かせです。各クラスに行って読み聞かせをするのですが、それを2校の図書委員で分担します。児童は、直接、読み聞かせを聞いたり、meet を通してテレビ越しに読み聞かせを聞いたりします。これを5月と6月に2回行いました。また、6月5日(水)合同図書委員会を meet で行いました。活動内容は「6月読書週間」についてです。6月読書週間の標語は「図書委員会合同フェスティバル～まいにち読書～」です。現在図書館には、2校の図書委員が作成した読書クイズが掲示してあります。クラスだけでなく、委員会でも交流をすることで、お互いの距離がもっと近くなりますね。

