

中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより第23号(令和5年9月22日)

### キャリア教育

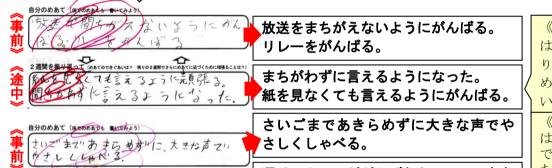
# 運動会4 ~途中振り返りより~

毎日の運動会の練習、お疲れ様。

今年もそれぞれの人が【**運動会がんばりカード**】を書きました。これは9月のはじめ**《事 前》**にスローガンから考えた自分のめあてを書き、運動会が終わった後**《事後》**に振り返り をするカードです。

運動会の練習が本格的に始まって2週間。本番まで残り2週間のこの時期**《途中》**に、「運動会の練習がはじまって2週間。自分のめあてががんばれているのか?残りの2週間でどんなことをがんばるのか?」を考えるカードを今年は**【運動会がんばりカード】**に追加しました。

### [6年生の途中振り返りより]



選手せんせいががんばれた。リレーもあ きらめず、ソーラン節をキレキレになり たい。走れている。 《事前》に立てためあてはクリアできました!残り2週間で、さらに高いめあてを立て、挑戦していくことが分かります。

《事前》に立てためあては、運動会全体のめあてでしたが、《途中》のめあては、自分が行うこと1つ1つについて考え、挑戦していくことが分かります。

この【**《途中》**の振り返りとめあてづくり】の目的(なぜするのか)は**「今は〇〇だから、本番までに△△にする」**というように、途中でいったん振り返り、これからについて考えることで、めあてがさらに自分のものとなり、あなた自身が伸びていくと考えているからです。(始業式で【2学期は伸びる学期】と話しました)

6年生が書いているものを見ると、紹介した2人のように、いったん振り返り、【さらなる高み】を目指したり、【めあての具体化・焦点化】をしたりしているものばかりでした。「さすが6年生!」と感心しました。他の学年のみなさんも同じことをしていると思います。運動会までの残りの時間、いったん止まって考えた【自分のめあて】を意識してがんばりましょう。そして《事後》の振り返りでは、がんばったことや心に残ったことがいっぱいになることを願っています。

運動会5 ~全校練習~

9月21日(木)、はじめての全校練習をおこないました。練習は開・閉会式 応援綱引きの並び方などでした。みなさんの行動で感心したのは…

#### ①集合が早かったこと

2週間を振り返って(めあてのできぐあいは? 残りの2週間でさらにめあてに近づくために帰植るこ

せいかんせいかいかんはいれた。リレーもおない

(をなどでしをキレキレニナンいたい。たれている

何度か休憩時間をとっていましたが、お茶を飲むとすぐに自分の場所に行く人が多かったです。おかげでスムーズに練習ができました。

#### ②取り組む態度・聴く姿勢が良かったこと

式の中では、立ったり座ったり、朝礼台の方を向いたりといろいろな動きがあります。放送の合図でサッとできるところが素晴らしかったです。また、指示をしている福間先生のお話や笛の合図をしっかりと聴くこともできていました。

ただ時折、福間先生や担任の先生に注意される人もいました。次は注意されないようにしましょう。



昨年の学校だよりにも載せましたが、今年も載せます。

そしてお願い…【めあて】をやり遂げるために、こんな気持ちで取り組んでほしい

### 〇一所懸命!

まずは有名な詩人・小説家の島崎藤村 (1872~1943)の詩です。初めて読んだときに"その通り"と感じました。お家の方々、先生たちの思いがギューッと詰まっている詩だと思います。

一所懸命さが見える運動会に。

# 〇賞状やトロフィーが 出ないこともがんば ろう!

きみたちの、力いっぱいやる演技がみたい。 自分をごまかさず、あまやかさず、自分をごまかさず、あまやかさず、あまやかさず、あまやかさず、あまやかさず、からなくてもいい。速くなくてもいい。
しいし、絶対に許せないのは、中途とはなやりかたと、ずるい根性、全体の美をそこなう行為である。

私が以前、やっていた競技でお世話になったスポーツ少年団の先生が子どもたちにいつもこの言葉「練習や試合では、賞状やトロフィーをめざしてがんばれ!でも一番は賞状やトロフィーが出ないことも一所懸命できる人になろう!」と言われていました。私にもよく言われていました。

この運動会に置きかえると、みなさんは赤組・白組の一員として優勝をめざして、自分の力を精一杯出したり、みんなと協力して取り組んだりします。それはとても大切なことです。それに加えて、賞状やトロフィーが出ないこと (例えば話を聴く姿勢・整列の態度・係の仕事など) にもがんばるみなさんでいましょう。

## #PHO # 4 #PHO # 6 #PHO # 6

#### うれしかったこと

先日、朝、校門に立っていると、散歩をされている地域の方から「**子どもたちがよくあいさつをしてくれてうれしいわぁ」**と言われました。みなさんをほめてくれるその言葉がとても嬉しくて、何度もお礼を言いました。そしてそのことをみなさんに紹介したかったのと「ありがとう」と言いたかったので載せます。地域の方々は温かくみなさんを見てくれていますね。