



学校目標「心豊かで、自ら考えて行動する児童の育成」  
「わかる」「できる」「楽しい」学校をめざして

令和6年1月23日

かんがえパワー

進んでする力

計画する力

## 野球しようぜ

週間経ちました。

地震の話をしました。今も大変な思いをしている方々がたくさんいらっしゃることを、そして、今日、みんなと肛門で挨拶をし、元気に会えたことは当たり前ではないことを話しました。

そして、もう一つ、先日の参観日に保護者の方にも見ていただきました、大谷翔平選手からの寄贈のグローブについて話をしました。「野球しようぜ。」これが大谷選手からのメッセージです。大人が使い方について決まりを決め、児童に伝えることは簡単なことです。



児童朝会で伝える体育委員

でも、ぜひ児童に考えてもらいたいと思い、使い方の決まりについて体育委員会にお願いをしました。

「どうしたら、公平に使えるのか。」1月10日(水)の委員会で一生懸命に考え、1月15日(月)の児童朝会で全校に伝えました。「児童が決める」いいですね。

1. 1月は、キャッチボールをする。使う人がたくさんいたら、5回投げたら交代する。職員室に借りに来て、最後に使った人が職員室に返す。
2. 2月は野球の時に使う。(野球ができる場所も決めて伝えました。)

## 授業参観ありがとうございました

1月18日(木)参観授業を行いました。前회가9月でしたので、4か月ぶり子どもたちの授業風景を見ていただきました。国語や算数の授業、七輪を使っての昔の道具の授業、プロ

グラミングの授業、そして、白重先生の志教育の授業と多岐にわたっていました。また、保護者の方の学期に行った「保護者学校教育アンケート」では、「児童は学校で習ったことが分かっている」の評価が昨年度より低くなっていました。学習は繰り返し繰り返し行うことが大切です。もう一度児童の理解度を把握し、定着できるように指導していきます。

鉾立小学校との交流について

**「いっぱい話して、いっぱい一緒に活動して、友達になろう、仲良くなろう」**

3学期始業式の日にお手紙を配付いたしましたが、いよいよ、令和7年度を目指して鉾立小学校との交流を始めていきます。3学期の始業式の日、児童には上記のように呼びかけました。そして

○安心・安全のために鉾立小学校の人が令和7年度に胸上小学校へ来ること

○そのための準備期間としてこれから1年3か月間、鉾立小学校との人としっかり交流をしていくことを話しました。また、学校だよりやHPで交流の様子をお知らせいたします。

そして、交流は児童同士、保護者同士、教職員同士で考えていきたいと思います。どうぞ、ご協力をお願いいたします。



