

子どもたちの「あふれる笑顔 きらめく瞳」をめざして



中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより第35号 (令和5年12月1日)

学習発表会③～みなさんの感想 一挙大公開 Part. 2～

4年生

- 大きな声でせりふを言ったり歌を歌えたりした。練習通りに動きなどをまちがえずにできた。これから、何でも一生懸命することを頑張りたい。
- 大きな声でせりふを言えた。いつもより大きな声が出せたこととえんぎが上手にできた。これから、げきの時に出した声を出すことや何でも一生懸命することを頑張りたい。
- 大きな声や反のうができた。まちがえずにできたことがうれしかった。これから、大きな声であいさつをしたい。
- 友達の言ったことに合わせた表現ができた。動きを大きくできた。発表会が成功したことがうれしかった。これから、大きな声であいさつや発表をしたい。
- 前を向いて発表できた。踊りのジャンプが高くできたことや練習の成果が発揮できたことがうれしかった。これから、大きな声で発表したい。
- 大きな声で歌ったりせりふを言ったりできた。これから、授業でいっぱい手をあげたい。
- 大きな声で言えたことがうれしかった。これから、今よりも大きな声を出すことを頑張りたい。
- 大きな声で歌ったり、せりふを言ったり、動いたりすることができた。一生懸命伝えられたことがうれしかった。これから、大きな声で発表をしたい。
- 大声を出す、反のうを大きくすることを頑張った。みんなで協力してげきを成功させたことがうれしかった。これから、大きな声で発表したい。
- せりふを忘れないことや相手の方を見ることをがんばった。上手にできたことがうれしかった。これから、話すときには相手の方を見ることを頑張りたい。
- 大きな声を出すことや大きな動きをすること、まちがえないことを頑張った。これから、大きな声を出すことを頑張りたい。

5年生

- 楽器の演奏をまちがえずにできた。ソーラン節の楽器の音が心に残った。これから、音楽の授業に生かしていく。みんなで全力で行事に取り組みたい。
- 全力で楽しみ、心を込めて演奏しようと思った。
- 歌・リコーダー奏では、せりふを大きな声で言ったり、きれいな音を出したりすることをがんばった。合奏では、みんなと音を合わせたり、強弱を意識してえんそうしたりすることをがんばった。それらができたことが心に残った。また校長先生の話を姿勢に気を付けて聞くことができた。合奏が終わっていろいろな人に拍手をもらえたことが心に残った。これから、友達と協力することを生かしたい。次の6年生を送る会では、6年生が楽しく学校を卒業できるような会にしたい。
- この発表会を楽しむことができた。力を合わせることができたことが心に残った。これから、仲間と話し合い、協力していこうと思った。
- 楽器の指づかいや演奏をまちがわずにできた。これから、たくさんの人と協力することを生かしたい。
- 全力で楽しみ、心を込めて演奏できた。これから、何事にも全力で取り組みたい。

- 楽器の演奏で最初の音を大きな音が出せた。最後に校長先生が「やっぱり高学年だね」と言ってくれたことが心に残った。これから、音楽間で強弱をつけることをがんばりたい。
- 音を合わせることや演奏をまちがえずにできた。これから、自信をもっていろいろなことにちょうせんしたい。
- 心を込めて演奏できた。他の人の音を聴きながら自分の演奏ができた。みんなで協力して演奏できたことが心に残った。これから、あきらめずに友達と協力してどんなことにも取り組みたい。
- 楽器の指づかいができた。音の強弱が意識できた。5・6年の合奏で、友達の音をききあい、自分の演奏に集中できた。これから、6年生を送る会で友達と協力できたことを生かしたい。
- みんなの音をよくきいて、音を合わせることががんばった。せりふを大きな声ではきはき言えたことが心に残った。これから、時間を見て行動する。みんなが動いていなかったら、大きな声で言う。
- 大きな声で言えたり、演奏が上手にできたりしたことが心に残った。これから、発表する時に大きな声を出したい。
- あきらめず、最後までがんばった。みんなと合わせたとき、上手くいったことが心に残った。これから、いろいろなことにあきらめずに取り組んでいきたい。

6年生

- 清流登り打ちで、大きな声を出したり数を数えたりしてみんなと合わせることが頑張った。はじめはそろわなかったり、かけ声が小さかったりしたけれどだんだんとそろったり声が大きくなったりして、いつもの練習が楽しかった。これから、この経験をいかして、自分のことや周りの人のことを良く考えたり、協力したりしたい。
- 「やー」の音が出せた。間違えずにできた。みんなと協力するということが心に残った。これから、みんなと協力して、一人一人、努力したい。
- 声を出すことや友達とタイミングや早さを合わせることが頑張った。最初は難しくていやだったけれど練習をするたびに楽しくなっていた。これから、自分のことだけを考えず、友達のことも考えるようにしたい。
- 数を間違えないように、つられないように最後までしっかり太鼓をたたけた。自分のリズムをとることをしっかり考えて演奏できた。最後までしっかり打ちきることができた達成感が一番心に残った。これから、自分一人ではできないことも誰かと協力し合ったら最初はできなくてもだんだん慣れていって最後にはすばらしい力になることを生かしたい。
- 大きな音を出せた。清流登り打ちが心に残った。これから、最後まで頑張るということを生かしたい。
- ソーラン節・清流登り打ちで強弱をつけた演奏ができた。終わりの言葉で大きな音が出せたことが心に残った。これから、何にでも全力で頑張りたい。
- ソーラン節や清流登り打ちでみんなとタイミングを合わせることや強弱をつけることを頑張った。自信をもって楽器を演奏したり太鼓をたたいたりできたことが心に残った。これから、みんなと協力しながら行事に取り組むたい。
- 声を出すことを頑張る、全て言えたことが嬉しかった。これから、発表の時に大きな音を出したい。
- ソーラン節ではみんなと音を合わせて演奏できた。清流登り打ちでは周りと合わせたり、強弱をつけたりすることができた。5・6年生で合奏したり、6年生で太鼓をたたいて音を合わせたりしたことが心に残った。これから、みんなと協力して頑張りたい。
- ソーラン節はみんなとそろえることができた。清流登り打ちではみんなと合わせたり、数を数えたりできた。清流登り打ちは強弱に気を付けたり、かけ声を大きな音で言えたりした。これから、みんなと力を合わせていきたい。
- 周りのみんなを見て、合わせることや楽器を音の強弱をつけて演奏できた。これから、周りのみんなを見て合わせることを頑張りたい。