

子どもたちの「あふれる笑顔 きらめく瞳」をめざして



中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより第39号（令和5年12月15日）

第2回家庭学習がんばりWEEKをふり返って

11月24日（金）～30日（木）の期間、第2回家庭学習がんばりWEEKがありました。この期間、みなさん、しっかりとがんばりました。また保護者の皆様も学習やメディアコントロール等、お子さんと一緒に頑張ってください、ありがとうございました。

以下のグラフは今回の集計結果です。今年度第1回の自分たちの結果と比べています。自分の取り組みと学級平均・過去の自分たち、他の学年と比べてみましょう。

【1日の平均学習時間】



【学年別のめやすの時間】

特徴的なこと

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
平日	めやすの時間	30分以上		45分以上		60分以上	
	守れた人数	17/20	10/11	7/10	7/11	9/12	11/12
休日	めやすの時間	45分以上		60分以上		90分以上	
	守れた人数	10/20	3/11	6/10	5/11	2/12	8/12

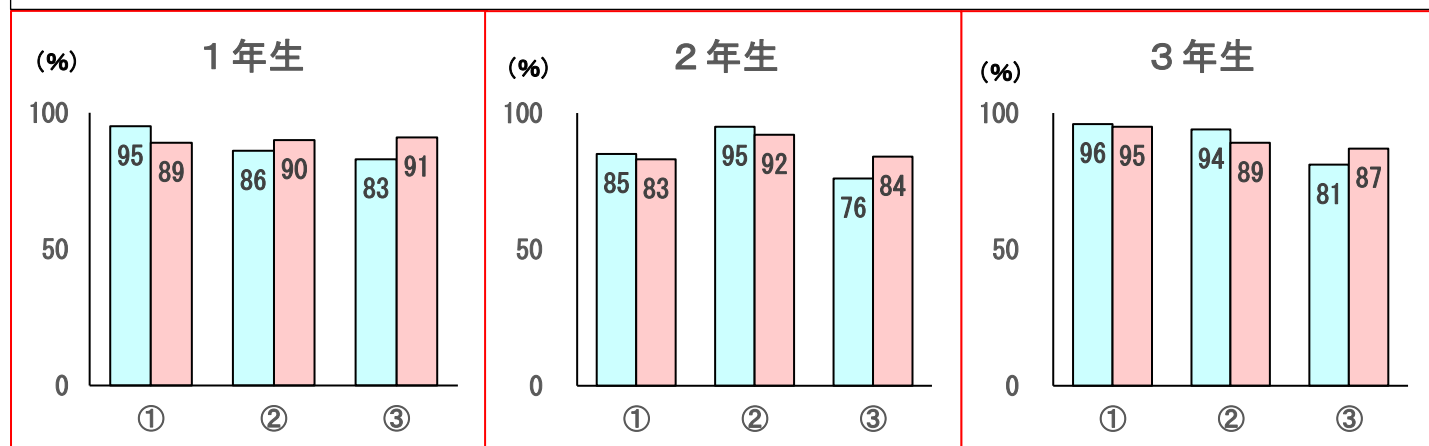
※守れた人数の見方は〇〇人/〇〇人中

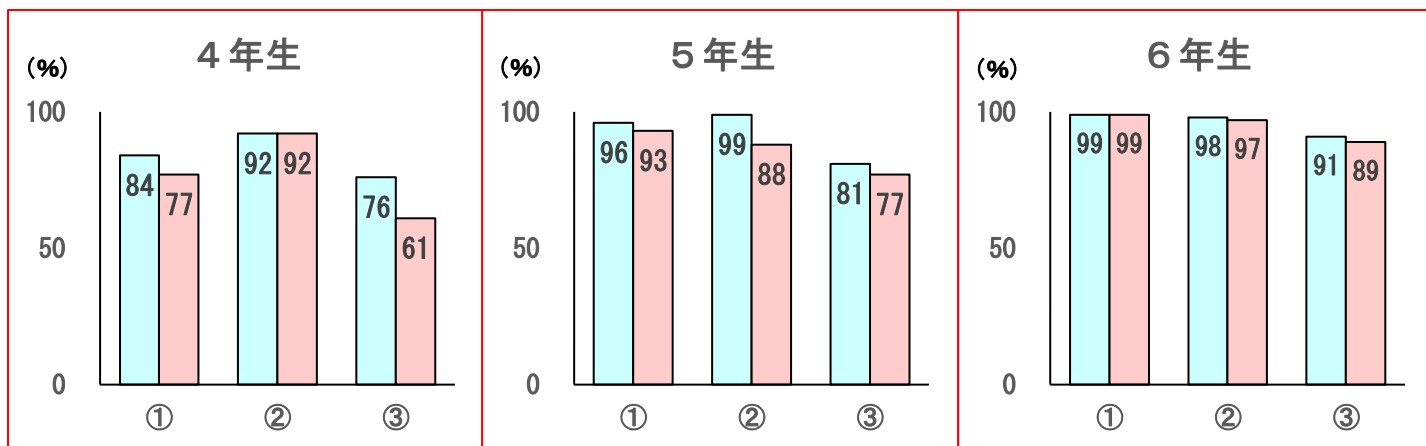
- どの学年も休日は平日より守れた人の数かなり減る。
- 5年生は平均学習時間は多いが、めやすの時間を守れている人は少ない。（特に休日）
- 6年生はある程度、時間をかけて勉強している人が多い。

【家庭での学習の記録より】

《質問内容》

- ①学習したことを家の人に見てもらった。（1・2年生）、①集中して学習できた。（3～6年生）
②次の日の用意ができた。 ③メディアの時間は守れた。





『児童のコメント』から 【抜粋】

- 【1年生】
 - ・けいさんカードのじかんがおそかったけど、だんだんはよくなってうれしい。
 - ・1がつきよりいっぱいべんきょうができてうれしい。
- 【2年生】
 - ・ゲームをいつもよりすくなくし、しゅくだいもできた。
 - ・かけ算カードをがんばって、はやくいえるようになった。
- 【3年生】
