

1月の行事予定

日	曜	校 内 行 事
1	日	元旦
2	月	
3	火	
4	水	
5	木	
6	金	始業式 給食開始 1～4年④13:40 下校 5・6年委員会⑤14:25 下校 ⑧はまあいさつチャレンジデー
7	土	子ども楽級（とんど焼き）
8	日	
9	月	成人の日
10	火	諸費引き落とし日① 新1年生用制服等展示（～13日）
11	水	身体測定（下）
12	木	身体測定（上） 業間マラソン
13	金	なかよし集会 SC 14:00-
14	土	
15	日	
16	月	資源ごみ回収
17	火	業間マラソン
18	水	⑧はまあいさつチャレンジデー 避難訓練
19	木	業間マラソン おさらい会（3年生）
20	金	諸費引き落とし日②
21	土	
22	日	
23	月	
24	火	業間マラソン
25	水	
26	木	読み聞かせ（先生） 業間マラソン おさらい会
27	金	SC 14:00- ⑧はまあいさつチャレンジデー
28	土	子ども楽級
29	日	
30	月	児童朝会 委員会
31	火	

今回お知らせした内容は、1月6日時点のものです。今後の新型コロナウイルス感染拡大の状況により、急な変更があることをご了承願います。

お知らせ

亀山 結花 先生（スクールカウンセラー）

来校日 1月13日（金）14:00～

1月27日（金）14:00～

カウンセリングや相談をご希望の方は、担任または学校までお知らせください。

寸評（教育についてのアンケート）

先月のアンケート集計結果をお知らせした際に、掲載できておりませんでした「寸評」をまとめましたのでご覧ください。

【成果】

- 「学校や学級の決まりを守る」「当番の仕事をがんばっている」児童及び保護者の割合が高く、多くの児童が学校生活を落ち着いて過ごしていると思われます。
- 「先生や友達の話をよく聞いている」「友達にやさしくしている」児童及び保護者の割合が高く、授業に集中して参加できていたり、友達と仲良く学校生活が送れていたりすると思われます。
- 「自分に良いところがある」児童及び保護者の数値は、昨年度よりわずかに増加している。「将来の夢や目標（今がんばっていること）がある」児童の割合も増加していることから、夢や目標をもちその実現に向けて頑張りはじめた児童が増加したものと思われます。今後もキャリア教育や人権教育を核として自己肯定感が高まる取組を続けていきたいと思ひます。
- 「テレビやゲームの時間を親子で話し合って決めている」児童の割合と保護者の割合にすこし差があります。家庭での親子の話し合いやルール作りに保護者の方が積極的に取り組んでくださっている反面、それを守りきれていない児童の姿が見られます。今後は中学校区で取り組んでいる「メディアコントロール週間（年5週）」を中心に、定期的に学校と家庭で意識を高め、自らメディアとの付き合い方をコントロールできる児童を育成していきたいと思ひます。

【課題】

- 「チャレンジカードを学習習慣の定着に活用している」では、昨年度も取組を工夫しているが、割合はわずかに減少しています。児童にとって学習習慣の定着に有効なアイテムとなるよう、ご家庭で取り組みやすくなる形式や取り組み方など、更に工夫をしていきたいと思ひます。
- 「学校図書館を利用し、読書に親しんでいる」児童及び保護者の割合は昨年よりも微増しているが、自宅で読書をする児童の姿が減少していることが考えられます。学校では図書館の利用について委員会で児童が中心となって取組を進めているが、家庭でも読書をしたくなる取組を提案していきたいと思ひます。親子で読書をしてみてはいかがでしょうか。
- 「身だしなみを整えている」「進んであいさつをしている」児童の割合はわずかに増加しているものの、保護者の割合が減少しています。昨年度から、⑧はまあいさつチャレンジデーの取組を行い、児童にあいさつへの意識付けができてきていると感じています。今後、さらに保護者の方や地域の方との連携を進めて推進していきたいと思ひます。