

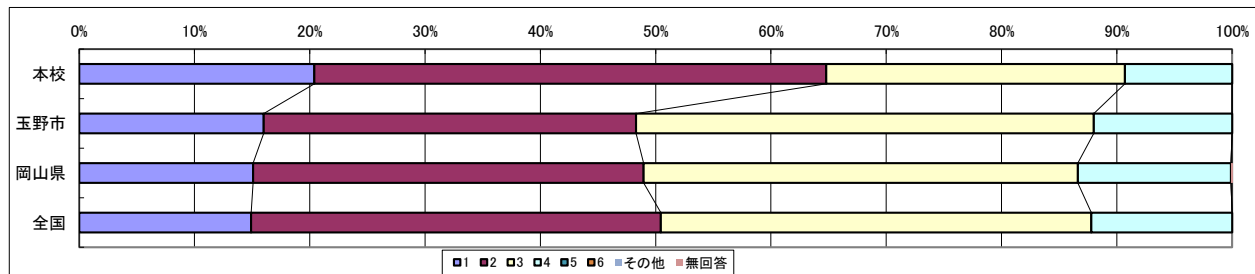
平成31年度(令和元年度) 全国学力・学習状況調査の生徒質問紙集計結果より (中学校3年生)

1 家で自分で計画を立てて勉強していますか。

選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
本校	20.4	44.4	25.9	9.3					0.0	0.0
玉野市	16.0	32.3	39.7	12.0					0.0	0.0
岡山県	15.1	33.9	37.7	13.3					0.0	0.1
全国	14.9	35.5	37.3	12.2					0.0	0.0

1. している
3. あまりしていない

2. どちらかといえば、している
4. まったくしていない

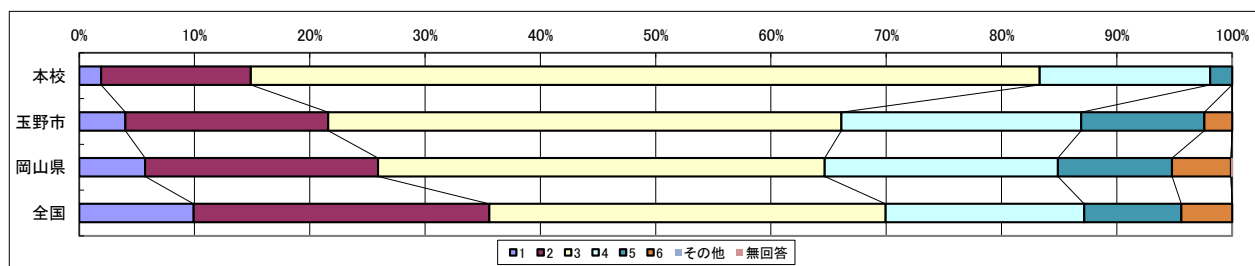


2 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていますか。

選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
本校	1.9	13.0	68.5	14.8	1.9	0.0			0.0	0.0
玉野市	4.0	17.6	44.5	20.8	10.7	2.4			0.0	0.0
岡山県	5.7	20.2	38.7	20.2	9.9	5.1			0.0	0.1
全国	9.9	25.6	34.3	17.2	8.4	4.4			0.0	0.0

1. 3時間以上
3. 1時間以上、2時間より少ない
5. 30分より少ない

2. 2時間以上、3時間より少ない
4. 30分以上、1時間より少ない
6. していない

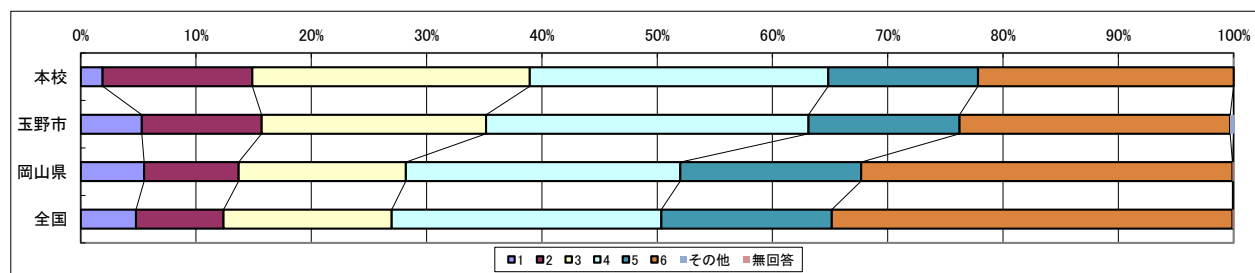


3 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしていますか。

選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
本校	1.9	13.0	24.1	25.9	13.0	22.2			0.0	0.0
玉野市	5.3	10.4	19.5	28.0	13.1	23.5			0.3	0.0
岡山県	5.5	8.2	14.5	23.8	15.7	32.2			0.0	0.1
全国	4.8	7.6	14.6	23.4	14.8	34.8			0.0	0.1

