

学校教育目標

自立貢献～幸せになる力をつける～

生徒の自立をめざし、将来幸せになる力をつける取組、よりよく生きていく力をつける取組を積極的に実施する。さらに、つけた力を人のために使える生徒の育成をめざす。

めざす学校像	めざす生徒像	めざす教師像
・生徒が幸せになる力をつけることができる学校 ・生徒が学ぶ喜びを味わい安全で楽しく登校できる学校 ・教職員が専門性や個性を生かし、協働して高め合える学校 ・生徒・保護者・地域・教職員が誇りとする学校 ・笑顔とありがとうがあふれる学校	・夢や希望をもって、将来の生き方を考え、自ら学ぶ生徒 ・命を大切にし、正しい判断をして、行動できる生徒 ・自他を尊重し、豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒 ・豊かな人権感覚をもち、社会や地域に貢献できる生徒	・生徒の大人モデルとなる教職員 ・一人ひとりの生徒を大切にし愛情と情熱をもって教育に取り組む教職員 ・プロとしてプライドと責任をもって、自己研鑽する教職員 ・チームとして支え合うよりよい学校づくりに努める教職員



指導の重点		
確かな学力の定着・向上	心の教育の充実	健やかな心と体の育成
基礎学力を身につけ、課題意識を持ち、主体的に学習する生徒の育成	思いやりにあふれ、人とのつながりを大切にする生徒の育成	健康な体づくりを通して、健全な心と望ましい生活習慣を身につけた生徒の育成
・おかやま型授業のスタンダードに基づき、対話的で主体的な深い学びを創造する。 ・授業のユニバーサルデザイン化を図り、すべての生徒が分かる授業を実施する。 ・学ぶ目標を持って学習に主体的に取り組む生徒の育成 ・基礎基本の徹底と家庭学習の充実 ・小中連携を推進し9年間を見通した学力向上の取組	・特別活動の充実 温かい集団づくり、人間関係づくりを通して、自尊感情や他者を意識できる感性を育てる。 ・道徳教育の充実 規範意識、連帯意識の育成 ・生徒指導の組織的な取組 積極的生徒指導、いじめ防止の取組 ・生徒会活動、あいさつ運動、学校行事、体験活動の充実 ・環境美化・清掃活動の徹底 ・教職員の温かな関わり	・基本的生活習慣の確立 自律・タイムマネジメント力の育成 ・自他の生命・安全を大切にする指導の充実 (性教育・防災教育・食育) ・ボランティア活動や地域行事への積極的参加の推進 ・生徒が主体的に取り組む部活動の充実 ・教育相談活動の充実 ・別室対応・不登校対応等、一人一人を大切にする指導の充実

夢が実現できる力

人と関わり、つながる力

人生をよりよく生きる力



【信頼される学校づくり】

- ・開かれた学校づくり
- ・積極的な情報発信
- ・家庭学習・生活習慣
- ・地域学校協同本部事業
- ・地域人材の活用
- ・学校運営協議会
- ・小中連携

笑顔とありがとう
があふれる学校