A	: ~	令和3年度 荘内中学校 学校 う思う B:少しそう思う		評価アンケート集計結果(全体) ■ 教職員 ■ 生徒 ■				養者	İ
С	: あ	まりそう思わない D:そう思わない	肯定的	評価%	肯定的	評価%	肯定的	評価%	
Ť		Dある質問は、小学校との共通質問です。 教師は、わかりやすい授業に努め、生徒は落ち	R3 100. 0	R2 97. 0	R3 86. 0	R2 80. 0	R3 79. 0	R2 86. 0	İ
隺	<u>•</u>	着いて学習している。 教師は、一人一人を大切にした、きめ細かな指	•						
52	2	導に努めている。 教師は子どもの能力や努力を適正に評価し、そ	76. 0	100.0	92. 0	87. 0	76. 0	81.0	
よ 学	3	の評価は指導に生かされている。 キャリア教育 (子どもの将来や社会との繋がり	100.0	94. 0	86. 0	88. 0	77. 0	80. 0	
, 力	<u>(4)</u>	<u>を意識した教育)を進めている。</u>	100.0	91.0	85. 0	69.0	72. 0	65. 0	
	⑤	宿題や自主学習に進んで取り組み、学習習慣(め ざせ家勉100分)が定着している。	00.0	89. 0	68. 0	62. 0	66. 0	44. 0	
	6	生徒が活き活きと活動したり安心して過ごしたりできる 学年・学級づくりに努めている。	100.0	91.0	83. 0	86. 0	84. 0	87. 0	
	7	学校では、体験活動を取り入れた福祉や人権に 関する教育が進められている。	88. 0	86. 0	85. 0	69.0	76. 0	67. 0	
豊	8	学校では、豊かな人間性の育成のための道徳教育が進められている。	100.0	97. 0	83. 0	88. 0	78. 0	83. 0	
32	9	生徒が、達成感や感動を味わえる学校行事が行	100.0	97. 0	84. 0	82. 0	74. 0	82. 0	
ŗ.	10	<u>われている。</u> 部活動を通して、たくましい心と体の育成が進	76. 0	89. 0	84. 0	80. 0	75. 0	78. 0	
-	0	<u>められている。</u> 生徒は、言葉遣いに気をつけ、人に優しくして	88. 0	94. 0	84. 0	89. 0	83. 0	87. 0	
ŀ	0	<u>いる。</u> 生徒は、家庭でも読書をしている。	56. 0	60. 0	52. 0	50.0	35. 0	43. 0	
4	ž		30.0	00.0					
ŀ)	生徒は、自分からあいさつをしている。 生徒にあいさつの指導をするとともに、自ら進	100.0		89. 0	88. 0	74. 0	85. 0	教
	員	んであいさつをしている。	100.0	94. 0					72.
	$oldsymbol{\Theta}$	生徒は、身だしなみに気をつけている。			95. 0	88. 0	77. 0	79. 0	±/-
	教職 員	生徒がTOPに応じた身だしなみや言動ができるように指導している。	96. 0	91.0					教
基	0	生徒は、普段から整理整頓や清掃に努めてい る。			78. 0	84. 0	50. 0	49. 0	
本内	教職員	日頃から、整理整頓や清掃指導を行うととも に、自らも努めている。	88. 0	83. 0					教
±	16	生徒は、社会のルールや学校のルールを守って 生活している。			94. 0	87. 0	86. 0	91.0	
	教職	生徒に、社会のルールや学校のルールを守るよ	100.0	97. 0					教
<u> </u>	_員 17	<u>うに指導している。</u> 生徒は、積極的にボランティア活動に参加して	92. 0	83. 0	49. 0	42. 0	48. 0	36. 0	
~	18	<u>いる。</u> 生徒は、楽しく充実した学校生活を送ってい	100.0	94. 0	79. 0	81.0	82. 0	88. 0	
ŀ		る。 生徒は、将来の夢や希望の実現に向けて努力し	•						
ŀ	19	ている。 生徒は、早寝早起き朝ご飯を心がけ、規則正し	60.0	89. 0	74. 0	71.0	55. 0	66. 0	
	<u>@</u>	い生活をしている。 生徒は、スマホ、ゲーム、テレビなどの使い方、使用時	68. 0	86. 0	73. 0	74. 0	64. 0	64. 0	
	(1)	間について、正しい使い方ができている。	3Z. U	51.0	71. 0	66. 0	48. 0	43. 0	
言 項	22	生徒は、自分の思いや考えを先生に伝えることができている。	92. 0	91.0	67. 0	65.0	58. 0	59. 0	
さ		教師は、子どもの良いところをほめ、認めてく れている。	100.0	97. 0	81. 0	79.0	82. 0	85. 0	
い る	0	教師は、子どもの思いを受け止めるとともに、 厳しく温かい指導をしている。	88. 0	94. 0	84. 0	86. 0	78. 0	84. 0	
学	25	各種通信類やHP、メール等、情報発信が行われ	100.0	94. 0			81. 0	88. 0	
交づ	$oldsymbol{\check{\omega}}$	ており、学校の様子がわかる。 家庭との連絡は密であり、連絡や相談への対応 が済むでする。	100.0	91.0			71. 0	83. 0	
< n	27	が適切である。 学校は、家庭・地域の情報や意見を積極的に吸収し、教 を注釈しております。		86. 0			69. 0	82. 0	
ソ	文職	育活動に生かすように努めている。 学校は、校内(教室・特別教室を含む)の施設	80. 0	77. 0			33.0	<u> </u>	教
そ	教職	<u>や設備の充実に努めている。</u> 「報・連・相」を徹底し、情報を共有しながら	88. 0	86. 0					教
か	員 教職	協力して指導に当たっている。 不登校・問題行動・発達障害等支援の必要な生徒に対し	-						教
也	員	て、保護者や関係機関と連携しながら取り組んでいる。	96. 0	94. 0					教
1	教職	働き方改革を意識して業務を行っている。 (*)	84. 0	94. 0					1

