# 保護者の皆様へ

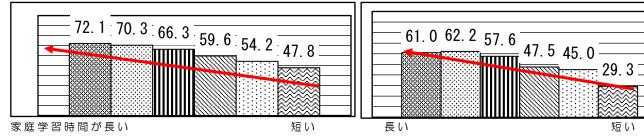
### 玉野市教育委員会・玉野市立胸上小学校

# 学 習 習 貫 を身 につけよう

「家庭学習の時間と今年度の学力学習状況調査の結果(小学校調査より抜粋)」

【国語】

【算数】



上のグラフは、「**家庭学習の時間と今年度の学力学習状況調査の結果」**の関連のグラフです。見てわかるように、家庭での学習時間が長いほど、調査での得点が高い傾向にあります。このリーフレットをもとに、今一度親子で家庭での学習について話し合い、家庭での過ごし方を考えるきっかけとしてください。

#### 家庭学習時間の目安(例)

校種	年齢	平日	主 な 学 習 内 容
幼稚園	3~5才	10分	読み聞かせやふれあい遊びで学ぶ喜びを感じる。
	1~2年	学年	宿題、読書·音読、漢字·計算練習、日記、学習動画視聴
小学校	3~4年	+	宿題、予習復習、音読、漢字·計算練習、日記、タイピング練習
	5~6年	10分	宿題、予習復習、音読、漢字·計算練習、日記、興味関心のある自主
			学習、プレゼン作成
中学校	1~2年	1時間以上	宿題、予習復習、自主学習の定着、テスト対策
中子仪	3年		宿題、予習復習、進路実現に向けた自主学習、テスト対策

#### 学力アップは規則正しい生活から

- 〇早寝·早起きをして、朝ごはんを食べる。
- 〇テレビ、ゲーム、スマホは時間とルールを決める。
- 〇同じ場所、同じ時間で習慣化する。
- 〇自分で時間割や学習用具をそろえる。
- ○家族の一員として、手伝いをする。

#### 家庭学習のポイント

- (1) 決まった時間・場所で毎日する。
- (2) 自分で計画を立ててする。
- (3) 集中する。(「ながら勉強」をしない。)
- (4) 正しい姿勢で机に向かう。
- (5) わからないときは教科書や端末等を使って調べる。

#### 校長先生から

#### 継続は力なり ~ 学習も「積み重ね」が大事 ~

1日1日の取り組みは小さくても、続ければ大きな成果が得られます。一歩一歩はわずかでも、進み続ければ最後はゴールや山頂にたどり着けるのと同じです。

1つ1つの知識が「積み重ね」られる事で大きな知識体系となります。記憶としても定着します。できる事が増え自信がつき、学びに自発的に向かえる様になるのでモチベーションもあがります。すると学習の質が向上し、同じ時間取り組むにしても効果的な学習ができ、それがまた次の学びへ…と、よいサイクルが生まれます。プラスの経験から、「自己肯定感」や「困難を乗り越える力」も育っていきます。

子どもたちの学びはこれからも続きます。その第一歩として、まず学ぶ習慣を身に付けましょう。それには、落ち着いて学べる環境づくりや生活習慣を整えることも大切です。各ご家庭におかれましては、本紙をご一読し、家庭学習のあり方について子どもたちと一緒に考えるきっかけにして頂けると幸いです。

いつも、家庭で取り組んでいただいている宿題ですが、最近では、学習用端末で行うものや、全員一斉の課題ではなく、個人の学習状況に応じた自主学習を中心とする学校も出てくるなど、宿題の在り方も変わってきています。

# 宿題は、どうしてあるのでしょうか?

#### ① 学習を復習し、定着を図る

その日行った学習で、自分が考えたことや友達の発言、先生の問い返しや黒板に書かれたキーワードなどを思い出してまとめ直したり、続きを考えたりするなど、頭の中でもう一度学びを繰り返すような学習は、学びの定着につながります。

#### ② 予習をし、翌日の学習に生かす

次の日の学習に備えて、今まで学習した内容はどんなことか、今の知識でどこまでできるのか。 次の学習内容に取り組むときに、不足している見方や考え方は何かなど、自己の学習状況を予め振り返ることで、翌日の学習を効果的に行うことができます。

#### ③ 基礎基本の定着を目指す

漢字や計算など、くり返し取り組むことで定着を図ることのできる内容もあります。家庭で反復練習し、定着を図ります。この際、間違えたやり方を繰り返すことがないように気をつけることが大事です。 (誤った漢字をくり返し書いてしまい、間違って覚えてしまうケースもあります。)

