

# としよだより

令和6年度 築港小学校 図書館  
～読書感想文 特別号～



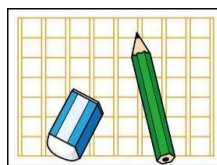
チャイムで 着席 準備OK	ろうかは 静かに 右側を	くつを そろえよう かかとの ところで
なかよく あそぼう 友だちと	自分から あいさつ 元気に返事	

「読書感想文」とは、本を読んで感じたことや考えたことを、言葉にして伝える文章のことです。まずは「きまり」を知って、読書感想文の基本を覚えましょう。

## 読書感想文のきまり



特に大切なところ



①用意するもの	・読書感想文を書くための本（教科書・雑誌・マンガ以外）		
	・原稿用紙（書く枚数は学年で違うので確認しましょう）		
	学年	文字数	原稿用紙の枚数
	1・2年生	800字	2枚（400字づめ）
②書き方のきまり	3・4年生	1200字	3枚（400字づめ）
	5・6年生		
	・原稿用紙に縦書きで書きます。 ・句読点（「、」や「。」）は、それぞれ1字に数えます。 ・すぐに本文から書き始めます（題名・学校名・氏名は、「応募票」に書きます） ・本文や解説を引用する時は、必ず「」（カギかっこ）でくくりましょう。 ・他の人が書いた感想文を、そのまま写して書いてはいけません。 ・他の人に伝わるように、自分の気持ちを書きましょう。		

感想文の書き方に困った時は、図書館を利用しましょう。  
図書館には、優秀作品を集めた「感想文集」や「読書感想文の書き方」の本があります。  
また、下にある「読書感想文の書き方」も参考にしてみてください。

## 読書感想文の書き方

ポイント



①本を選ぶ	・好きなものや興味があることについて書いてある本を選びましょう。 「最後まで自分が楽しく読める本」であることが大切です。
②本の読み方	・おもしろかったり心に残ったりしたところに、目印になる「しおり」や「ふせん」をはさみましょう。 たとえば、感じた気持ちによって目印の色を変えると、まとめる時に分かりやすいです。
③感想文メモの作り方	・つけた目印のところを読み返しながら、自分の生活や経験と比べたり当てはめたりして、思ったことや感じたことを書き出してみましょう。
④下書き	・メモを参考にして、感想文の下書きをしましょう。どう書くか、順番も大切です。
⑤清書	・字の間違いはないか、正しい言葉づかいかどうかを確認した後、清書をしましょう。

読書感想文は、物語の本だけではなく、いろいろな種類の本で書くことができます。自分が「いいな」と思った理由を書いたり、どんな本なのかをしようかいしながら、読んだ時の気持ちや考えを書きましょう。



## 課題図書・指定図書

「課題図書」と「指定図書」が、図書館に入りました！  
どちらも「感動や感想を表現しやすい本」として読書感想文に使われる図書ですが、実は違いがあります。



課題図書	読書感想文コンクールの主催者が指定した図書
指定図書	岡山県学校図書館協議会・優良図書選定委員会の先生方が選んだ図書



内容については、図書委員会でしようかい文を作ったので見てくださいね。  
本は、図書館入口近くの「新刊案内」のたなへ学年別に並べておきますが、夏休み前になると、一気に借りられてしまいます。  
そうすると、予約をしても、順番が来る前に夏休みが終わってしまうことも…。  
読書感想文用に気になる本がある人は、早めに借りることをおすすめします。

### ・低学年（1・2年生）

種類	作者	書名	請求記号
課題図書	あずみ虫／著	アザラシのアニユ	●913/あ/
	ささき みお／著	ごめんね ててこい	913/さ/
	マヤ・マイヤーズ／著	おちびさんじゃないよ	●933/ま/
指定図書		どうやってできるの？ チョコレート	588/ど/
	平田 昌広／著	エビフライのしっぱたべようクラブ	913/ひ/
	くすのき しげのり／著	わたしのおにいちゃん！	●913/</3
	高橋 うらら／著	じぶんをすきになるおまじない	●913/た/

### ・中学年（3・4年生）

課題図書	山本 悦子／著	いつかの約束1945	913/や/
	最上 一平／著	じゅげむの夏	913/も/
	ディー・ロミート／著	さようならプラスチック・ストロー	519/ろ/
指定図書	高津 修／（他）著	聞いて聞いて！ 音と耳のはなし	424/た/
	なかがわ ちひろ／著	おとな体験授業？	913/な/
	マーク・コラジョバンニ／著	挫折しそうなときは、左折しよう	●933/こ/
	若月 としこ／著	2だい目びょういんきんむ犬モリスのでばんです！	490/わ/

### ・高学年（5・6年生）

課題図書	西村 すぐり／著	ぼくはうそをついた	913/に/
	トンケ・ドラフト／（他）著	ドアのおこの国へのパスポート	949/ど/
	ケイト・アルバス／著	図書館がくれた宝物	933/あ/
指定図書	田沢 五月／著	海よ光れ！ 3・11被災者を励ました学校新聞	369/た/
	安田 夏菜／著	アナタノキモチ	913/や/
	カチャ・ペーレン／著	ブラックバードの歌	933/べ/
	まつまる すずむ 著	給食が教えてくれたこと 「最高の献立」を作る、ぼくは学校栄養士	374/ま/

なお、読書感想文のための本は、「課題図書」と「指定図書」以外の本でも大丈夫です。  
これまで読んできた中で何度も読み返している本がある人は、その本で書いてみましょう。  
読み直すと、前に読んだ時の感想と同じだったり、逆に違っていたりするかもしれません。  
そうした発見を比べながら書いても、おもしろいですよ。