1. 2時間以上
3. 30分以上、1時間より少ない
5. 10分より少ない

2. 1時間以上、2時間より少ない
4. 10分以上、30分より少ない
6. 全くしない

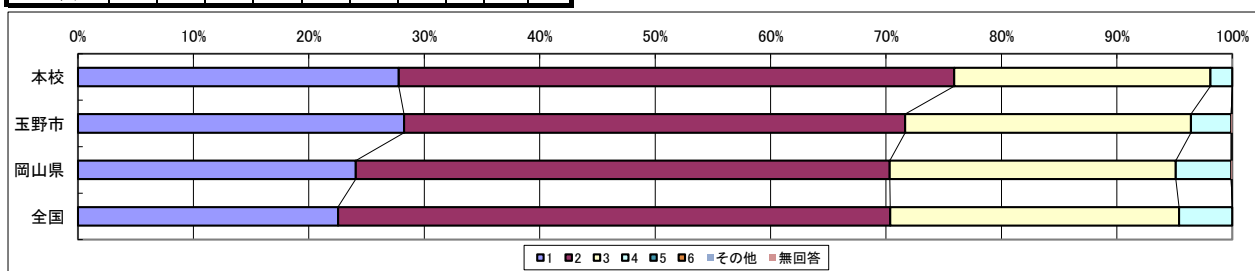


4 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。

選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
本校	27.8	48.1	22.2	1.9					0.0	0.0
玉野市	28.3	43.5	24.8	3.5					0.0	0.1
岡山県	24.1	46.3	24.8	4.8					0.0	0.1
全国	22.5	47.8	25.0	4.6					0.0	0.0

1. 当てはまる
3. どちらかと言えば、当てはまらない

2. どちらかと言えば、当てはまる
4. 当てはまらない

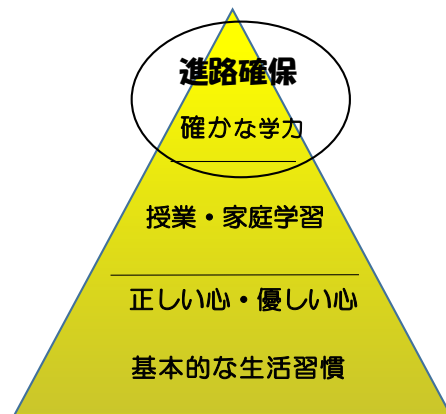


規則正しい生活で身に付く「力」！

中学時代、それは、人生で初めて自分の責任で自分の進路を選択する時期です。子どもたちは、自分なりに進路を考え、勉強を頑張らなければという思いとともに、心のどこかに絶えず不安を抱えています。

保護者にとっても、子どもに対する期待と不安が交錯する時期ではありますが、まずは、子どもの気持ちを受け止める姿勢を大切にさせていただきたいと思います。子どもの考えをしっかりと聞く機会をつくり、子どもの努力や過程を認めてあげること、厳しくも温かい励ましを積み重ねることこそが、子どもに意欲を持たせ、進路を切り開かせることにつながります。

そして、家庭学習は、自分の進路を自分の手でつかむためになくしてはならないものです。自分の将来に向かって毎日の地道な積み重ねとなる家庭学習の習慣を身につけることができる環境づくりとともに、子どもたちへの指導をよろしくお願いいたします。



家庭学習時間の目安（例）

校種	年齢	平日	休日	主な学習内容
幼稚園	3～5才	10分	10分	読み聞かせやふれあい遊びで学ぶ喜びを感じる。
小学校	1～2年	30分	60分	宿題、音読、漢字・計算練習、日記
	3～4年	60分	90分	宿題、復習、音読、漢字・計算練習、日記
	5～6年	90分	2時間以上	宿題、予習復習、音読、漢字・計算練習、日記、興味関心のある自主学習
中学校	1～2年	2時間以上	3時間以上	宿題、予習復習、自主学習の定着、定期テスト対策
	3年	3時間以上	4時間以上	宿題、予習復習、進路確保に向けた自主学習、定期テスト対策

学力アップは規則正しい生活から

- 早寝・早起きをして、朝ごはんを食べる。
- 朝の排便を大切に！
- テレビ、ゲームは時間を決める。
- 自分で時間割や学習用具をそろえる。
- 家族の一員として、手伝いをする。



家庭学習のポイント

- (1) 決まった時間・場所で毎日する。
- (2) 自分で計画を立ててする。
- (3) 集中する。（「ながら勉強」をしない。）
- (4) 正しい姿勢で机に向かう。
- (5) わからないときは教科書で調べる。

自分を大切に、社会や学校のルールを大切に、周囲の人を大切にする心が学力向上につながります。また、家庭で勉強に取り組む環境づくりだけでなく、正しく生きること、優しく生きingことを教える導いていくことも、確かな学力の定着につながります。お子さんが前向きで、夢に向かって充実した生活が送れるよう、温かく見守ってください。

校長先生から

体育祭が終わり、学習に向かう良い季節がきました。校内では落ち着いた雰囲気の中で学習に向かう姿がみられます。3年生の質問紙の中で「生徒の間に話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」の問いに肯定的な回答をしている生徒が90%を越え、県や全国平均を2割ほど上回っています。ただ、宿題などやるべき事をやっている生徒が90%を越えているにもかかわらず、家庭学習時間の少ない生徒が気になります。3年生は国語・数学・英語ともに全国正答率を上回っているが、難易度の高い問いに対して無回答率が高いことが特徴的です。どの学年も、日頃から、自分の考えや情報をもとに、説明・記述する問題に取り組む必要があります。答えのみを求める習慣を改め、「なぜ」「どうして」を文字に起こし、しっかりと考え①家庭学習時間を確保すること。②今行っている学習方法で力がついているかどうか自己チェックしながら学習をすることが大切です。