かえる通信

风烈响

6月20日(水)学校評議員会での「かえる会議」

○来年度の家庭訪問について(1年生のみ実施)の ご意見



- ・4月の家庭訪問よりも、1学期間子どもを見てからの3者懇談の方が有意義 である。1年生も不要ではないか。
- ・同じ先生が再度来られるので、なくてもよい。
- ・全学年夏休みの3者懇談でよい。

○6月の自由参観日のご意見

- ・生徒たちは、朝から数人の保護者がのべつに参観にきて集中を欠いていると
- のこと。中にはおしゃべりをする保護者もいるらしい。 ・生徒たちは、自分の保護者だけが参観に来ていることに恥ずかしさや抵抗感があるようで「来ないで」と言っているようだ。
- ・通常の5時間目限定の参観日の方がありがたい。
- ・学校に来る機会は参観日の他にも体育祭、合唱コン、幸吉フェア、懇願会、 その他、多くあるので負担感がある。6月の自由参観日はなくてもよい。

くふり返りシート>の工夫例 コメントしないでチェック欄に又

今日の目当て		写真を元にスピーチ原稿を書こう。	
プロの日ヨし		子具でルにクレーケル恫を音しり。	
項目	ABC	できるようになったこと。次に頑張りたいこと。	先生から
やる気	A	原稿を書くときには写真に写っている良いところを見つ	
, , , ,		け、それを文章に書き、自分 の考えを書くことが大事だと	□理由を書こう
		思った。 しかし、私は今日自分の考え	□何を学んだの
 話す・聞く	A	を書くことができなかった。 次は自分の考えをしっかり伝	□次の課題は?
HI / HI	-	える事かできるように頑張りたい。	
			団伸びてます!
考える	B		以良い自己評価
77/2.0			□すばらしい!