令和7年度　荘内中学校　学校評価アンケート

		A:そう思う B:少しそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない改定案	教職員		生徒		1年生	2年生	3年生	保護者	
			R6	R7	R6	R7	R7	R7	R7	R6	R7
確かな学力	1	教師は、協働的な学びに取り組み、生徒を主役にした授業に取り組んでいる。	100	100	96.3	92.0	86.6	96.1	93.4	88	91.7
	2	教師は、一人一人を大切にした、きめ細かな学習支援に努めている。	91.7	83.7	89.7	91.5	87.6	92.2	94.6	70.4	63.1
	3	教師は子どもの資質・能力や学びに向かう力を適正に評価し、その評価は指導に生かされている。	95.8	95.8							
	4	教師は先行学習・週課題を提示し、家庭学習が充実するようにしている。	79.2	83.3	93.3	90.2	88.6	94.1	88	73.6	64.6
	5	生徒は、先行課題や週課題、自主学習に進んで取り組み、学習習慣が定着している。	91.7	20.8	74.7	80.1	88.6	75.6	76.1	45.9	41.3
	6	生徒は、ICTを活用した学びスタイルを身に付け、自分に適した方法で学習に取り組んでいる。	87.5	87.5	91.3	92.0	88.6	97.1	90.2	58.8	63.9
	7	教師は、生徒がICTを活用した個々に適した学びを行えるよう指導している。	91.7	91.6	94.0	92.3	88.6	96	92.4	72.6	73.6
豊かな心	8	教師は生徒が活き活きと活動したり安心して過ごしたりできる学年・学級づくりに努めている。	87.5	100	93.7	92.5	86.7	94.2	96.7	84.3	79.7
	9	学校では、探求学習を積極的に進めており、未来社会で必要な力の育成に努めている	87.5	87.5	96.4	90.7	87.6	94.2	90.2	83.8	82.7
	10	学校では、豊かな人間性の育成のための道徳教育が教育活動全般で進められている。	95.8	91.7	95.6	91.5	86.7	93.2	94.6	79.6	73.7
	11	生徒が、達成感や感動を味わえる学校行事やその他の教育活動が行われている。	91.7	95.9	94.0	91.4	88.6	91.1	94.6	89.8	88.7
	12	学校では、キャリア教育（ENAGEED等）を積極的に進めており、未来社会で必要な力の育成に努めている。	87.5	79.1	91.2	87.4	87.6	93.2	81.5	84.7	85.7
	13	生徒は、TPOをわきまえた行動ができ、周囲に優しく接している。	66.7	41.7	86.4	86.6	86.7	88.3	84.8	81	73.4
基本的生活習慣	14	生徒は、自ら進んであいさつをしている。	91.7	41.7	85.3	85.7	83.8	87.3	85.9	73.2	66.1
	教職員	教師は生徒にあいさつの指導をするとともに、自ら進んであいさつをしている。	87.5	87.5							
	15	生徒は、身だしなみに気をつけている。	87.5	33.4	88.3	78.3	81.9	74.6	78.3	77.8	71.4
	教職員	生徒がTOPに応じた身だしなみや言動ができるように指導している。	95.8	75							
	16	生徒は、普段から整理整頓や清掃等の環境美化に努めている。	83.3	29.2	82.0	84.4	81.9	84.4	86.9	77.3	76
	教職員	日頃から、整理整頓や清掃指導を行うとともに、自らも環境美化に努めている。	79.2	70.8							
	17	生徒は、社会のルールや生徒会会員規則を守って生活している。	83.3	54.2	87.8	84.8	87.6	84.3	82.6	79.2	75.2
	18	教師は生徒に、社会のルールや生徒会会員規則を守るように積極的に指導している。	91.7	87.5	94.6	90.0	90.5	89.2	90.2	83.4	75.9
	19	生徒は、積極的にボランティア活動（各種実行委員、学プロ含む）に参加している。	83.3	87.5	87.7	85.8	79	90.2	88.1	79.7	82.7
	#	生徒は、楽しく充実した学校生活を送っている。	100	100	96.3	91.5	88.6	88.2	97.8	86.6	84.2
	21	生徒は、学校づくりを自分事として捉え、積極的に参画している。	91.7	95.8	88.9	84.4	82.8	81.2	89.1	66.2	71.4
	教職員	教職員は、学校運営を自分事として捉え、積極的に参画している。	91.7	83.3							
	#	生徒は、将来の夢や希望の実現に向けて努力している。	79.2	75.8	91.0	88.8	84.8	90.2	91.3	67.2	74.5
	#	生徒は、早寝早起き朝ご飯を心がけ、規則正しい生活をしている。	87.5	66.7	85.4	79.3	79.1	78.4	80.5	63	72.9
	#	生徒は時間を守ることを大切にして生活している。	79.1	45.8	89.7	87.9	89.5	86.3	88	71.8	72.1
	#	生徒は、メディアコントロールについて意識し、使用時間等の自己調整ができている。	75	20.8	84.0	81.6	82.9	80.4	81.5	39.4	38.3
信頼される学校づくり	#	生徒は、自分の思いや考えを先生に伝えることができている。	95.9	91.6	90.1	90.5	86.6	88.2	96.7	61.6	63.9
	#	教師は、子どもの良いところをほめ、認めてくれている。	91.7	100	92.0	94.2	88.6	95.1	98.9	85.7	85
	#	教師は、子どもの思いを受け止めるとともに、厳しく温かい指導をしている。	95.9	95.8	94.7	94.7	91.4	96.1	96.7	83.4	78.9
	#	各種通信やHP、メール、SNS等、情報発信が行われており、学校の様子を広報している。	95.8	87.5	97.3	94.7	90.5	98	95.6	94	94
	#	家庭との連絡は密であり、連絡や相談への対応が適切である。	91.6	100							
その他	教職員	学校は、校内（教室・特別教室を含む）の施設や設備の充実に努めている。	75	91.7							
	教職員	「報・連・相」を徹底し、情報を共有しながら協力して指導支援にあたっている。	95.8	100							
	教職員	不登校・問題行動・発達障害等支援の必要な生徒に対して、保護者や関係機関と連携しながら取り組んでいる。	95.8	100							
	教職員	働き方改革を意識して業務を行い、時間外在校等時間の削減に成果を出している。	82.4	87.5							
	生徒	生徒は周囲から応援されている（愛されている）と思って活動していますか？	82.4	87.5		86.3	83.8	87.2	88		

家庭学習	1	平日1時間以上家庭学習している。				40.8	25.8	33.3	63.2		
	2	休日1時間以上家庭学習をしている。				42.0	26.9	29.7	69.5		
	3	家庭学習は自分で計画を立てて行っている。				53.7	44.8	55.4	60.9		
	4	自分の進路や将来のことを考えながら学習に取り組んでいる。				86.7	82.6	87.3	90.2		
	5	評価評定は日頃の授業での取組が重要で、提出課題の内容や振り返りの内容、単元末テスト等で総合的に決まっていくことを理解している。				88.4	83.8	91.2	90.2		