



水泳の授業をおこなっています

6月19日(月)から水泳の授業が始まっています。この授業は、熱中症指数(WBGT 値)が高い時や雨が降っている時は中止・延期になります。そうするとみなさんの“残念がる声”がきこえてくるので「楽しみにしている人が多いんだなあ」と感じています。

さて、この水泳の授業は何のためにおこなっているのでしょうか？【目的】それは以下の通りです。「今日、水泳の授業でやったこと、先生が言われたことは、これができるようになるためなんだ」と下の【目的】と今日おこなったこととを比べて、確かめてみましょう。

- | | |
|-----|---|
| 全 員 | ○ルール・マナーを守り、安全に気をつける。周りの人と仲良く運動する。
○もっとうまくできるように工夫したり、自分の考えを他の人に伝えたりできる。 |
| 低学年 | ○水に慣れる。
○水につかって歩いたり走ったりできる。息を止めたり吐いたりしながら、水にもぐったり浮いたりできる。 |
| 中学年 | ○け伸びや初歩的な泳ぎ(ばた足泳ぎ・かえる足泳ぎ)で浮いて進む運動ができる。
○息を止めたり吐いたりしながら、いろいろなもぐり方や浮き方ができる。 |
| 高学年 | ○クロール・平泳ぎの手と足の動かし方や呼吸動作の基本的な技能を身に付け、長く泳ぐことができる。
○安全確保につながる運動として、背浮きや浮き沈みをしながら、タイミングよく呼吸したり、手や足を動かしたりして続けて長く浮くことができる。 |

1年生…水に慣れるために“水かけっこ”



水泳授業の様子



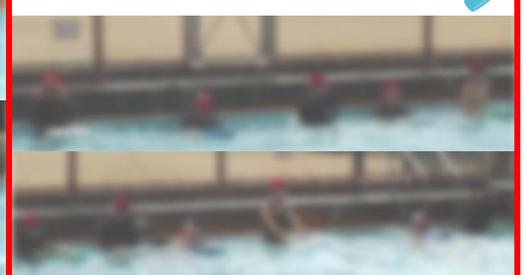
2年生…動物のまねをして水の中を進行中



3・4年生…“け伸び”この形を保って水中へGo!

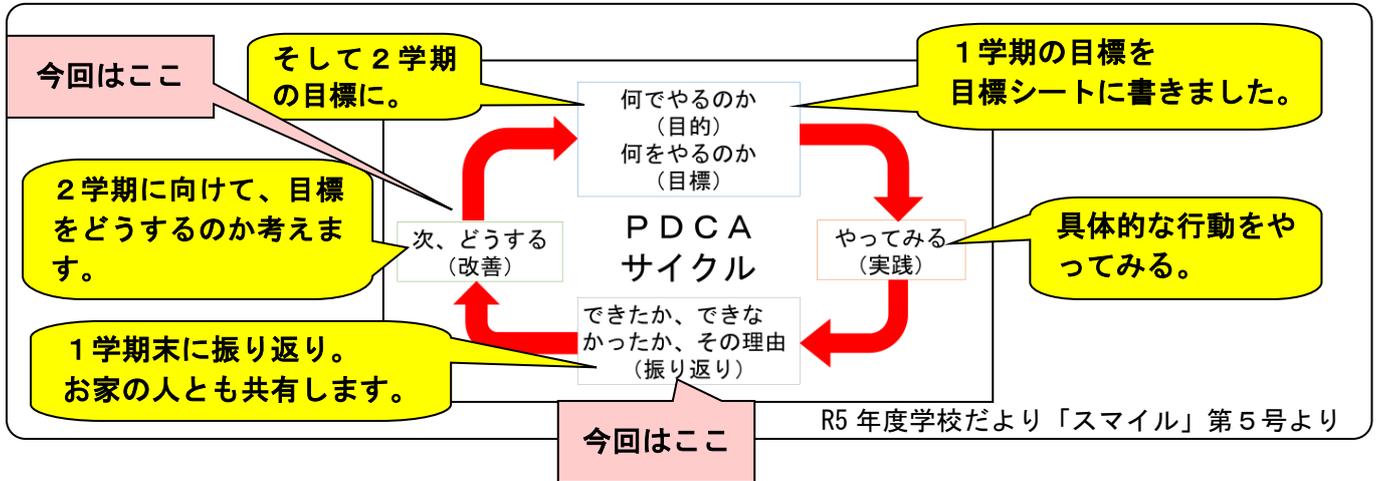


5・6年生…ビート板を使ってばた足の復習



1学期の振り返りをしよう

2～6年生は、4月に【目標シート】を使って【1学期のおわりになっていたい自分】や【そうなるための目標】、【何をがんばるのかという具体的な行動】を考えました。そこで目標を立てたときから今までの間、取り組んできた結果がどうなったかを振り返ってみましょう。



振り返りをするために、以下のような【振り返りシート】がキャリア教育担当の齊藤先生と話し合ってきました。4月の【目標シート】や今回の【振り返りシート】は7月21日(金)と24日(月)におこなわれる個人懇談で、お家の人にも見ていただきます。

保護者の皆様、4月から3か月後(1学期末)という直近の未来ですが、我が子がどんな将来像を描き、目標を立て、どんな振り返りをしたのかを見ていただければと思います。

振り返りシートより → 学習と生活があるよ。

なりたい自分になるための自分との約束(目標やがんばろうと決めたこと)に対して

○がんばることができましたか?(あてはまるところに○をつけましょう)

できなかった あまりできなかった どちらでもない 少しできた よくできた

○4月と比べて、どうですか?(目標シートの《今はどれくらいできている》と比べて)

振り返りシートにつけた○と4月の目標シートでつけた○を比べて、つけた場所に違いはありますか?どう違うのか書きましょう。

【「何ができた」「なぜできたのか」】【「何ができなかった」「なぜできなかったのか」】

4月にあなた自身で決めた「○○をがんばる」を参考に「○○ができるようになった。その理由は…」 「○○ができなかった。その理由は…」のように、自分の行動を考えて、書きましょう。

2学期(9月～12月)に“なりたい自分”はどんな自分?そのためにがんばることは?

- 1学期の目標がクリアできた人は新たな自分・目標を設定してください。
- 1学期の目標がクリアできなかった人は引き続きでも構いません。
- ◎具体的な行動が分かりやすければ、振り返りがしやすいと思います。