

としよだより

令和7年度 築港小学校 図書館
～読書感想文 特別号～



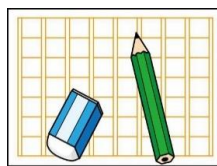
築港小 5つの合言葉		
チャイムで 着席 準備OK	ろうかは 静かに 右側を	くつを そろえよう かかとの ところで
なかよく あそぼう 友だちと	自分から あいさつ 元気に返事	

「読書感想文」とは、本を読んで感じたことや考えたことを、言葉にして伝える文章のことです。
まずは「きまり」を知って、読書感想文の基本を覚えましょう。

読書感想文のきまり



特に大切なところ



①用意するもの	・読書感想文を書くための本（教科書・雑誌・マンガ以外）			
	・原稿用紙（書く枚数は学年で違うので確認しましょう）			
	学年	文字数	原稿用紙の枚数	目安
	1・2年生	800字	2枚（400字づめ）	1枚と半分より多く書く
	3・4年生	1200字	3枚（400字づめ）	2枚と半分より多く書く
5・6年生				

②書き方のきまり	・原稿用紙に縦書きで書きます。			
	・句読点（「、」や「。」）は、それぞれ1字に数えます。			
	・すぐに本文から書き始めます（題名・学校名・氏名は、「応募票」に書きます）			
	・本文や解説を引用する時は、必ず「」（カギかっこ）でくくみましょう。			
	・他の人が書いた感想文を、そのまま写して書いてはいけません。			
・他の人に伝わるように、自分の気持ちを書きましょう。				

感想文の書き方に困った時は、図書館を利用しましょう。
図書館には、優秀作品を集めた「感想文集」や「読書感想文の書き方」の本があります。
また、下にある「読書感想文の書き方」も参考にしてみてください。

読書感想文の書き方

ポイント



①本を選ぶ	- 好きなものや興味があることについて書いてある本を選びましょう。 - 最後まで自分が楽しく読める本」であることが大切です。
②本の読み方	- おもしろかったり心に残ったりしたところに、目印になる「しおり」や「ふせん」をはさみましょう。 - たとえば、感じた気持ちによって目印の色を変え、まとめる時に分かりやすいです。
③感想文メモの作り方	つけた目印のところを読み返しながら、自分の生活や経験と比べたり当てはめたりして、思ったことや感じたことを書き出してみましょう。
④下書き	メモを参考にして、感想文の下書きをしましょう。どう書くか、順番も大切です。
⑤清書	字の間違ひはないか、正しい言葉づかいかどうかを確認した後、清書しましょう。

読書感想文は、物語の本だけではなく、いろいろな種類の本で書くことができます。
自分が「いいな」と思った理由を書いたり、どんな本なのかをしょうかいしたりしながら、
読んだ時の気持ちや考えを自分以外の人に教えるつもりで、ていねいに書きましょう。



課題図書・指定図書

「課題図書」と「指定図書」が、図書館に入りました！
どちらも「感動や感想を表現しやすい本」として読書感想文に使われる図書ですが、実は違いがあります。

課題図書	読書感想文コンクールの主催者が指定した図書
指定図書	岡山県学校図書館協議会・優良図書選定委員会の先生方が選んだ図書



内容については、図書委員会でしょうかい文を作ったので見てください。
本は、図書館入口近くの「新刊案内」のたなへ学年別に並べておきますが、
夏休み前になると、一気に借りられてしまいます。
そうすると、予約をしても、順番が来る前に夏休みが終わってしまうことも…。
読書感想文用に気になる本がある人は、早めに借りておきましょう！

・低学年（1・2年生）

種類	作者	書名	請求記号
課題図書	さかとく み雪／著	ライオンのくにのネズミ	●913/さ/
	岩瀬 成子／著	ぼくのねこポー	913/い/
	リンダ・サラ／著	ともだち	●933/さ/
	まつはし 松橋 利光／著	ワレワレはアマガエル	487.8/ま/
指定図書	すず きみえ／著	まねをしました	913/す/
	とい よしひこ／著	かみさま、いっしょうのおねがい！	●913/</
	鈴木 純／著	シロツメクサはともだち	479/す/

・中学年（3・4年生）

課題図書	おくはら ゆめ／著	ふみきりペンギン	913/お/
	ジェニー・ロブソン／著	バラクラバ・ボーイ	933/ろ/
	ディー・ロミート／著	たった2℃で… 地球の気温上昇がもたらす環境災害	519/き/
	ピクター・ベルモント／著	ねえねえ、なに見てる？	●963/ペ/
指定図書	新井 けいこ／著	たい焼き総選挙	913/あ/
	シャフルザード・シャフルジェルディー／著	きみは、ぼうけんか	●929/し/
	みづぐち ひろや／著	クラゲのくらし	483/み/

・高学年（5・6年生）

課題図書	志津 栄子／著	ぼくの色、見つけた！	913/し/
	ジーン・ウィリス／著	森に帰らなかったカラス	933/う/
	エヴァン・グリフィス／著	マナティーがいた夏	933/</
	オザワ部長／著	とびたて！ みんなのドラゴン 難病ALSの先生と白明小学校合唱部の冒険	767/お/
指定図書	あかはね 赤羽 じゅんこ／著	おおなわ跳びません	913/あ/
	カミラ・チェスター／著	ダンス★フレンド	933/ち/
	たかはし 高橋 うらら／著	見えない壁だって、越えられる。 クライマー小林幸一郎の挑戦	786/こ/

なお、読書感想文のための本は、「課題図書」と「指定図書」以外の本でも大丈夫です。
これまで読んできた中で何度も読み返している本がある人は、その本で書いてみましょう。
読み直すと、前に読んだ時の感想と同じだったり、逆に違っていたりするかもしれません。
そうした発見を比べながら書いても、おもしろいですよ。