

令和4年度 宇野中学校教育評価

R3年度に比べ上がった数値に 

R3年度に比べ下がった数値に 

番	重点項目	評価内容	R2年度			R3年度			R4年度		
			生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員
1	特別支援教育・生徒指導	ひとりひとりの子どもの良さや個性をきちんと理解しようとしている。	☆	☆	☆	☆	☆	☆	3.3	3.2	3.2
2		お互いのよさや個性の違いを認め合い、わかり合える学級や学年集団づくりが行われている。	3.3	3.2	2.9	3.3	3.2	3.3	3.3	3.1	3.2
3		気持ちのよいあいさつや「はい」という返事ができるようにはたらきかけている。	3.1	3.2	2.9	3.0	3.1	3.0	2.9	3.2	2.7
4		ルールやマナーを守る指導、はじめのある態度の指導など、厳しくも温かい指導が行われている。	3.3	3.2	3.1	3.3	3.2	3.4	3.3	3.2	3.2
5		自他の生命を大切に健康・安全教育が進められている。(例:禁煙教育や薬物乱用防止教育、性教育、交通安全教育)	3.5	3.3	2.8	3.4	3.3	3.2	3.5	3.3	3.4
6	授業力・家庭学習	基礎学力の定着が図れるような学習活動が進められている。	3.4	3.1	3.2	3.3	3.1	3.3	3.4	3.2	3.2
7		教材や教え方を工夫するなどして、わかりやすい授業が進められている。	3.3	3.1	3.1	3.3	3.1	3.3	3.4	3.1	3.0
8		授業で、自分の考えを発表する場が取り入れられていたり、グループ活動で他の生徒と教え合ったり、意見を交換できたりするような工夫がなされている。	3.6	3.2	3.2	3.6	3.3	3.4	3.7	3.3	3.3
9		保護者の協力もお願いしながら、家庭学習が充実できるように努めている。(宿題一覧表・自主学習ノート)	3.6	3.1	3.1	3.5	3.0	3.3	3.5	3.1	3.3
10	豊かな心・集団づくり	がんばったという達成感もてるような、感動や喜びのある行事が行われている。	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1	3.5	3.5	3.3	3.4
11		命の大切さや思いやり、人権について考えるなど、道徳教育の充実が図られている。	3.5	3.3	3.0	3.5	3.3	3.3	3.6	3.3	3.3
12		心を豊かにする読書活動の充実が図られている。	3.4	3.1	2.7	3.0	3.0	2.7	3.4	3.0	2.7
13		中学生がボランティア活動に積極的に参加している。(例:アシスタントティーチャー、夏ボラ、UNOICHI、港フェスティバルなど) ※コロナ禍の状況であるため、今年度は評価しない									
14	キャリア教育	校内美化に努めるなど、落ち着いた学習環境づくりを進めている。	3.0	3.2	2.8	3.1	3.2	3.1	3.0	3.3	2.9
15		授業で、将来に生かされる学びができています。	3.1	3.0	2.9	3.1	3.0	3.2	3.2	3.0	3.0
16		生き方を考えさせたり、豊かな人間性や社会性を身に付けさせたりするために、体験活動の充実が図られている。(マナー講座・あすなろの会2022・進路学習など)	3.3	3.2	3.2	3.2	3.2	3.1	3.3	3.1	3.3
17		「地域とともに歩む学校」をめざし、学校通信・ホームページなどを活用することで、保護者・地域に情報をしっかり発信できている。	3.3	3.3	3.0	3.3	3.2	3.1	3.4	3.2	3.0
18	信頼される学校づくり	学習評価については、通知表や三者懇談などを活用してわかりやすく伝えている。	3.4	3.4	3.2	3.3	3.4	3.1	3.3	3.4	3.3
19		お子さんが学校の中に居場所を感じ、安心して学校生活を送っている。	3.5	3.4	2.9	3.5	3.4	2.9	3.5	3.3	2.9
20		参観日や懇談、PTA活動などの機会を通じて、学校と家庭とが連携を密にしている。	☆	3.1	2.9	☆	3.0	2.6	☆	3.1	3.1
21		小中が連携を図りながら、一貫して学習指導や生徒指導に積極的に取り組んでいる。	☆	3.1	2.4	☆	3.0	2.8	☆	3.1	3.0
22	生徒・保護者のみ	お子さんは、家庭で規則正しい生活を送り、あいさつや返事もきちんとできています。	3.3	2.9	☆	3.2	2.9	☆	3.2	2.8	☆
23		お子さんと学校のこと、社会のルールやマナー、将来のことなどについて、よく話をしている。	3.2	3.0	☆	3.0	3.1	☆	3.1	3.1	☆
24		お子さんは、宿題がないときでも、きちんと家庭学習(自主学習ノートなど)を行っている。	3.0	2.5	☆	2.8	2.6	☆	2.8	2.5	☆
25		お子さんは、普段、1日当たり1時間以上勉強をしている。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。)	3.1	2.7	☆	3.0	2.7	☆	3.0	2.7	☆
26		お子さんは、自分でメディアコントロール(スマートフォン・ゲームの時間管理)ができています。	2.9	2.3	☆	2.7	2.3	☆	2.8	2.3	☆
22	教職員のみ	教科等の授業改善に積極的に取り組むなど、教師としての資質向上に向けて努力している。	☆	☆	3.3	☆	☆	3.4	☆	☆	3.2
23		生徒一人一人の特性や実態に応じた適切な指導ができるよう努力している。(特別支援・生徒指導)	☆	☆	3.1	☆	☆	3.2	☆	☆	3.2
24		「報・連・相」を徹底し、多くの教員で連携しながら生徒の指導にあたっている。	☆	☆	3.3	☆	☆	3.3	☆	☆	3.4
25		ワークライフバランスを意識した働き方をしている。	☆	☆	2.4	☆	☆	2.7	☆	☆	2.9
26		教育公務員としての在り方を自覚し、コンプライアンスに努めている。	☆	☆	3.6	☆	☆	3.6	☆	☆	3.6

※各項目とも4段階評価の平均値です。(4:良くできている 3:まあまあできている 2:あまりできていない 1:ほとんどできていない)
 ※重点項目の1番の問いは令和4年度から新しく追加した項目です。