 - ・一人の時間を作って、しゅうちゅうしてやった。
 - ・前のがんばりWEEKは100分以下だったけど今回は習い事があってもなくても100分以上だったのでうれしい。
- 【4年生】
 - ・自主学習をたくさんしたので、テストの時に漢字をすぐに思いついた。
 - ・割り算の復習をがんばりました。
- 【5年生】
 - ・土日に勉強ができなかったなので、その反省を生かし、今度からは自主学習や宿題以外のことをやるようにしたい。
 - ・休みの日はつついテレビを見てしまった。でも勉強は頑張った。
- 【6年生】
 - ・いつもよりも学習時間が増えた。いつもこのくらい勉強できるようにしたい。
 - ・メディア時間がへった分、学習時間が増えたり読書をする回数が増えたりした。



『保護者のコメント』から 【抜粋】

- 【1年生】
 - ・眠いながらもよく頑張ることができました。すごいね！テレビやタブレットもよく我慢できました。
 - ・朝、起きてから自主的に勉強していて、すごく頑張っていました。メディアの時間も自分で時計を見ながら調整していました。
- 【2年生】
 - ・宿題や時々、自主学習をやるようになってきたね。自分のペースでがんばろう！
 - ・自分から進んで苦手な所を学習していました。ゲームの時間を決めて守るように声かけをしています。
- 【3年生】
 - ・最初は何を勉強すればよいのか悩んでいましたが、自分で考え、意欲的に取り組んでいました。
 - ・宿題も自主的に取り組むことができていました。読書も集中できていたと思います。1週間お疲れ様でした。
- 【4年生】
 - ・習い事がある日でも頑張って勉強している姿が見られました。時間も気にしていて、成長したようです。
 - ・メディアの時間が“○”になる日が増えてよかった。がんばりWEEKが終わっても気を付けていきたいね。
 - ・“がんばりWEEKだから”という気持ちでがんばって欲しいです。
- 【5年生】
 - ・テスト範囲に合わせて自学の問題を選んだり、よく分からない問題の解き方をきいてきたりと苦手分野を理解しようとしていました。
 - ・少しずつでも良くなるように。不断の努力を！
- 【6年生】
 - ・家の用事をしながらでもよくしていました。嬉しいです。
 - ・メディアの目標に対し、切り替えがうまくできていて、学習にも集中して取り組めたと思います。