



キャリア教育

児童朝会(11/6)での話 あいさつ



（朝会では全部は言えなかったので、お家の人と一緒に読んでください）

地域の方々が玉小にいらっしゃって、みなさんに元気よくあいさつをしてくださる【おはようデー】が毎月1回、あります。この取組には「みなさんがあいさつをしっかりとできるようになってほしい」「元気よく勉強や運動をがんばってほしい」などの願いが込められています。みなさんも【あいさつ運動】で「あいさつをしよう」と呼びかけをすることがあります。先生たちも「あいさつしよう」とみなさんに話をすることもあります。みなさんも先生たちも地域の方々もみんな「あいさつが大事」だといいます。では、なぜ「あいさつ」が大切なのでしょうか？

近代日本を代表する哲学者・教育者と言われる森信三先生（1896年—1992年）が唱える「**躰（しつけ）の三原則**」のお話をします。

【躰（しつけ）は“身”と“美”が合わさった漢字で、“身を美しくする”ということであり、礼儀・作法が身につくように教え込むことです。礼儀・作法が身につくとお互いに気持ちよく生活ができます。その躰（しつけ）の三原則は次の通りです。

- 一、 自分からあいさつをする子に。
- 二、 「ハイ」と、はっきり返事のできる子に。
- 三、 ハキモノをぬいだらそろえ、席を立ったらイスを入れる子に。

第一【あいさつ】、第二【返事】の大切さは何となく分かると思いますが、第三ができると後始末（あとしまつ）ができるようになり、しまりのある人になれるそうです。この三原則を“つ”のつく年齢までにできるようにすることが肝要だと言われています。

【“つ”がつく年齢とは、一つ（ひとつ）二つ（ふたつ）…九つ（ここのつ）までということです】

この三原則ができると【**人としての基盤（生きていくうえで必要なこと）**】ができたり、子どもの「我（が）」がとれたりするそうです。「我（が）」には「わがまま」という意味があり、【「我（が）」がとれる】とは、【**素直な気持ちになる**】ということです。こういう子どもは何でも吸収し、伸びていくことができるようになります。

つまり【**あいさつは、躰（礼儀作法）の三原則の一つであり、人の基盤（生活するうえで必要なこと）**】だから大切なのです。（あいさつは、ほかの人とのコミュニケーションをとる第一歩でもあります）

あいさつにはどんなものがありますか？主なものは次の通りです。いろいろな種類がありますが、みなさんはいくつぐらい使っていますか？

**はじめまして おはよう（ございます） こんにちは こんにちは さようなら
おやすみなさい ありがとう（ございます） ごめんなさい いただきます ごちそうさま
いってきます いってらっしゃい たいだいま おかえりなさい など**

みなさんが学校に来るときに私はよく校門の前にいます。そこで思うことは…

○自分から「おはようございます」と言ってくれる人

…とても多くなりました。元気をもらっています。とてもうれしいです。

○私が「おはようございます」と言うと返してくれる人、おじぎをして通る人

…何か返してくれる人も増えました。うれしいです。

ほとんどの人はこの2つのどちらかです。どちらにあてはまりますか？それともあてはまりませんか？あいさつの習慣は、いったん身につければ、いつまでも使えます。9歳までに、いや9歳を過ぎても小学生のうちにできるようになりましょう。（保護者の方もご協力を）

学びのひろば(10月)



10月は2年生が担当しました。10月2日に行った【バスの乗り方教室で教えてもらったベスト1】ではバスのサイズにびっくりしたことやバスの乗り方（動いているときには立たない、たべものをたべない、押しボタンの使い方）を知ったことなど、学習したことが書いてあり「またバスに乗ってみたい」という感想が多かったです。また【秋がいっぱい】では「もみじがきれいだった」「コスモスが咲いていた」「くりをたべた」「ほうき草が赤色になった」「いちようやもみじの葉っぱをひろった」「もみじにいろんな色があってきれいだった」「お月見をした。だんごがおいしかった」「くりひろいにいきたい」などいっぱいの秋をみつけていました。どちらも絵をていねいに描いたり、自分が感じたことをきちんと文章にしたりと、2年生の一所懸命さに感動しました。

学習発表会①～学習発表会の目的～



11月25日(土)は学習発表会です。今、みなさんは発表に向けて、自分の目標を立てて、学校やお家で練習をしていることと思います。

そこで「学習発表会って、なんのためにするのか(目的)」を確かめましょう。

まずは国が決められている学習指導要領には、学習発表会のような文化的行事について、次のように書かれています。(学習指導要領では、各教科や学校行事等の目標や大まかな内容が決められています。学校はそれにそって様々な教育活動を行っています)

平素の学習活動の成果を発表し、自己の向上の意欲を一層高めたり、文化や芸術に親しんだりするようにすること。



学習指導要領をもとに玉小では、学習発表会を通してみなさんに、次のようになってほしいと思っています。したがって、「学習発表会をなんのためにするのか(目的)」は次の3つの*のような人になるためです。(森岡先生が次の3つの*について先生たちに説明されました)

- *学習したことを発表したり、聴き合ったりする楽しさを味わい、自分の思いを表現しようとする。
- *互いの発表を見たり、聴いたりすることにより、それぞれの良さを認め合い、学び合おうとする。
- *力を合わせてつくり上げる喜びを味わい、助け合いや協力の気持ちをもつ。

今、がんばっている練習や本番(11/25)を行うことで、みなさんが*のようなことが今よりもできるようになっていることを願っています。

重要! お知らせ 令和6年度は運動会を6月1日(土)に開催します。

令和2年度から今年度まで、運動会を2学期(9月)に開催していましたが、特に今年度は、9月になっても気温が高く、熱中症の危険性が高い日が続きました。そこで、子どもたちの安全を考え、6月1日に行いたいと思います。よろしくお願いします。