



絆 Kizuna

学校教育目標 「自立貢献」

夢を持ち 自分で考え 判断し 行動できる生徒

HP : <http://www.ednet.tamano.okayama.jp/jhs-hibi/>

4月19日(火)に、全国並びに岡山県学力・学習状況調査を行いました。読み取り、記述の多さに、「時間が足りない」という人もいましたが、ほとんどの人が、時間一杯問題と向き合うことができていました。中3対象の全国は、国・数・理の3教科。県実施の中2の調査は、国・数・英、中1は、国、数でした。教科以外にも、質問紙調査(生活習慣や家庭学習等の状況)を行っています。この調査は、子どもや学校、自治体を比較するためのものではありません。学校や教育行政(教育委員会)が学習指導の課題をつかみ、課題を洗い出し取組の見直しを行うために実施しています。

学びにおいて、知識・技能の習得に重きを置いた時代がありました。これからも、語彙力・読解力を高めるために、知識・技能などの基礎・基本の習得は、大切にされなければいけません。しかし、これから生きる子どもたちは、身につけた知識・技能を使って考えることが求められます。この調査をもとに現状を分析する中で、これまでの授業・指導を検証し、今後の改善に役立てていきます。

調査結果が出るのは夏季休業に入ってからのため、とりあえず生徒質問紙について自校で集計しました。本校の生徒の状況をご覧いただくよい機会なので、3学年に共通する質問について結果を紹介いたします。ご家庭で話題にしていいただければと思います。

○ 授業以外での学習時間(平日)

①		3h以上	2h~3h	1h~2h	1h以下	0	1h以上
3年	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。	4%	12%	59%	25%	0%	75.5%
2年		5%	13%	45%	29%	8%	63.2%
1年		8%	19%	58%	8%	6%	86.2%

○ 土日の学習時間

②		4h以上	3~4h	2~3h	1~2h	1h以下	0	1h以上
3年	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていますか。	4%	6%	24%	31%	31%	4%	65.3%
2年		3%	3%	13%	29%	32%	21%	47.4%
1年		0%	3%	17%	31%	36%	14%	50.0%

○ 計画を立てて勉強をする

③		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	肯定的回答
3年	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。	14%	59%	18%	8%	73.5%
2年		26%	50%	13%	11%	76.3%
1年		50%	39%	8%	3%	88.9%

※肯定的回答とは、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」の計

生徒の皆さんへ

小学生と違って、主体的な学習を求められるのが中学生です。自分で計画を立てて課題に取り組んでいかなければ、学力は向上しません。まずは、毎日1時間以上の授業外の学習を目指しましょう。



今年度、日比中学校では、「つなげる」が意識できるよう、課題の出し方に工夫を加えています。小テストや単元テストにつなげることで、生徒のやる気を引き出したいと考えています。

○ 授業を家庭学習につなげる

④	学習の内容について、分かった点や、よくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができていたと思う。	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	肯定的回答
3年		22%	55%	20%	2%	77.6%
2年		34%	39%	24%	3%	73.7%
1年		39%	42%	17%	3%	80.6%

○ 家庭でのテレビ・ゲーム等の使用時間

(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含まれます。)

⑤	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか。	4h以上	3~4h	2~3h	1~2h	0.5~1h	0	2h以上
3年		20%	4%	27%	27%	14%	8%	51.0%
2年		16%	11%	21%	21%	13%	18%	47.4%
1年		11%	14%	25%	36%	8%	6%	50.0%

○ 家庭での、スマホ・PCの使用時間

(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間はのぞきます。)

⑥	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで SNS や動画視聴などをしますか。	4h以上	3~4h	2~3h	1~2h	1h以下	0	2h以上
3年		14%	8%	27%	35%	14%	4%	49.0%
2年		5%	8%	11%	24%	21%	24%	23.7%
1年		8%	0%	22%	22%	31%	17%	30.6%

※1、2年の質問は、「通話やメール、インターネットをしていましたか。」

○ スマホ等の利用について

⑦	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。	守っている	大体守っている	あまり守っていない	守っていない	約束なし	持っていない
3年		24%	31%	8%	2%	29%	6%
2年		26%	26%	11%	0%	21%	16%
1年		28%	36%	11%	0%	0%	25%

これまでの生徒質問紙の集計結果から、ゲームやスマホの利用時間と学力の間には相関関係があります。もちろん、利用時間の多い人は少ない人に比べて低い結果が出ています。しかし、一番高い学力を示すのは利用時間が「0」の人ではなく、1時間程度の人だそうです。自分で時間を決めて計画的にいろんなことを進めていくことが、学力の定着に結びつくことを示しています。今回の本校の結果を見ると、ゲームやスマホを操るのではなく、操られている人が結構見られます。この結果を生活の見直しにつなげてほしいと思います。

～ 8号に続く～

