

R7年度2学期 教育活動についてのアンケート結果

肯定率 …… 回答「4」と「3」の合算 (%)

4 : よく当てはまる 3 : 当てはまる 2 : あまり当てはまらない 1 : 全く当てはまらない

85%以上

75%以下

項目	NO	アンケート内容	生徒		保護者		全体平均 生徒・保護者・教員	
			今回	R7年度 1学期	今回	R7年度 1学期	今回	R7年度 1学期
学習・ 進路指導	1	授業に前向きに取り組んでいる(生徒)。 子どもは授業に前向きに取り組んでいる(保護者・教員)。	87%	92%	68%	75%	77%	89%
	2	授業の内容や教え方が工夫されていて、分かりやすい(生徒)。 指導内容や方法を工夫し、子供にとって分かりやすい(保護者・教員)。	79%	86%	66%	63%	82%	83%
	3	授業中わからないことやできないことがあるとき、きちんと教えてくれる(生徒)。 一人ひとりの学習状況を的確に把握し、必要に応じて個別に指導を行っている(保護者・教員)。	88%	92%	48%	53%	69%	78%
	4	宿題や予習・復習などの家庭学習にはきちんと取り組んでいる(生徒)。 宿題や長期休業中の課題等を適切に設定しており、子どもの家庭学習の習慣化を図っている(保護者・教員)。	78%	80%	47%	55%	70%	71%
	5	学習の結果や努力がきちんと評価されている(生徒)。 子どもの学習結果や努力を適切に評価している(保護者・教員)。	84%	83%	84%	81%	89%	88%
	6	インターネットなどの情報機器を使い方や正しく利用することについて教えてくれる(生徒)。 情報機器の活用能力や情報モラルの育成をめざした指導を適切に行っている(保護者・教員)。	68%	76%	75%	64%	81%	77%
	7	授業や家庭学習でタブレットを使って意欲的に学習できている(生徒)。 授業や家庭学習で効果的にタブレットを使っている(保護者・教員)。	75%	88%	77%	70%	84%	86%
	8	自分の将来の生き方について考える機会があり、進路に関することを学習できている(生徒)。 将来の在り方や生き方について考える機会を設け、進路に関する指導を適切に行っている(保護者・教員)。	83%	93%	67%	57%	79%	80%
生徒指導	9	あいさつや服装のけじめなど基本的な生活についてよく教えてくれる(生徒)。 あいさつの励行や時間・服装のけじめ等、基本的生活習慣の育成をめざした指導を適切に行っている(保護者・教員)。	81%	80%	85%	79%	89%	86%
	10	きまりを守ることの大切さを教えてくれる(生徒)。 きまりの意義を理解し、遵守する姿勢や、公共心の育成をめざした指導を適切に行っている(保護者・教員)。	83%	81%	79%	78%	87%	86%
	11	悩みや相談など積極的に話を聞いてくれる(生徒)。 子どもとの積極的な対話を図り、信頼関係を築くために努力している(保護者・教員)。	82%	89%	74%	78%	85%	89%
	12	(生徒用アンケートには質問がありません) 保護者の連絡や相談に対して適切に対応している。(保護者・教員)。			86%	83%	93%	92%
	13	学級の中で、充実した気持ちで過ごすことができるように工夫してくれる(生徒)。 一人ひとりが学級の中で存在感をもち、充実して過ごせるように学級経営を工夫している(保護者・教員)。	86%	93%	70%	70%	77%	88%
	14	学校生活は楽しい(生徒)。子どもは楽しく学校生活を送っている(保護者・教員)。	76%	82%	76%	81%	84%	88%
人権・ 道徳	15	道徳や特別活動・総合的な学習の時間により、人権を尊重する意識を高めることができた(生徒)。 人権を尊重する意識の高揚をめざした指導を適切に行っている(保護者・教員)。	83%	91%	72%	76%	85%	89%
	16	いじめや問題行動が起こらないように指導してくれ、起こった時には解決をめざして指導してくれる(生徒)。 子ども同士の人間関係を的確に把握し、いじめや問題行動の防止に努めるとともに、発生した場合は早期解決をめざした指導や対応を適切に行っている(保護者・教員)。	82%	89%	64%	61%	79%	83%
	17	学校生活の中で責任をもち、まわりの人のためになる活動をしている(生徒)。 学校の様々な活動の中で、責任感や奉仕の心の育成をめざした指導を適切に行っている(保護者・教員)。	90%	94%	84%	77%	88%	90%
	18	思いやりの心や感謝することの大切さを教えてくれる(生徒)。 子どもが感謝や思いやりの心を身につけるための指導を適切に行っている(保護者・教員)。	75%	91%	76%	79%	84%	90%
その他	19	生徒会の活動や学校行事に、積極的に参加している(生徒)。 生徒会活動や学校行事で、自主性・主体性の育成をめざした指導を適切に行っている(保護者・教員)。	82%	93%	86%	77%	89%	90%
	20	部活動に積極的に参加している(生徒1・2年)。参加していた(生徒3年)。 子どもは部活動に対して意欲的に取り組んでいる(保護者・教員)。	84%	92%	78%	76%	77%	80%
	21	周囲の人ときちんと挨拶ができる(生徒)。周囲の人ときちんと挨拶ができている(保護者・教員)。	81%	87%	84%	77%	82%	77%
	22	きちんとした服装や身だしなみで学校生活を送ることができる(生徒)。 子どもの服装や身だしなみはきちんと整っている(保護者)。 きちんとした服装や身だしなみで学校生活を送ることができる(教員)。	77%	88%	83%	84%	83%	85%
	23	テレビやゲーム、スマートフォンなどを家庭で(自分で)ルールを決めて使っている(生徒・保護者)。 家庭でのメディア利用(TV、ゲーム、スマートフォン等)について啓発活動を行うことができる(教員)。	87%	93%	49%	54%	71%	74%
	24	学級や学年通信・学校だよりなどを忘れず保護者に見せている(生徒)。 学校・学年・学級だより、ホームページ等を活用して、子どもや教育活動の様子を知らせている(保護者・教員)。	92%	96%	88%	86%	90%	94%
	25	(生徒用アンケートには質問がありません) 学校は地域や保護者に対して協力を呼びかけ、その力を教育活動に生かすように努めている(保護者・教員)。			83%	83%	58%	87%
	26	次の(1)～(3)は八浜中学校の教育目標ですが、あなたは一生懸命取り組みましたか(生徒)。 教育活動全般についてお答えください(保護者・教員)。						
		(1) 自・他、家族、学校、地域を愛し、誇りを持って生活している(生徒)。 自・他、家族、学校、地域を愛し、誇りを持って生活する生徒が育っている(保護者・教員)。	74%	74%	73%	69%	72%	84%
	(2) 適切に目標を設定し、自己実現に向け、粘り強く取り組むことができる(生徒)。 適切に目標を設定し、自己実現に向け、粘り強く取り組む生徒が育っている(保護者・教員)。	72%	84%	66%	61%	70%	76%	
	(3) 進取の気質を持ち、果敢に挑戦することができる(生徒)。 進取の気質を持ち、果敢に挑戦する生徒が育っている(保護者・教員)。	84%	94%	65%	53%	70%	62%	