



ほこほこタイムズ



学校教育目標：ほんき こころ たくましく
(チャレンジする子・やさしい子・たくましい子)

令和5年11月1日 文責 望月 辰博

ようやく秋らしくなりました！

朝晩は、かなり冷え込むことが多く、ようやく秋らしい気候となり、紅葉もこれからどんどん進むのではないかと思います。寒い季節となるので、体調には十分気をつけて過ごしてください。



校外学習に行きました

10月13日に1・2・5年生が、校外学習に出かけました。今年は、胸上小学校の1・2年生、5年生と一緒にそれぞれ同じバスに乗って行きました。

この日は、天候にも恵まれ、気持ちよく見学等を行うことができました。そんな中、どの学年も、めあてを持って学習に取り組み、学校内では学ぶことができない施設の様子を見たり、いっぱい発見をしたりすることができました。

1・2年生



サイピアでの「かがくじっけん」
えっ、なんで うかぶの？



ライオンの1回分の食事の量
5 Kgを持ち上げました！



池田動物園で
パチリ！！

5年生



三菱自動車見学



こわいよ～
でも、みんながいっしょだから

由加山
「暗夜行路」体験



5年生稲刈り

10月23日、
秋晴れの下、6

月の田植えから4ヶ月、無事稲刈りの日を迎えました。田植え同様、多くの保護者の方、地域ボランティアの方にも来ていただきました。



修学旅行に行きました

10月24日・25日6年生が、1泊2日の日程で、胸上小学校の6年生と一緒に修学旅行に行きました。今年は4年ぶりの京阪神方面への修学旅行でした。子ども達は、グループで計画を立て、家族や親戚へのお土産もしっかり買うことができ、充実した2日間を過ごすことができました。



奈良公園の
うには、あま
た間は、ま
・に、れ
・ま
・ま
まい

金閣寺・銀閣寺・
奈良公園でグループ
ごとにパチリ！



胸上小のお友達と
もいっぱいお話し
しました。

(全国学力・学習状況調査の結果について)

遅くなりましたが、4月18日に行った全国学力量習状況調査の結果をご報告します。

鉾立小の平均正答率は「国語」「算数」とも、全国を下回る結果でした。漢字・四則計算などの基礎的な問題はできていますが、国語では、条件付き作文が書けていなかったり、算数では、図形の公式は覚えていても、公式の成り立ちについて理解が不十分であったりなど、活用問題に課題があったので、引き続き指導改善に努めていきます。

一方で、質問紙調査の結果からは、「学校生活をよりよくするために、互いの意見のよさを生かして活動ができている。」「話し合いを通して、今、自分がやらなければならないことを決めて取り組んでいる。」などのポイントが高く、学校生活全体を通して、しっかりやりとりしながら学習していることがわかります。

学力量習状況調査は学力の一部分を図るものであり、この結果がすべてではありませんが、全国調査及び岡山県調査の結果から見える課題を教職員で検証し、各学年で押さえるべき指導内容を確実に定着させること、そして、基礎基本の問題については確実に解けるように日頃の授業や朝学習、家庭学習で復習も取り入れながら指導していきたいと思います。

3年生から5年生の岡山県学力・学習状況調査結果も含め、11月末の個別懇談で個人の結果をお返ししますので、ご確認ください。