#### ④ 家庭での学習習慣を身につける

家庭で落ち着いて机に向かう習慣を身につけることも大事です。決まった時間読書をすること など一定時間かけてじっくりするような内容がいいですね。

#### ⑤ 学習状況を保護者に理解してもらう

学校でどのような学習を行っているか、保護者の皆様にお知らせする意味もあります。その上で、「どんな学習をしているの?」など、家庭の中でも、学校の話題が出ると良いですね。

#### ⑥ 計画的に課題をする習慣を身につける

物事を計画的に進める力を身につけることも大切です。家庭学習についても、自分で学習計画を 立てるなど、計画的に学習する力の育成につながると良いですね。

このように、宿題にもさまざまな目的があります。時間を延ばすことだけを目指すのではなく、目的を持って行うことや、宿題を通して、ご家庭で会話の中に、学校であった楽しいことやできたこと、学校で行われている授業のこと、時には困ったことなど、学校の様子を知るきっかけにしていただきますようお願いいたします。

### <毎日持ち帰りをしている、1人1台端末も有効に活用ください。>

玉野市教育委員会では、今年度から子ども達が使用している chromebook に、AI 型学習ドリルを導入しています。このドリルは、学校の授業進度にかかわらず、ご家庭でも自由に使用することが出来ます。今の学年の内容だけでなく、小学校1年生から中学校3年生まで、全学年の学習を行うことが出来ますので、予習や復習等に有効に活用ください。

※詳細は、別添ベネッセ作成のご案内を参照ください。



# 保護者のみなさまへ

お住まいの地域の公立学校にお通いの場合、



# AI SULUS — DIY



# が各ご家庭でも利用できます。

お住まいの地域では、ベネッセの義務教育向けICTソフト「ミライシード」が採択されています。市内の学校ではAIドリル 「ドリルパーク」が利用でき、学校内ではもちろん家庭学習としてもオススメです。取り組まれるにあたってお手続きは 不要で、約7万間がご利用できます。ぜひ毎日の復習に「ドリルパーク」をご活用ください。

#### 小1~6

国,算,理,社 4教科 ※理社は3~6年のみ

中1~3

英,国,数,理,社 5教科



- ●ご利用にはWi-Fi接続環境が必要 です。Wi-FiはWi-Fi Allianceの商標 または登録商標です。
- ●端末の利用に関しては学校から発信 されているルールを守り、家庭端末 での利用はお控えください。
- ●「ドリルパーク」に関するお問い合 わせは各学校へご連絡ください。

# **ヨラブシ**ードリルパーク

豊富な問題量からAIが お子様の理解度にあわせて 個別出題! 算数が<u>ニガテ</u>な A さんは 基礎中心 算数がトクイな (でき) Bさんは 応用中心 自動採点はもちろん丁寧な解説つきで お子様一人でも理解が進む 吸熱反応は、熱を (1) することで、温度が (2) 。 解くたびにその場で解説 [解答] (1) まわりから吸収 化学変化のときに、熱を吸収する反応を吸熱反応といいます。 吸熱反応では,熱をまわりから吸収するので,温度が下がります。

高校入試や 英語の検定対策にも対応! 全国の公立高校入試過去問を搭載 ('21愛知県 A) ReadingとListeningの演習問題を搭載 Sarah's Sweets Shop! Strawberry cake



# 家庭学習にオススメ

# テストの復習に― テスト対策や毎日の復習に― ドリルパークをご活用ください。

テストや成績表が返却される時は、お子様のニガテが明確になるタイミング。 ぜひその機会に「ドリルパーク」で復習してみましょう!

AIが正答率にあわせた個別問題を出題するので、短期間でも効率的に復習が可能。 「ドリルパーク」を使った家庭学習でニガテをなくしませんか?



基本的な活用の流れ

# STEP 1 頑張りたい単元を選択!



先生から課題が出ている時は

# STEP 2 その場で自動採点&つまずき別出題で、短時間でニガテ解消へ





# STEP 3 単元の仕上げにAIの個別問題で定着確認



最後までやる気を引き出 すポイント演出も搭載!

POINT

※「おすすめ問題」は取り組み状況によって、出題されない場合がございます。※「AIドリル」は、学習者の習熟度に応じて問題が出し分けられ、ドリル取り組みや課題配信機能で個別最適化された問題が出題される機能を指します。

よく頑張ったね!/