



絆 Kizuna

学校教育目標 「自立貢献」

夢を持ち 自分で考え 判断し 行動できる生徒

HP : <http://www.ednet.tamano.okayama.jp/jhs-hibi/>

7号の続きになります。「主体・対話的で深い学び」により思考を深化させるために、日比中学校では、学び合い活動を重視しています。学校全体で取り組んだ結果、学びのスタイルとして授業の中に定着しましたが、発表する場面では課題が見てとれます。自分の考えを、きちんと言葉にできるような取組を更に進めていきます。

○ 学び合い・発表

⑧	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていたと思う。	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	肯定的回答
3年		33%	51%	16%	0%	83.7%
2年		39%	47%	11%	3%	86.8%
1年		47%	31%	19%	3%	77.8%

⑨	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	肯定的回答
3年		29%	51%	18%	2%	79.6%
2年		26%	61%	13%	0%	86.8%
1年		39%	36%	25%	0%	75.0%

⑩	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う。	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	肯定的回答
3年		22%	43%	22%	12%	65.3%
2年		24%	34%	39%	3%	57.9%
1年		22%	44%	28%	6%	66.7%

○ 自己肯定感、有用感

⑪	自分には、よいところがあると思う。	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	肯定的回答
3年		29%	35%	24%	12%	63.3%
2年		32%	37%	18%	13%	68.4%
1年		33%	44%	11%	11%	77.8%

「理想の自分と現実の自分」

頑張っているけれどもうまくいかなかったり、人の目が気になったりして、自分に自信が持てない時期です。ほめられる経験が年齢を重ねるごとに少なくなるのも、学年を追うごとに肯定的な回答が少なくなる理由かもしれません。この値が少しでも増えるように、支え合い、認め合える集団づくりに取り組みます。



「将来の夢や目標」という言葉に何をイメージするでしょうか。「こんなことを頑張る」「こんな風になりたい」という身近な目標も立派な将来の夢です。そして、各教科においてもキャリア教育の視点を取り入れ、夢をより明確なものにしていく。「夢を持ち 自分で考え 判断し 行動できる生徒の育成」に今年も力を入れて取り組みます。

○ 将来の夢や目標

⑫		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	肯定的回答
3年	将来の夢や目標を持っている。	45%	27%	8%	20%	71.4%
2年		58%	26%	5%	11%	84.2%
1年		75%	14%	6%	6%	88.9%

○ 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている

⑬		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	肯定的回答
3年	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。	29%	53%	16%	2%	81.6%
2年		37%	55%	8%	0%	92.1%
1年		47%	39%	11%	3%	86.1%

○ 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している

⑭		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	肯定的回答
3年	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	12%	45%	33%	10%	57.1%
2年		24%	63%	13%	0%	86.8%
1年		28%	56%	8%	8%	83.3%

○ 人が困っているときは、進んで助けていますか

⑮		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	肯定的回答
3年	人が困っているときは、進んで助けていますか。	27%	47%	24%	2%	73.5%
2年		37%	55%	8%	0%	92.1%
1年		47%	39%	11%	3%	86.1%

○ 人の役に立つ人間になりたいと思う

⑯		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	肯定的回答
3年	人の役に立つ人間になりたいと思う。	69%	24%	4%	2%	93.9%
2年		68%	29%	0%	3%	97.4%
1年		86%	8%	0%	6%	94.4%

○ 学校に行くのは楽しい

⑰		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	肯定的回答
3年	学校に行くのは楽しい。	41%	35%	14%	10%	75.5%
2年		58%	34%	5%	3%	92.1%
1年		78%	11%	11%	0%	88.9%

3年生の肯定的な回答のポイントが少し低いのが気になるところです。思春期真っただ中の生徒だけに、理由は様々だと思います。生徒のこんな気持ちを受け止めることのできる教員集団を日比中学校は目指します。何か心配事があればいつでもご相談ください。