

学校通信

2022年度
第7号

U~NO

令和5年2月22日発行
中学校区一貫教育校園
玉野市立宇野中学校
玉野市築港 2-27-1
☎ 31-4241

恒例わくわくロード!! 頑張っています!!

2月の約1ヶ月間、宇野中学校の冬の風物詩、「わくわくロード」が、1・2年生の体育の授業で行われています。取組が始まって数年、宇野中の伝統的な活動になっています。運動場に設置された1周500メートルのコースを20分間走り続けるというこの活動、自分が20分間に何周(何m)走れるか「己の限界に挑む(個人戦)」に加え、クラス全員で何周(何m)走れるか「クラスで競い合う(団体戦)」があります。全体の平均は約7周ですが、10周以上走る生徒もいます! 寒い中、長時間走り続けることは、生徒にとって過酷なことです。が、「健康な体をつくる」、「苦しくても頑張れる心を育成する」、「1つの目標に向かってクラス全員で頑張る、絆を深める」の3つを目的に取り組んでいます。自分の限界に挑戦して必死に走っている生徒、自分のペースを守りながら粘り強く走りぬく生徒、友だちと励まし合いながら走る生徒、走っている仲間に熱い声援を送っている生徒などの様々な生徒の頑張っている姿や、体育科教員だけでなく担任、学年の教員が精一杯応援している姿が見られています。体育の授業後に、「今日は7周しか走れなかった」と悔しがっている生徒や「今日は8周走れた! 次は9周を目指す!」と誇らしげに語っている生徒の様子から。「わくわくロード」を通して、「体」と「心」の両方が大きく成長していると強く感じています。他人と比べず、自分の目標を掲げ、自分に負けない行動をすることはとても素敵なことです。



出前学校説明会を行いました(2年生)

2年生が2月10日(金)・13日(月)・16日(木)の総合の学習の時間に、高校の先生をお招きして「出前学校説明会」を行いました。今回は公立高校6校(玉野・玉野光南・玉野商工・岡山芳泉・岡山南・興陽)と私立高校3校(就実・明誠学院・岡山理科大学附属)で、各高校の先生から学校の様々な特色を教えてくださいました。2年生という時期ではありますが、高校での学習や部活動等の具体的な内容や様子を知ったことで、自分の進路について真剣に考える良い機会となりました。お越しくださった高校の先生方に心から感謝申し上げます。



学校評価について

裏面の表をご覧ください。

生徒、保護者のみなさん、「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。昨年度と比べると、生徒は12項目、保護者は7項目が上昇。また、生徒は2項目、保護者は5項目で下降という結果でした。多くの項目で上昇が見られ、良い結果が出ています。特に生徒の評価から。授業での取組やキャリア教育に良い成果が出ていると分析しています。ただ、保護者や教職員とのズレが見られる項目もありますので、すべての項目で良い成果が出るように教職員一丸となって改善を図っていきたくと考えています。これからも生徒、保護者の「思い」や「願い」としっかり向き合いながら教育活動を進めていきます。

