

タイトル

googleフォームを用いた自由進度学習の導入部分の工夫

活用目的
の概要

生徒が個別最適な学びをするためには、自身が今「できること」と「できないこと」を明確にすることが第1歩である。今までの学習でも授業の導入部で小テストを実施して現在の理解度を把握する取り組みはあったが、googleフォームのテスト機能を使えば、一問一答の確認テストが実施しやすくなる。

使用アプリ：googleフォーム

【活用概要】

- (1) 実施日 : 令和5年10月10日
- (2) 実施学年 : 2年生
- (3) 実施教科・領域 : 技術・家庭科 技術分野 情報モラル

(4) 実施内容の紹介 (概要)

技術をはじめとした「実技教科」は実際の生活経験が学びと深く結びついており、個々人で知っているところや理解できていることが違ってくる。情報モラル学習も生徒一人ひとりが学ぶべきことに差があり、ある生徒にとっては初めての話でも、他の生徒にとっては常識として定着していることが多くある。本授業では授業の最初にフォームを用いたテストを実施し、生徒が自分の苦手とする部分を掴ませている。その上で、繰り返しテストを受けて覚える活動をする生徒や、理解していない内容の解説動画を視聴する生徒など、授業の中でそれぞれが学習を選択できるようにした。

