



「わかる」「できる」「楽しい」学校をめざして

中学校区一貫教育校園



胸上小のQRコード

胸上小だより

第4号

学校目標「心豊かで、自ら考えて行動する児童の育成」

令和5年6月14日

かんがえパワー

おもいやりパワー

げんきパワー

5年生 海事研修へ行ってきました

5月31日(水)、6月1日(木)、5年生が海事研修へ行ってきました。3年ぶりの泊を伴う海事研修です。出発前の天気予報では、台風の影響で大雨の予報でしたが、少しずつ好転し、活動には影響がない天気となりました。カッター研修やいかだ研修、フォトフレーム製作、地引き網研修、海洋博

物館の見学、すべてが予定通りに行われました。

カッター研修では、海岸で見守っていた先生のお話では、銚立

小学校の友達と力を合わせ、どんどん沖へ進んで行ったそうです。いかだ研修について後日、5年生に「海に落ちた？」と聞いたところ、「落ちんといけんが！」という答えが返ってくるほど楽しかったようです。地引き網では、100人以上の他校の友達と協力して網を引き上げました。一つ一つが本当に貴重な体験となったようです。5年生は前日までに何回も何回もしおくりを読み返していたという担任の話から、楽しいだけでなく、自分で考えて行動しようとする児童の思いに感心しました。



かんがえパワー

進んで行動する力

学校をよくする取り組み

～㊦ 静かな廊下歩行～ その後

5月8日(月)の児童朝会で、「どうしたら、廊下や階段を歩くようになりますか？みんな考えて、校長室の前のホワイトボードに書いて欲しい。」と全校児童に呼びかけたところ、ホワイトボードにたくさんの考えを書いた胸上っ子。その後をお知らせします。

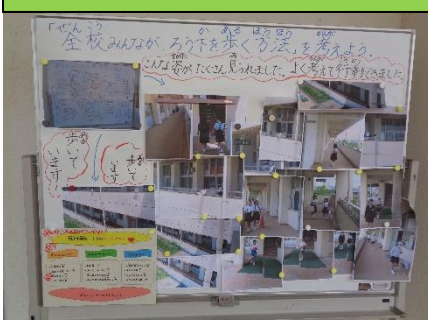
①「自分で気をつけて歩く。」・・・よく歩くようになりました。図書室へ行く時に通る校長室の前も、ぱたぱたという走る音が随分減りました。特に高学年の歩く姿が落ち着いています。

②「友達に声をかける。」・・・「走ったらいけんよ。」と呼びかける言葉聞かれるようになりました。下学年の児童が友達によく呼びかけていました。そして、それを聞いてやり直す友達もすごい。

③「ポスターをつくる。」・・・6年生が作ったポスターを見て、4年生もポスターを作りました。6年生がよいお手本となったようです。

考えるだけでなく、行動につなげた子どもたちの姿でした。

歩いている胸上っ子



4年作成ポスター

救急法・参観授業・引き渡し訓練、 ありがとうございました

6月6日（火）、救急法の研修、2回目の授業参観と引き渡し訓練を行いました。たくさんの保護者の方が参加してくださり、ありがとうございました。参観授業では、国・算以外の音楽や生活科、家庭科の学習、また、タブレットを使った学習を参観していただいた学年もありました。児童の頑張りをみつけていただけましたでしょうか。

その後の引き渡し訓練もありがとうございました。雨天のため、教室の引き渡しとなりました。いろいろな状況での引き渡しが考えられます。万が一に備えて教職員も引き渡しの方法を確認することができました。

また、参観授業の前に、救急法の研修がありました。今年度も夏休みにプール開放を行うため、体育部の方が研修を受けてくださいました。真剣に取り組んでいる姿を見させていただき、子どもたちのためにありがたいと思いました。学校は、保護者・地域の方に支えていただいているという事を再認識しました。ありがとうございます。



救急法



授業参観 1年



授業参観 6年

地域学校協働本部、今年度スタート！

5月22日（月）、地域学校協働本部の「学校ボランティアの会」が行われました。昨年度までボランティアのコーディネーターをしてくださっていた岡崎さんが退かれました。長い間ありがとうございました。そして、今年度からのコーディネーターは一守さんです。よろしくお願いいたします。

会では、ボランティアの方が集まり、今年度どんなことができるのか話し合いました。読み聞かせや田植え・稲刈り、学習支援、登校支援の中から、「九九がきける。」「いろいろな体験をさせたい。」とお話くださいました。胸上小学校の子どもたちの事をこんなにも考えてくださっている事にありがたい気持ちでいっぱいになりました。「地域と共に」子どもたちのために頑張ります。



☆☆☆児童のキラリ☆☆☆

毎朝の登校、高学年の班長や副班長が安全に気を付けて連れてきてくれます。その中で、中学年の児童がその姿をよく見えています。そして、「車が来ているよ。」と声をかけたり、遅れている低学年の荷物を持ったりしています。いいお手本が続いています。

考える子

思いやりのある子

たくましい子