令和4年度 宇野中学校教育評価

R3年度に比べ上がった数値に



R3年度に比べ下がった数値に



番	重点項目	評価内容	R2年度			R3年度			R4年度		
			生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員
1	特別支援教育・生徒指導	ひとりひとりの子どもの良さや個性をきちんと理解しようとしている。	☆	☆	☆	☆	☆	☆	3.3	3.2	3.2
2		お互いのよさや個性の違いを認め合い、わかり合える学級や学年集団づくりが行われている。	3.3	3.2	2.9	3.3	3.2	3.3	3.3	3.1	3.2
3		気持ちのよいあいさつや「はい」という返事ができるようにはたらきかけている。	3.1	3.2	2.9	3.0	3.1	3.0	2.9	3.2	2.7
4		ルールやマナーを守る指導、けじめのある態度の指導など、厳しくも温かい指導が行われている。	3.3	3.2	3.1	3.3	3.2	3.4	3.3	3.2	3.2
5		自他の生命を大切に健康・安全教育が進められている。(例:禁煙教育や薬物乱用防止教育、性教育、交通安全教育)	3.5	3.3	2.8	3.4	3.3	3.2	3.5	3.3	3.4
6		基礎学力の定着が図れるような学習活動が進められている。	3.4	3.1	3.2	3.3	3.1	3.3	3.4	3.2	3.2
7		教材や教え方を工夫するなどして、わかりやすい授業が進められている。	3.3	3.1	3.1	3.3	3.1	3.3	3.4	3.1	3.0
8		授業で、自分の考えを発表する場が取り入れられていたり、グループ活動で他の生徒と教え合ったり、意見を交換できたりするような工夫がなされている。	3.6	3.2	3.2	3.6	3.3	3.4	3.7	3.3	3.3
9		保護者の協力もお願いしながら、家庭学習が充実できるように努めている。(宿題一覧表・自主学習ノート)	3.6	3.1	3.1	3.5	3.0	3.3	3.5	3.1	3.3
10	豊かな心・集団づくり	がんばったという達成感もてるような、感動や喜びのある行事が行われている。	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1	3.5	3.5	3.3	3.4
11		命の大切さや思いやり、人権について考えるなど、道徳教育の充実が図られている。	3.5	3.3	3.0	3.5	3.3	3.3	3.6	3.3	3.3
12		心を豊かにする読書活動の充実が図られている。	3.4	3.1	2.7	3.0	3.0	2.7	3.4	3.0	2.7
13		中学生がボランティア活動に積極的に参加している。(例:アシスタントティーチャー、夏ボラ、UNOICHI 港フェスティバルなど) ※コロナ禍の状況であるため、今年度は評価しない									
14		校内美化に努めるなど、落ち着いた学習環境づくりを進めている。	3.0	3.2	2.8	3.1	3.2	3.1	3.0	3.3	2.9
15	キャリア教育	授業で、将来に生かされる学びができています。	3.1	3.0	2.9	3.1	3.0	3.2	3.2	3.0	3.0
16		生き方を考えさせたり、豊かな人間性や社会性を身に付けさせたりするために、体験活動の充実が図られている。(マナー講座・あすなろの会2022・進路学習など)	3.3	3.2	3.2	3.2	3.2	3.1	3.3	3.1	3.3
17		「地域とともに歩む学校」をめざし、学校通信・ホームページなどを活用することで、保護者・地域に情報をしっかり発信できている。	3.3	3.3	3.0	3.3	3.2	3.1	3.4	3.2	3.0
18		学習評価については、通知表や三者懇談などを活用してわかりやすく伝えている。	3.4	3.4	3.2	3.3	3.4	3.1	3.3	3.4	3.3
19		お父さんが学校の中に居場所を感じ、安心して学校生活を送っている。	3.5	3.4	2.9	3.5	3.4	2.9	3.5	3.3	2.9
20		参観日や懇談、PTA活動などの機会を通じて、学校と家庭とが連携を密にしている。	☆	3.1	2.9	☆	3.0	2.6	☆	3.1	3.1
21		小中が連携を図りながら、一貫して学習指導や生徒指導に積極的に取り組んでいる。	☆	3.1	2.4	☆	3.0	2.8	☆	3.1	3.0
22		お父さんは、家庭で規則正しい生活を送り、あいさつや返事もきちんとできている。	3.3	2.9	☆	3.2	2.9	☆	3.2	2.8	☆
23		お父さんと学校のこと、社会のルールやマナー、将来のことなどについて、よく話をしている。	3.2	3.0	☆	3.0	3.1	☆	3.1	3.1	☆
24		お父さんは、宿題がないときでも、きちんと家庭学習(自主学習ノートなど)を行っている。	3.0	2.5	☆	2.8	2.6	☆	2.8	2.5	☆
25	生徒・保護者のみ	お父さんは、普段、1日当たり1時間以上勉強をしている。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。)	3.1	2.7	☆	3.0	2.7	☆	3.0	2.7	☆
26		お父さんは、自分でメディアコントロール(スマートフォン・ゲームの時間管理)ができています。	2.9	2.3	☆	2.7	2.3	☆	2.8	2.3	☆
22	教職員のみ	教科等の授業改善に積極的に取り組むなど、教師としての資質向上に向けて努力している。	☆	☆	3.3	☆	☆	3.4	☆	☆	3.2
23		生徒一人一人の特性や実態に応じた適切な指導ができるよう努力している。(特別支援・生徒指導)	☆	☆	3.1	☆	☆	3.2	☆	☆	3.2
24		「報・連・相」を徹底し、多くの教員で連携しながら生徒の指導にあたっている。	☆	☆	3.3	☆	☆	3.3	☆	☆	3.4
25		ワークライフバランスを意識した働き方をしている。	☆	☆	2.4	☆	☆	2.7	☆	☆	2.9
26		教育公務員としての在り方を自覚し、コンプライアンスに努めている。	☆	☆	3.6	☆	☆	3.6	☆	☆	3.6

※各項目とも4段階評価の平均値です。(4:良くできている 3:まあまあできている 2:あまりできていない 1:ほとんどできていない)

※重点項目の1番の圈いは令和4年度から新しく追加した項目です。